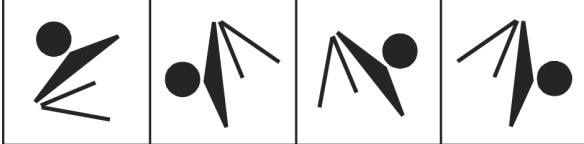
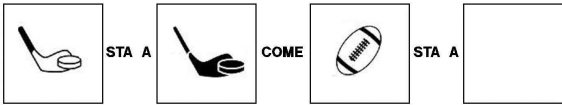
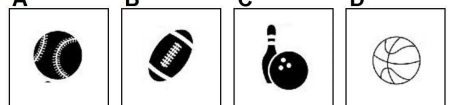
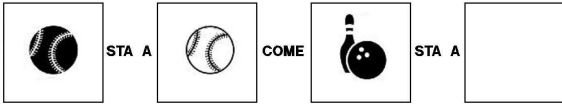
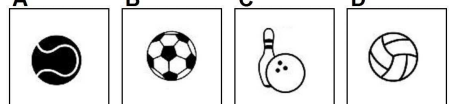

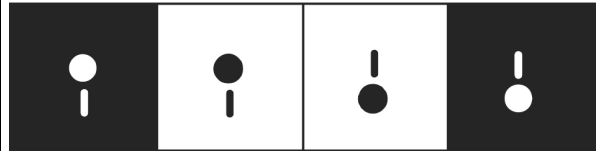
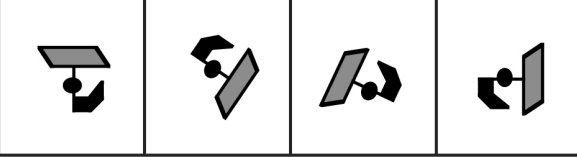
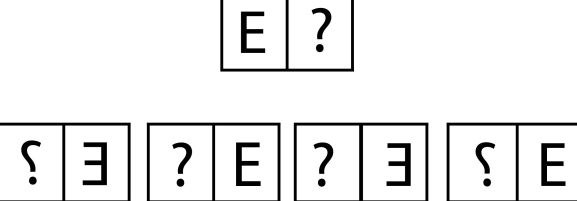
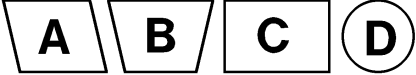

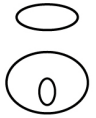
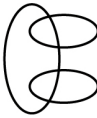

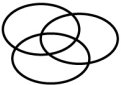
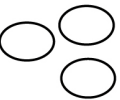
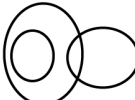

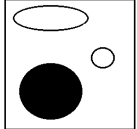
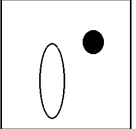
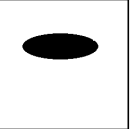
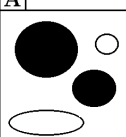
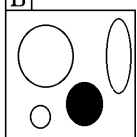
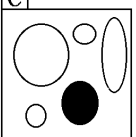
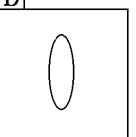
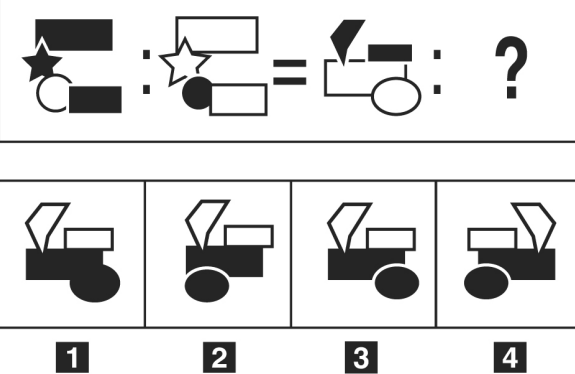
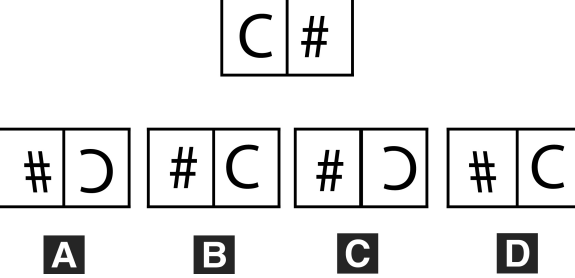


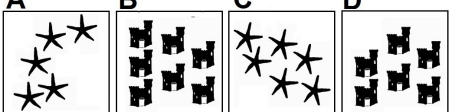
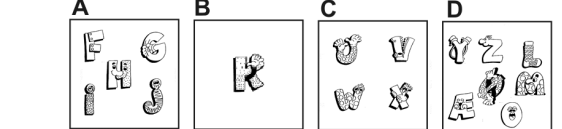
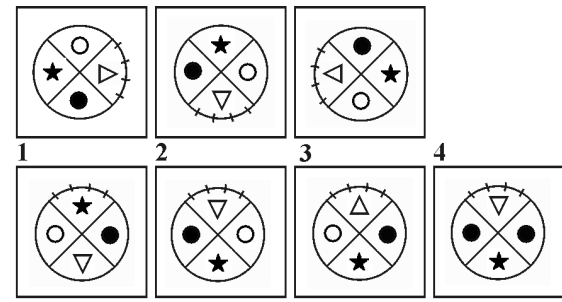





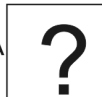




RLA0001	 <p>1 2 3 4</p> <p>Individuare la figura da scartare.</p>	a) Figura 1	b) Figura 3	c) Figura 4	d) Figura 2	d
RLA0002	<p>Completare la proporzione.</p>  <p>A B C D</p> 	a) La proporzione si completa con il disegno contenuto nel riquadro D.	b) La proporzione si completa con il disegno contenuto nel riquadro A.	c) La proporzione si completa con il disegno contenuto nel riquadro C.	d) La proporzione si completa con il disegno contenuto nel riquadro B.	d
RLA0003	<p>Completare la proporzione.</p>  <p>A B C D</p> 	a) La proporzione si completa con il disegno contenuto nel riquadro B.	b) La proporzione si completa con il disegno contenuto nel riquadro C.	c) La proporzione si completa con il disegno contenuto nel riquadro A.	d) La proporzione si completa con il disegno contenuto nel riquadro D.	b
RLA0004	  <p>1 2 3 4</p> <p>Individuare, tra le figure proposte, la versione in negativo della figura data.</p>	a) Figura 3	b) Figura 4	c) Figura 1	d) Figura 2	c


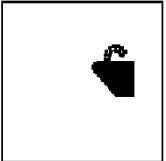


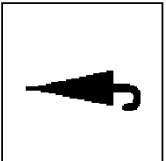
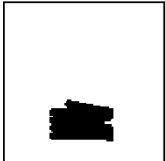

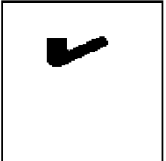





RLA0005	 <p>1 2 3 4</p> <p>Individuare la figura da scartare.</p>	a) Figura 4	b) Figura 3	c) Figura 1	d) Figura 2	d
RLA0006	 <p>A B C D</p> <p>Quale dei tasselli proposti è l'esatto speculare di quello dato, rispetto a un opportuno asse di simmetria?</p>	a) B	b) D	c) A	d) C	c
RLA0007	<p>Quale è il disegno intruso?</p> 	a) Il disegno intruso è contrassegnato con la lettera C.	b) Il disegno intruso è contrassegnato con la lettera A.	c) Il disegno intruso è contrassegnato con la lettera D.	d) Il disegno intruso è contrassegnato con la lettera B.	c

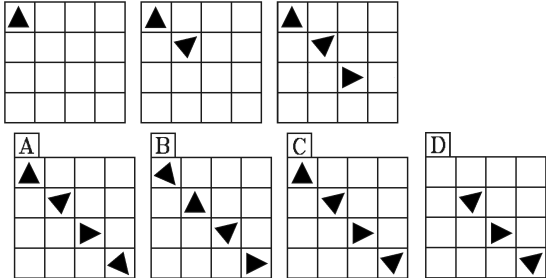
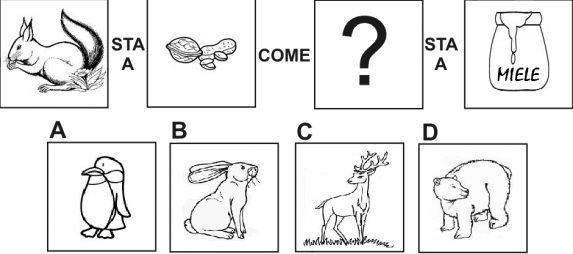
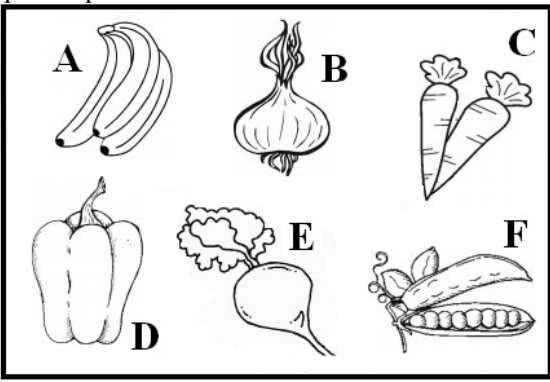
RLA0008	<p>ESEMPIO</p> <p>Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra i termini dati: Operai specializzati, Fabbriche, Operai Tutti gli operai specializzati sono operai, ma non viceversa; la soluzione dell'esercizio deve dunque raffigurare un insieme, quello degli operai specializzati, interamente contenuto in un altro insieme, quello degli operai. L'insieme fabbriche rimane invece a sé stante poiché un operaio, pur lavorando all'interno di una fabbrica, da un punto di vista insiemistico non appartiene all'insieme fabbriche. L'alternativa corretta è quindi rappresentata dal Diagramma 2.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>DIAGRAMMA 1</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>DIAGRAMMA 2</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>DIAGRAMMA 3</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  <p>DIAGRAMMA 4</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>DIAGRAMMA 5</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>DIAGRAMMA 6</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>DIAGRAMMA 7</p> </div> </div> <p>Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra: Madri, Scrittrici, Viaggiatrici</p>	a) Diagramma 3	b) Diagramma 2	c) Diagramma 1	d) Diagramma 5	d
RLA0009	<p>Quale figura deve essere inserita al posto del «?» ?</p> <div style="display: grid; grid-template-columns: repeat(4, 1fr); gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">  </div> </div> <div style="display: grid; grid-template-columns: repeat(4, 1fr); gap: 10px; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">  </div> </div>	a) La figura D.	b) La figura B.	c) La figura C.	d) La figura A.	b


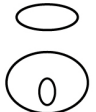
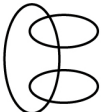



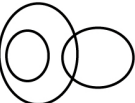
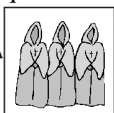
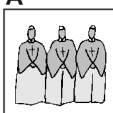
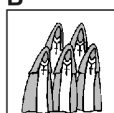

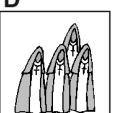
RLA0010	<div></div> <p>Scegliere tra le alternative proposte la figura che completa correttamente la proporzione data.</p>	a) Figura 1	b) Figura 2	c) Figura 3	d) Figura 4	c
RLA0011	<div></div> <p>Quale dei tasselli proposti è l'esatto speculare di quello dato, rispetto a un opportuno asse di simmetria?</p>	a) C	b) D	c) A	d) B	c
RLA0012	<div></div>	a) 3.	b) 1.	c) 2.	d) 4.	c

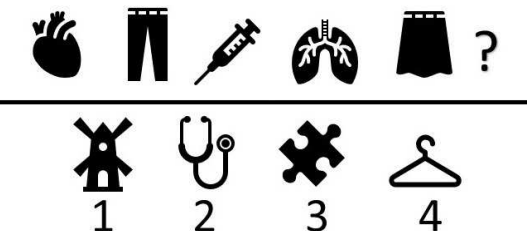
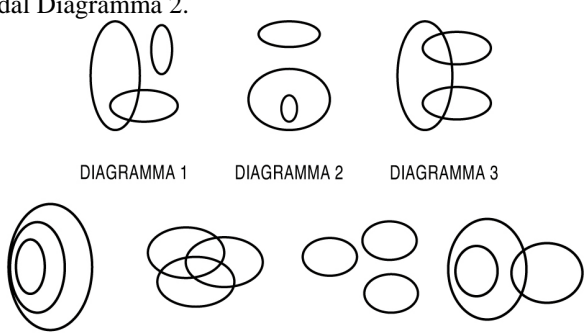
RLA0013	<p>Qual è l'ultimo elemento della serie?</p> <p>I II III IV V</p>  <p>A B C D</p> 	a) Elemento A.	b) Elemento B.	c) Elemento D.	d) Elemento C.	d
RLA0014	<p>Individuare fra le figure proposte quella che è logico inserire quale quarto termine della proporzione data.</p> <p>2 STA A P S COME 4 STA A ?</p> <p>A B C D</p> 	a) La figura A.	b) La figura C.	c) La figura B.	d) La figura D.	b
RLA0015	<p>Delle figure che seguono, la prima riga costituisce una sequenza logica che prosegue coerentemente in una sola delle figure proposte come soluzione. Di quale si tratta?</p> <p>1 2 3 4</p> 	a) Della figura 4.	b) Della figura 3.	c) Della figura 1.	d) Della figura 2.	b

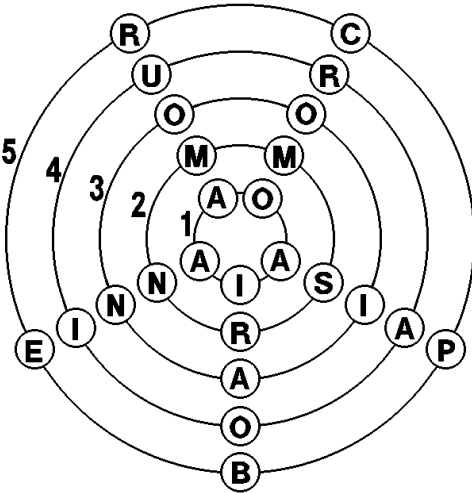

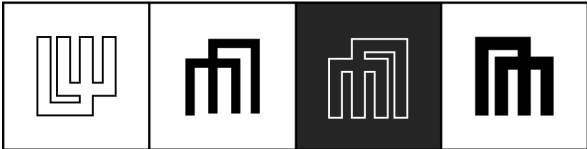
RLA0016	<p>Quale tra le figure proposte integra logicamente la proporzione che segue?</p> <div><div><div>STA A</div></div><div><div>COME</div></div><div><div>STA A</div></div><div></div></div> <div><div>A</div><div>B</div><div>C</div><div>D</div></div>	a) Figura A.	b) Figura C.	c) Figura D.	d) Figura B.	a
---------	--	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------	---

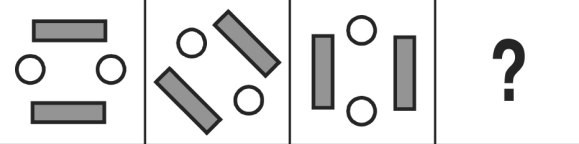
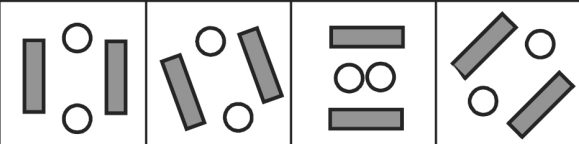
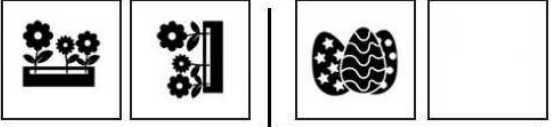



RLA0017	<p>Indicare in quale box è contenuto l'elemento mancante.</p> <div data-bbox="232 231 797 762"><div>1</div><div>2</div><div>3</div></div> <div data-bbox="344 783 692 1177"><div>A</div><div>B</div><div>C</div><div>D</div></div>	a) Box A.	b) Box B.	c) Box C.	d) Box D.	b
RLA0018	<p>NONO IHHI VIVI NANA. Considerando le precedenti parole da un punto di vista puramente geometrico, qual è la somma dei loro assi di simmetria?</p>	a) 2	b) 1	c) 0	d) 3	a

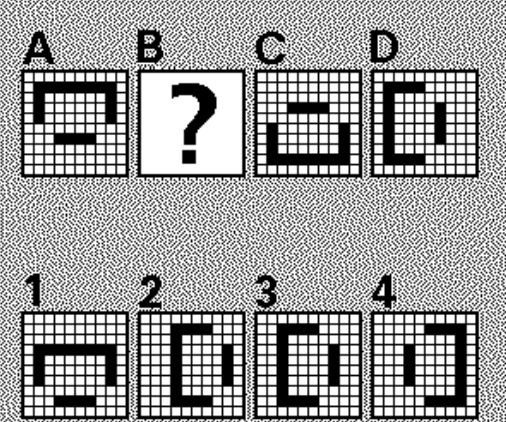
RLA0019	<p>Quale dei disegni proposti integra correttamente la serie?</p> 	a) Il disegno indicato con la lettera D.	b) Il disegno indicato con la lettera B.	c) Il disegno indicato con la lettera A.	d) Il disegno indicato con la lettera C.	c
RLA0020	<p>Quale tra le figure A, B, ... è corretto inserire come terzo termine della proporzione che segue?</p> 	a) La figura D.	b) La figura B.	c) La figura C.	d) La figura A.	a
RLA0021	<p>Dopo aver osservato con attenzione l'immagine proposta, indicare quale figura è da eliminare tra quelle riportate.</p> 	a) La figura E.	b) La figura C.	c) La figura A.	d) La figura B.	c


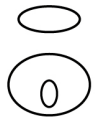
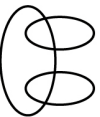

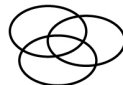
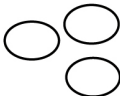
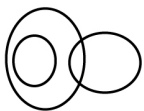
RLA0022	<p>ESEMPIO</p> <p>Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra i termini dati: Operai specializzati, Fabbriche, Operai Tutti gli operai specializzati sono operai, ma non viceversa; la soluzione dell'esercizio deve dunque raffigurare un insieme, quello degli operai specializzati, interamente contenuto in un altro insieme, quello degli operai. L'insieme fabbriche rimane invece a sé stante poiché un operaio, pur lavorando all'interno di una fabbrica, da un punto di vista insiemistico non appartiene all'insieme fabbriche. L'alternativa corretta è quindi rappresentata dal Diagramma 2.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <p>DIAGRAMMA 1</p> <p>DIAGRAMMA 2</p> <p>DIAGRAMMA 3</p> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">     </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <p>DIAGRAMMA 4</p> <p>DIAGRAMMA 5</p> <p>DIAGRAMMA 6</p> <p>DIAGRAMMA 7</p> </div> <p>Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra: Utensili, Martelli, Chiodi</p>	a) Diagramma 1	b) Diagramma 3	c) Diagramma 6	d) Diagramma 2	d
RLA0023	<p>Individuare fra le figure proposte quella che è logico inserire quale quarto termine della proporzione data.</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; width: 40px;">3</div> <div style="margin: 0 10px; text-align: center;">STA A</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">  </div> <div style="margin: 0 10px; text-align: center;">COME</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; width: 40px;">5</div> <div style="margin: 0 10px; text-align: center;">STA A</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; width: 40px;">?</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;"> <p>A</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>B</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>C</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>D</p>  </div> </div>	a) La figura A.	b) La figura C.	c) La figura B.	d) La figura D.	c


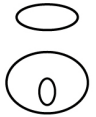
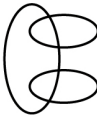

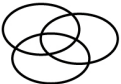
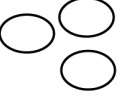
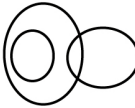








RLA0024	<p>L'elemento che logicamente completa la sequenza è indicato con il numero:</p> 	a) 2.	b) 1.	c) 4.	d) 3.	a
RLA0025	<p>ESEMPIO Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra i termini dati: Operai specializzati, Fabbriche, Operai Tutti gli operai specializzati sono operai, ma non viceversa; la soluzione dell'esercizio deve dunque raffigurare un insieme, quello degli operai specializzati, interamente contenuto in un altro insieme, quello degli operai. L'insieme fabbriche rimane invece a sé stante poiché un operaio, pur lavorando all'interno di una fabbrica, da un punto di vista insiemistico non appartiene all'insieme fabbriche. L'alternativa corretta è quindi rappresentata dal Diagramma 2.</p>  <p>DIAGRAMMA 1 DIAGRAMMA 2 DIAGRAMMA 3</p> <p>DIAGRAMMA 4 DIAGRAMMA 5 DIAGRAMMA 6 DIAGRAMMA 7</p> <p>Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra: Attori, Uomini di spettacolo, Costumi</p>	a) Diagramma 6	b) Diagramma 1	c) Diagramma 2	d) Diagramma 5	c

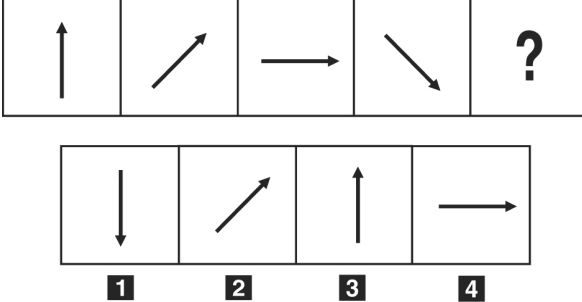
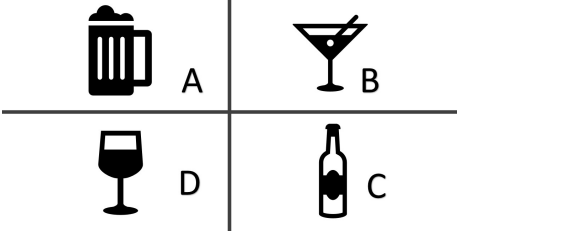
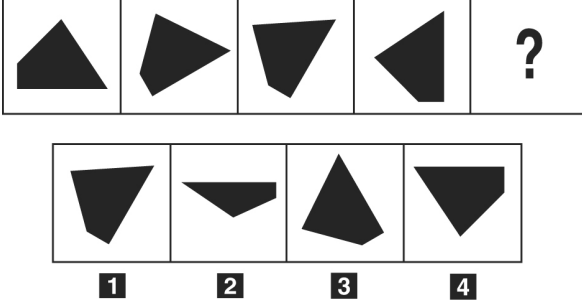
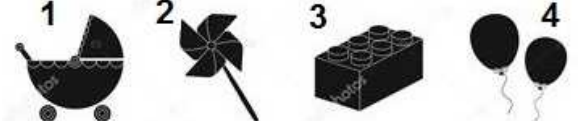
RLA0026	<p>Quale cerchio deve essere soppresso per formare in ciascuno dei raggi parole di senso compiuto?</p> 	a) Il cerchio 2	b) Il cerchio 4.	c) Il cerchio 5	d) Il cerchio 3	b
RLA0027	  1 2 3 4 Individuare la versione in negativo della figura data.	a) Figura 4	b) Figura 1	c) Figura 2	d) Figura 3	c

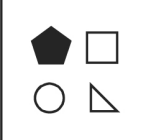
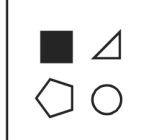
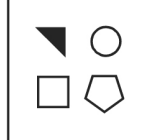

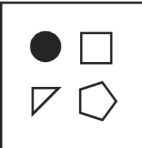
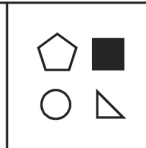
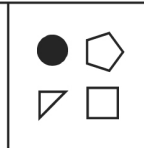
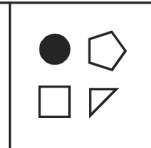
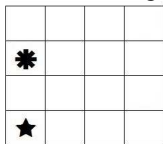
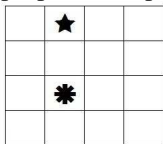
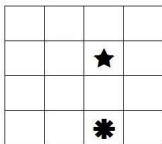
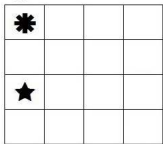
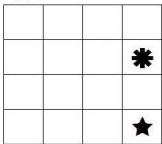
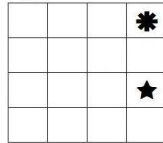
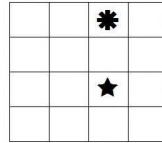
RLA0028	  <p>1 2 3 4</p> <p>Si osservi la seguente serie incompleta di figure: quale delle alternative proposte la completa correttamente?</p>	a) Figura 4	b) Figura 2	c) Figura 1	d) Figura 3	a
RLA0029	<p>Indicare il disegno che abbinato a quello dato segue la stessa logica della coppia di disegni a sinistra.</p>   <p>A B C D</p>	a) Disegno C.	b) Disegno A.	c) Disegno D.	d) Disegno B.	d
RLA0030	<p>Quale simbolo va logicamente inserito al posto del punto interrogativo?</p>  <p>B A S C</p>  <p>1 2 3 4</p>	a) Il simbolo 1.	b) Il simbolo 2.	c) Il simbolo 3.	d) Il simbolo 4.	b

RLA0031	La figura mancante nella serie è presente.....	a) Nel box indicato con il numero 1.	b) Nel box indicato con il numero 2.	c) Nel box indicato con il numero 4.	d) Nel box indicato con il numero 3.	c
						










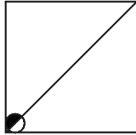

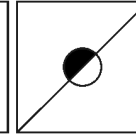
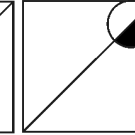
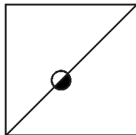
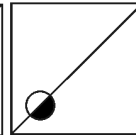
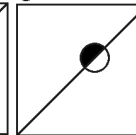
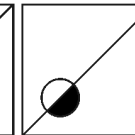
RLA0032	<p>ESEMPIO</p> <p>Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra i termini dati: Operai specializzati, Fabbriche, Operai Tutti gli operai specializzati sono operai, ma non viceversa; la soluzione dell'esercizio deve dunque raffigurare un insieme, quello degli operai specializzati, interamente contenuto in un altro insieme, quello degli operai. L'insieme fabbriche rimane invece a sé stante poiché un operaio, pur lavorando all'interno di una fabbrica, da un punto di vista insiemistico non appartiene all'insieme fabbriche. L'alternativa corretta è quindi rappresentata dal Diagramma 2.</p> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div>DIAGRAMMA 1</div><div>DIAGRAMMA 2</div><div>DIAGRAMMA 3</div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div><div>DIAGRAMMA 4</div><div>DIAGRAMMA 5</div><div>DIAGRAMMA 6</div><div>DIAGRAMMA 7</div></div> <p>Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra: Numeri divisibili per 6, Numeri pari, Numeri divisibili per 12</p>	a) Diagramma 4	b) Diagramma 3	c) Diagramma 6	d) Diagramma 2	a																
RLA0033	<p>Individuare la figura che completa logicamente la griglia.</p> <div><div><table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></div><div><div>A</div><div></div><div>B</div><div></div><div>C</div><div></div><div>D</div><div></div></div></div>																	a) Figura C.	b) Figura A.	c) Figura B.	d) Figura D.	c

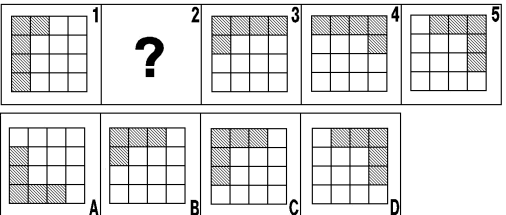
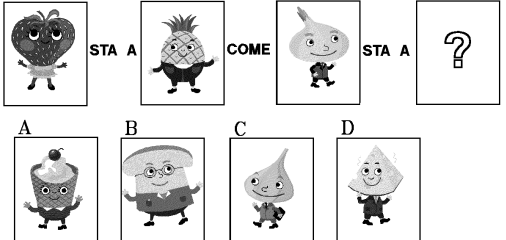
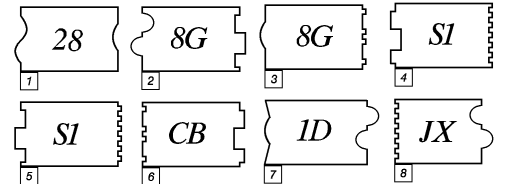
RLA0034	<p>ESEMPIO</p> <p>Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra i termini dati: Operai specializzati, Fabbriche, Operai Tutti gli operai specializzati sono operai, ma non viceversa; la soluzione dell'esercizio deve dunque raffigurare un insieme, quello degli operai specializzati, interamente contenuto in un altro insieme, quello degli operai. L'insieme fabbriche rimane invece a sé stante poiché un operaio, pur lavorando all'interno di una fabbrica, da un punto di vista insiemistico non appartiene all'insieme fabbriche. L'alternativa corretta è quindi rappresentata dal Diagramma 2.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>DIAGRAMMA 1</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>DIAGRAMMA 2</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>DIAGRAMMA 3</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  <p>DIAGRAMMA 4</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>DIAGRAMMA 5</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>DIAGRAMMA 6</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>DIAGRAMMA 7</p> </div> </div> <p>Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra: Paesi europei, Paesi iberici, Turisti</p>	a) Diagramma 2	b) Diagramma 5	c) Diagramma 1	d) Diagramma 3	a
RLA0035	<p>Quale tra le figure proposte integra logicamente la proporzione che segue?</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin-bottom: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 0 5px;">  </div> <div style="margin: 0 5px;">STA A</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 0 5px;">  </div> <div style="margin: 0 5px;">COME</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 0 5px;">  </div> <div style="margin: 0 5px;">STA A</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 0 5px;">  </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;"> <p>A</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">  </div> </div> <div style="text-align: center;"> <p>B</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">  </div> </div> <div style="text-align: center;"> <p>C</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">  </div> </div> <div style="text-align: center;"> <p>D</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">  </div> </div> </div>	a) La figura D.	b) La figura C.	c) La figura A.	d) La figura B.	b



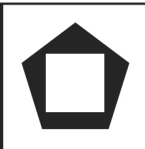


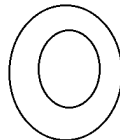
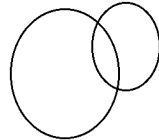

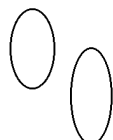
RLA0036	 <p>Individuare la figura che completa la serie.</p>	a) Figura 1	b) Figura 2	c) Figura 4	d) Figura 3	a
RLA0037	<p>Individuare l'intruso:</p> 	a) L'intruso è l'elemento D.	b) L'intruso è l'elemento C.	c) L'intruso è l'elemento B.	d) L'intruso è l'elemento A.	b
RLA0038	 <p>Si osservi la seguente serie incompleta di figure: quale delle alternative proposte la completa correttamente?</p>	a) Figura 2	b) Figura 1	c) Figura 4	d) Figura 3	d
RLA0039	<p>Quale disegno eliminerebbe dal gruppo?</p> 	a) Disegno 3.	b) Disegno 4.	c) Disegno 2.	d) Disegno 1.	d


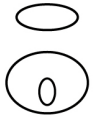
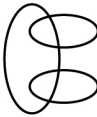

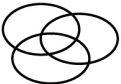

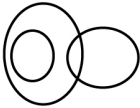




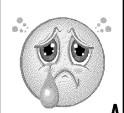



RLA0040	<div><div><div><div></div><div><div></div><div><div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div><div><div></div><div><div></div><div><div></div></div></div><div><div><div>1</div><div>2</div><div>3</div><div>4</div></div><p>Individuare la figura che completa correttamente la serie.</p></div></div></div></div></div></div></div></div>	a) Figura 4	b) Figura 2	c) Figura 1	d) Figura 3	d
RLA0041	<p>Quale delle figure proposte completa la serie?</p> <div><div></div><div><div></div><div><div></div></div><div><div><div>1</div><div></div></div><div><div>2</div><div></div></div><div><div>3</div><div></div></div><div><div>4</div><div></div></div></div></div></div>	a) La figura 4.	b) La figura 2.	c) La figura 3.	d) La figura 1.	c

RLA0042	<div><p>Quale strato è necessario eliminare affinché si formino in ogni linea parole di senso compiuto?</p></div>	a) Il primo	b) Il terzo	c) Il secondo	d) Il quarto	c
RLA0043	<div><p>Quale figura eliminerebbe tra quelle proposte?</p><div><div><p>1</p></div><div><p>2</p></div><div><p>3</p></div><div><p>4</p></div><div><p>5</p></div><div><p>6</p></div></div></div>	a) Figura 4.	b) Figura 6.	c) Figura 1.	d) Figura 3.	a

RLA0044	     1 2 3 4 <p>Individuare, tra le figure proposte, la versione in negativo della figura data.</p>	a) Figura 1	b) Figura 3	c) Figura 4	d) Figura 2	d
RLA0045	<p>Individuare l'intruso:</p>  A  B <hr/>  D  C	a) L'intruso è l'elemento B .	b) L'intruso è l'elemento C .	c) L'intruso è l'elemento A .	d) L'intruso è l'elemento D .	b
RLA0046	<p>Quale dei disegni proposti integra correttamente la serie?</p>  1  2  3  4    	a) Il disegno indicato con 3.	b) Il disegno indicato con 2.	c) Il disegno indicato con 1.	d) Il disegno indicato con 4.	b

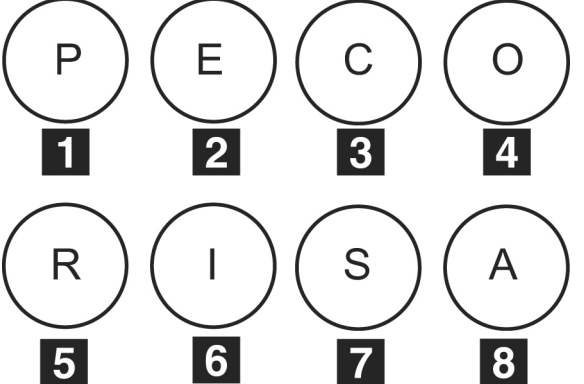
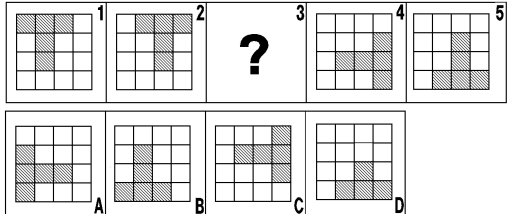
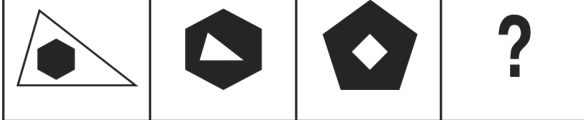
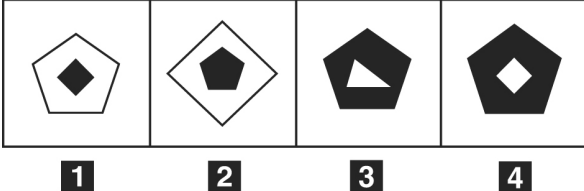
RLA0047	<p>Quale dei disegni proposti integra correttamente la serie?</p> 	<p>a) Il disegno indicato con la lettera A.</p>	<p>b) Il disegno indicato con la lettera D.</p>	<p>c) Il disegno indicato con la lettera C.</p>	<p>d) Il disegno indicato con la lettera B.</p>	<p>c</p>
RLA0048	<p>Quale tra le figure proposte integra logicamente la proporzione che segue?</p> 	<p>a) La figura contrassegnata con la lettera A.</p>	<p>b) La figura contrassegnata con la lettera B.</p>	<p>c) La figura contrassegnata con la lettera C.</p>	<p>d) La figura contrassegnata con la lettera D.</p>	<p>c</p>
RLA0049	<p>Con quali delle seguenti tessere incastrate perfettamente è possibile formare la seguente stringa alfanumerica 8G - CB - S1 - JX - 28 sapendo che prima di essere inserita nei box è stata "disordinata"?</p> 	<p>a) Con i box 1, 2, 6, 4, 7.</p>	<p>b) Con i box 1, 3, 6, 5, 8.</p>	<p>c) Con i box 1, 3, 6, 4, 8.</p>	<p>d) Con i box 1, 2, 6, 5, 7.</p>	<p>b</p>











RLA0050	<div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div>1</div><div>2</div><div>3</div><div>4</div></div> <p>Individuare tra le figure proposte la versione in negativo della figura data.</p>	a) Figura 3	b) Figura 2	c) Figura 4	d) Figura 1	b
RLA0051	<p>Con quale diagramma può essere rappresentato graficamente l'insieme «FIORI - MARGHERITE»?</p> <div><div>A</div><div>B</div><div>C</div><div>D</div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div>	a) Con B.	b) Con D.	c) Con A.	d) Con C.	c













RLA0052	<p>ESEMPIO</p> <p>Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra i termini dati: Operai specializzati, Fabbriche, Operai Tutti gli operai specializzati sono operai, ma non viceversa; la soluzione dell'esercizio deve dunque raffigurare un insieme, quello degli operai specializzati, interamente contenuto in un altro insieme, quello degli operai. L'insieme fabbriche rimane invece a sé stante poiché un operaio, pur lavorando all'interno di una fabbrica, da un punto di vista insiemistico non appartiene all'insieme fabbriche. L'alternativa corretta è quindi rappresentata dal Diagramma 2.</p> <div style="text-align: center;">    </div> <div style="text-align: center;"> <small>DIAGRAMMA 1 DIAGRAMMA 2 DIAGRAMMA 3</small> </div> <div style="text-align: center;">     </div> <div style="text-align: center;"> <small>DIAGRAMMA 4 DIAGRAMMA 5 DIAGRAMMA 6 DIAGRAMMA 7</small> </div> <p>Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra: Giornalisti, Residenti in Regioni italiane insulari, Residenti in Regioni italiane peninsulari</p>	a) Diagramma 4	b) Diagramma 2	c) Diagramma 1	d) Diagramma 3	d
RLA0053	<p>Indicare quale tra i box di seguito proposti contiene la figura intrusa.</p> <div style="text-align: center;">     </div> <div style="text-align: center;"> <small>A B C D</small> </div>	a) Box A.	b) Box B.	c) Box C.	d) Box D.	c
RLA0054	<p>Individuare il disegno intruso.</p> <div style="text-align: center;">     </div> <div style="text-align: center;"> <small>A B C D</small> </div>	a) Il disegno contrassegnato con la lettera A.	b) Il disegno contrassegnato con la lettera B.	c) Il disegno contrassegnato con la lettera C.	d) Il disegno contrassegnato con la lettera D.	a


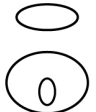
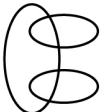



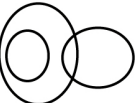
RLA0055	<div><table><tr><td>F</td><td>A</td><td>R</td><td>?</td><td>A</td><td>L</td><td>L</td><td>A</td></tr><tr><td>S</td><td>O</td><td>R</td><td>?</td><td>I</td><td>O</td><td>N</td><td>E</td></tr></table></div> <div><div>S</div><div>T</div><div>F</div><div>N</div><div>F</div><div>T</div><div>G</div><div>P</div></div> <div><div>1</div><div>2</div><div>3</div><div>4</div><p>In quale dei tasselli proposti sono contenute le due lettere mancanti che permettono di formare parole di senso compiuto?</p></div>	F	A	R	?	A	L	L	A	S	O	R	?	I	O	N	E	a) Il tassello contraddistinto dal numero 1	b) Il tassello contraddistinto dal numero 3	c) Il tassello contraddistinto dal numero 2	d) Il tassello contraddistinto dal numero 4	c																																																																																																
F	A	R	?	A	L	L	A																																																																																																															
S	O	R	?	I	O	N	E																																																																																																															
RLA0056	<p>Quale dei disegni proposti integra correttamente la serie?</p> <div><div><table><tr><td>◆</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>◊</td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td>■</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>■</td></tr></table></div><div><table><tr><td>■</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>◆</td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td>◊</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>■</td></tr></table></div><div><table><tr><td>■</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td>◆</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>◊</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></div><div><div>A</div><table><tr><td>◆</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>■</td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td>■</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>◆</td></tr></table></div><div><div>B</div><table><tr><td>◆</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>■</td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td>■</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>◆</td></tr></table></div><div><div>C</div><table><tr><td>◆</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td>■</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>■</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>◆</td></tr></table></div><div><div>D</div><table><tr><td>◆</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>■</td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td>■</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>◆</td></tr></table></div></div>	◆					◊					■					■	■					◆					◊					■	■						◆					◊					◆					■					■					◆	◆					■					■					◆	◆						■					■				◆	◆					■					■					◆	a) Il disegno indicato con la lettera A.	b) Il disegno indicato con la lettera C.	c) Il disegno indicato con la lettera B.	d) Il disegno indicato con la lettera D.	c
◆																																																																																																																						
	◊																																																																																																																					
		■																																																																																																																				
			■																																																																																																																			
■																																																																																																																						
	◆																																																																																																																					
		◊																																																																																																																				
			■																																																																																																																			
■																																																																																																																						
		◆																																																																																																																				
			◊																																																																																																																			
◆																																																																																																																						
	■																																																																																																																					
		■																																																																																																																				
			◆																																																																																																																			
◆																																																																																																																						
	■																																																																																																																					
		■																																																																																																																				
			◆																																																																																																																			
◆																																																																																																																						
		■																																																																																																																				
			■																																																																																																																			
			◆																																																																																																																			
◆																																																																																																																						
	■																																																																																																																					
		■																																																																																																																				
			◆																																																																																																																			

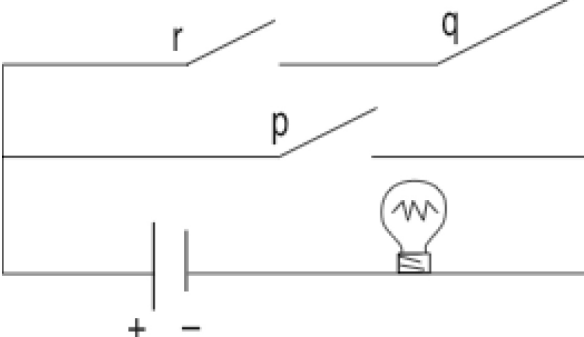
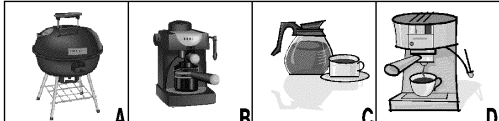
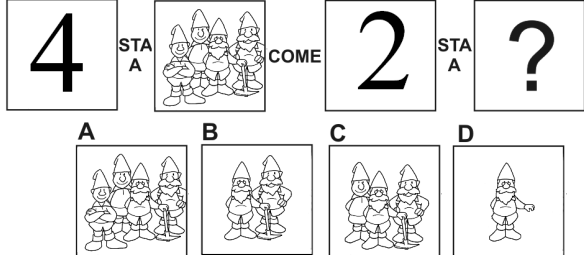
RLA0057	<p>Osservando attentamente le quattro figure proposte è possibile notare che tre di esse presentano elementi di omogeneità. Quali?</p> <div data-bbox="219 252 728 403"> <div>A</div> <div>B</div> <div>C</div> <div>D</div> </div>	a) Figure A - C - D.	b) Figure A - B - D.	c) Figure A - B - C.	d) Figure B - C - D.	a
RLA0058	<p>Qual è l'ultimo elemento nella serie?</p> <div data-bbox="219 467 772 699"> <div>1</div> <div>2</div> <div>3</div> <div>4</div> </div>	a) Figura 3.	b) Figura 2.	c) Figura 4.	d) Figura 1.	a
RLA0059	<p>Quale tra le figure proposte integra logicamente la proporzione che segue?</p> <div data-bbox="219 802 801 1066"> <div>STA A</div> <div>COME</div> <div>STA A</div> <div>?</div> <div>A</div> <div>B</div> <div>C</div> <div>D</div> </div>	a) Figura D.	b) Figura A.	c) Figura C.	d) Figura B.	d

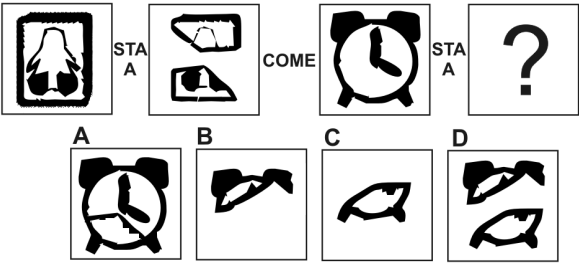
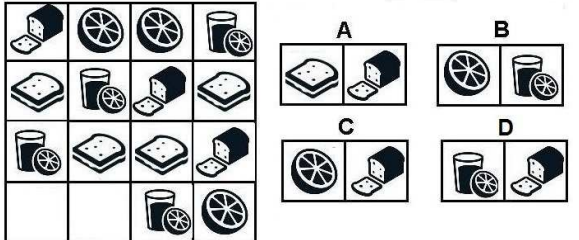
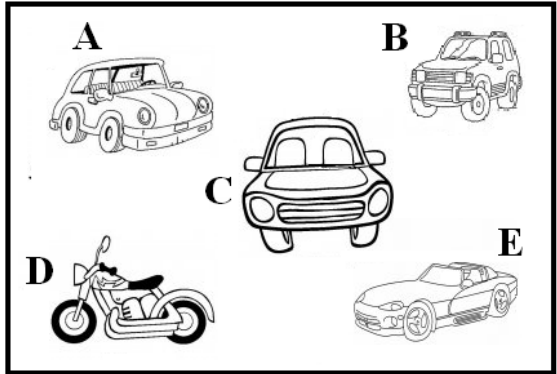
RLA0060	 <p>Per ottenere una serie logicamente concatenata è necessario eliminare alcune figure. Quali?</p>	a) La 6 e la 7	b) La 5 e la 3	c) La 6 e la 2	d) La 8 e la 4	a
RLA0061	<p>Quale dei disegni proposti integra correttamente la serie?</p>  <p>A B C D</p>	a) Il disegno indicato con la lettera B.	b) Il disegno indicato con la lettera A.	c) Il disegno indicato con la lettera C.	d) Il disegno indicato con la lettera D.	c
RLA0062	  <p>1 2 3 4</p> <p>Quale delle alternative proposte completa correttamente la serie?</p>	a) Figura 2	b) Figura 3	c) Figura 4	d) Figura 1	a

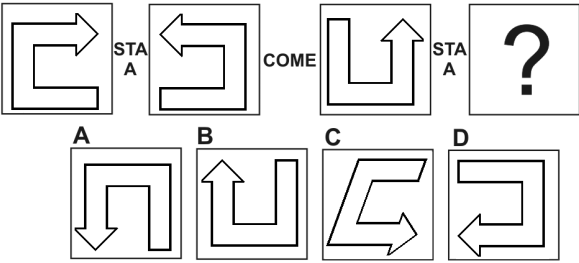
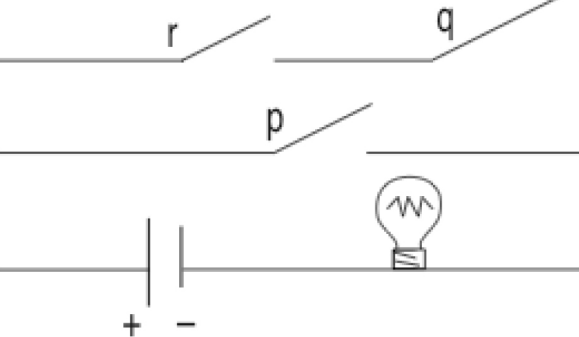
RLA0063	L'elemento che logicamente completa la sequenza è indicato con il numero: <div data-bbox="219 236 725 448"><div></div><hr/><div></div><div><div>1</div><div>2</div><div>3</div><div>4</div></div></div>	a) 4.	b) 2.	c) 3.	d) 1.	b
----------------	--	--------------	--------------	--------------	--------------	----------


















RLA0064	<div>Indicare in quale box è contenuto l'elemento mancante.</div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div>A<div></div></div><div>B<div></div></div><div>C<div></div></div><div>D<div></div></div></div>	a) Box C.	b) Box A.	c) Box B.	d) Box D.	a
---------	--	-----------	-----------	-----------	-----------	---

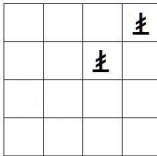
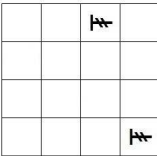
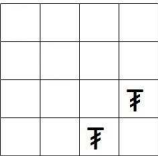
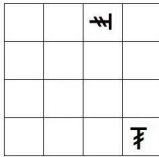
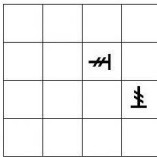
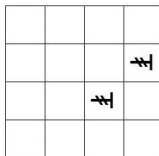
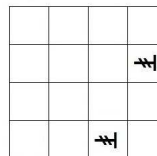


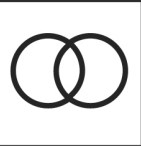

RLA0065	<p>ESEMPIO</p> <p>Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra i termini dati: Operai specializzati, Fabbriche, Operai Tutti gli operai specializzati sono operai, ma non viceversa; la soluzione dell'esercizio deve dunque raffigurare un insieme, quello degli operai specializzati, interamente contenuto in un altro insieme, quello degli operai. L'insieme fabbriche rimane invece a sé stante poiché un operaio, pur lavorando all'interno di una fabbrica, da un punto di vista insiemistico non appartiene all'insieme fabbriche. L'alternativa corretta è quindi rappresentata dal Diagramma 2.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  DIAGRAMMA 1 </div> <div style="text-align: center;">  DIAGRAMMA 2 </div> <div style="text-align: center;">  DIAGRAMMA 3 </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  DIAGRAMMA 4 </div> <div style="text-align: center;">  DIAGRAMMA 5 </div> <div style="text-align: center;">  DIAGRAMMA 6 </div> <div style="text-align: center;">  DIAGRAMMA 7 </div> </div> <p>Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra: Parenti, Fratelli, Abitazioni</p>	a) Diagramma 3	b) Diagramma 1	c) Diagramma 2	d) Diagramma 6	c
RLA0066	<p>Disporre le seguenti parole in ordine alfabetico: 1 – Pregiudizio; 2 – Premunizione; 3 – Premura; 4 – Preghiera; 5 – Prelazione.</p>	a) 1–5–4–3–2	b) 4–1–5–2–3	c) 1–4–2–5–3	d) 4–5–1–2–3	b





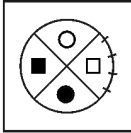
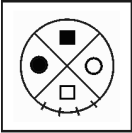
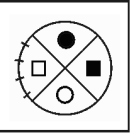

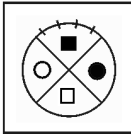
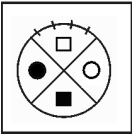
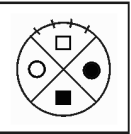
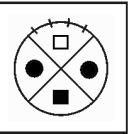




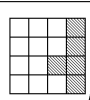
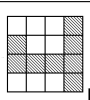
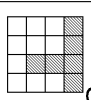
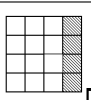
RLA0067	 <p>Nella figura è rappresentato un circuito con diversi interruttori (p, q e r) posti in serie o in parallelo. Gli interruttori rappresentano i seguenti enunciati: $p = "x \text{ è divisore di } 63";$ $q = "x \text{ è multiplo di } 3";$ $r = "x \text{ è pari}."$ Per fare in modo che la lampadina si accenda, è necessario chiudere il circuito. La lampadina si accenderà quando x assume valore:</p>	a) 66	b) 123	c) 33	d) 217	a
RLA0068	<p>Indicare quale tra i box di seguito proposti contiene la figura intrusa.</p> 	a) Box D.	b) Box C.	c) Box B.	d) Box A.	d
RLA0069	<p>Individuare fra le figure proposte quella che è logico inserire quale quarto termine della proporzione data.</p> 	a) Figura A.	b) Figura C.	c) Figura B.	d) Figura D.	c

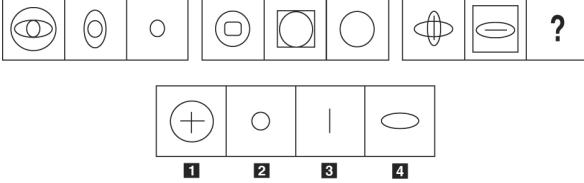
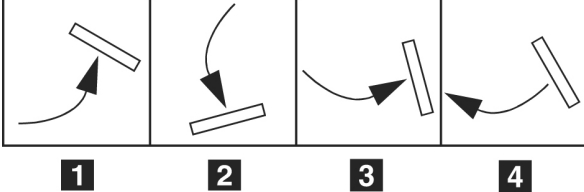
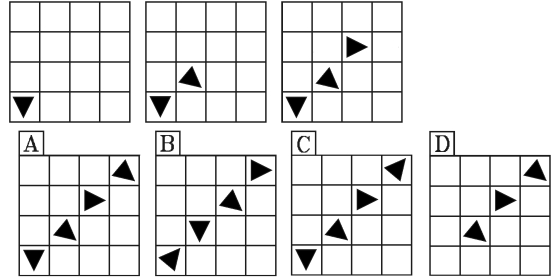
RLA0070	<p>Quale tra le figure proposte integra logicamente la proporzione che segue?</p> 	<p>a) Box D.</p>	<p>b) Box A.</p>	<p>c) Box C.</p>	<p>d) Box B.</p>	<p>a</p>
RLA0071	<p>Individuare la figura che completa logicamente la griglia.</p> 	<p>a) Figura A.</p>	<p>b) Figura B.</p>	<p>c) Figura D.</p>	<p>d) Figura C.</p>	<p>d</p>
RLA0072	<p>Osservando attentamente le cinque figure proposte è possibile notare che quattro di esse presentano elementi di omogeneità. Quali?</p> 	<p>a) Figure A - B - C - D.</p>	<p>b) Figure B - C - D - E.</p>	<p>c) Figure A - B - C - E.</p>	<p>d) Figure A - C - D - E.</p>	<p>c</p>

RLA0073	<p>Individuare fra le figure proposte quella che è logico inserire quale quarto termine della proporzione data.</p> 	a) La figura C.	b) La figura A.	c) La figura D.	d) La figura B.	d
RLA0074	<p>XOXO KIKU ZIZI NANI. Considerando le precedenti parole da un punto di vista puramente geometrico, qual è la somma dei loro assi di simmetria?</p>	a) 3	b) 2	c) 1	d) 0	c
RLA0075	 <p>Nella figura è rappresentato un circuito con diversi interruttori (p, q e r) posti in serie o in parallelo. Gli interruttori rappresentano i seguenti enunciati: p = "x è divisore di 63"; q = "x è multiplo di 3"; r = "x è pari". Per fare in modo che la lampadina si accenda, è necessario chiudere il circuito. La lampadina si accenderà quando x assume valore:</p>	a) 13	b) 21	c) 25	d) 8	b


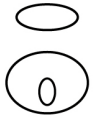
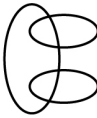

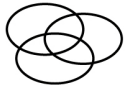

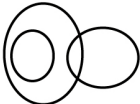




RLA0076	<p>Indicare il disegno che abbinato a quello dato segue la stessa logica della coppia di disegni a sinistra.</p> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div><div>A</div><div>B</div><div>C</div><div>D</div></div></div>	a) Disegno A.	b) Disegno D.	c) Disegno B.	d) Disegno C.	d
RLA0077	<div><div></div><div><div></div><div><div>1</div><div>2</div><div>3</div><div>4</div></div></div><p>Individuare la figura che completa la serie.</p></div>	a) Figura 3	b) Figura 4	c) Figura 1	d) Figura 2	b







RLA0078	<p>Quale delle figure proposte completa la serie ?</p> <div></div> <div><p>1</p><p>2</p></div> <div><p>3</p><p>4</p></div>	a) La figura 4.	b) La figura 3.	c) La figura 1.	d) La figura 2.	b
RLA0079	<div><p>$b : bq = \text{C} : ?$</p><div></div><div><p>1 2 3 4</p></div></div> <p>Individuare la figura che completa la serie.</p>	a) Figura 1	b) Figura 4	c) Figura 3	d) Figura 2	c





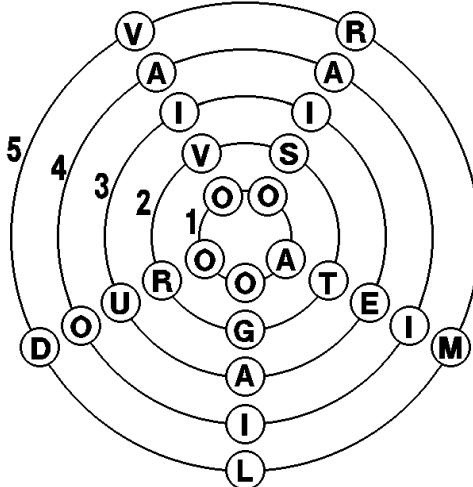
RLA0080	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-bottom: 10px;"> $V : A = \nabla : ?$ </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">  <p>1</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">  <p>2</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">  <p>3</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">  <p>4</p> </div> </div> <p>Individuare la figura che completa la serie.</p>	a) Figura 2	b) Figura 3	c) Figura 4	d) Figura 1	b
RLA0081	<p>Delle figure che seguono, la prima riga costituisce una sequenza logica che prosegue coerentemente in una sola delle figure proposte come soluzione. Di quale si tratta?</p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">  <p>1</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">  <p>2</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">  <p>3</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">  <p>4</p> </div> </div> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">  </div> </div>	a) Della figura 3.	b) Della figura 4.	c) Della figura 1.	d) Della figura 2.	a
RLA0082	<p>Quale dei disegni proposti integra correttamente la serie?</p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">  <p>1</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">  <p>2</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">  <p>3</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>?</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">  <p>5</p> </div> </div> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">  <p>A</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">  <p>B</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">  <p>C</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">  <p>D</p> </div> </div>	a) Il disegno indicato con la lettera C.	b) Il disegno indicato con la lettera D.	c) Il disegno indicato con la lettera B.	d) Il disegno indicato con la lettera A.	d

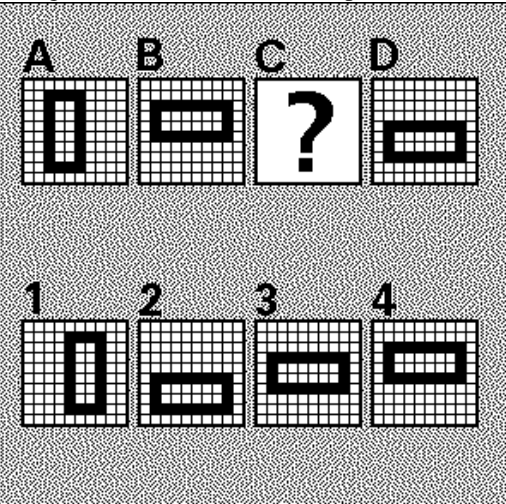
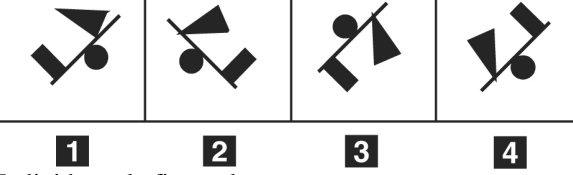
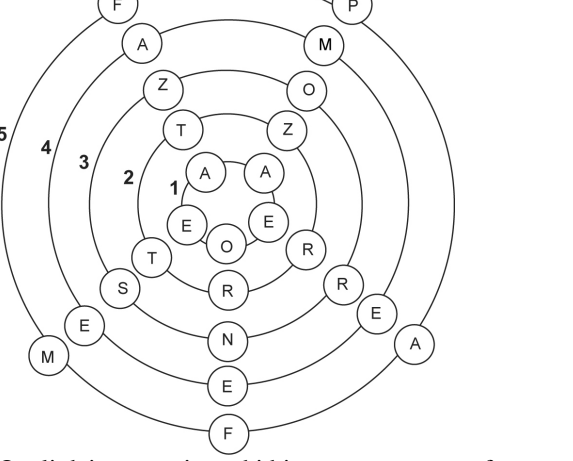
RLA0083	 <p>Individuare la figura mancante.</p>	a) Figura 3	b) Figura 4	c) Figura 2	d) Figura 1	b
RLA0084	 <p>Individuare la figura da scartare.</p>	a) Figura 4	b) Figura 1	c) Figura 3	d) Figura 2	a
RLA0085	<p>Quale dei disegni proposti integra correttamente la serie?</p> 	a) Il disegno indicato con la lettera C.	b) Il disegno indicato con la lettera A.	c) Il disegno indicato con la lettera B.	d) Il disegno indicato con la lettera D.	a























RLA0086	<p>Quale delle figure proposte completa la serie?</p> <div></div> <div><p>1</p></div> <div><p>2</p></div> <div><p>3</p></div> <div><p>4</p></div>	a) La figura 4.	b) La figura 3.	c) La figura 2.	d) La figura 1.	c
RLA0087	<div><p>1</p></div> <div><p>2</p></div> <div><p>3</p></div> <div><p>4</p></div> <p>Individuare la figura da scartare.</p>	a) Figura 2	b) Figura 3	c) Figura 4	d) Figura 1	c


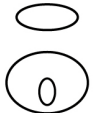
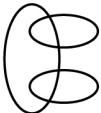

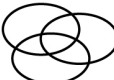

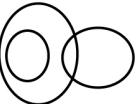









RLA0088	<p>ESEMPIO</p> <p>Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra i termini dati: Operai specializzati, Fabbriche, Operai Tutti gli operai specializzati sono operai, ma non viceversa; la soluzione dell'esercizio deve dunque raffigurare un insieme, quello degli operai specializzati, interamente contenuto in un altro insieme, quello degli operai. L'insieme fabbriche rimane invece a sé stante poiché un operaio, pur lavorando all'interno di una fabbrica, da un punto di vista insiemistico non appartiene all'insieme fabbriche. L'alternativa corretta è quindi rappresentata dal Diagramma 2.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">     </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <p>DIAGRAMMA 1</p> <p>DIAGRAMMA 2</p> <p>DIAGRAMMA 3</p> <p>DIAGRAMMA 4</p> <p>DIAGRAMMA 5</p> <p>DIAGRAMMA 6</p> <p>DIAGRAMMA 7</p> </div> <p>Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra: Ristoranti, Supermercati, Camerieri</p>	a) Diagramma 4	b) Diagramma 5	c) Diagramma 6	d) Diagramma 1	c
RLA0089	<p>Quale disegno eliminerebbe dal gruppo?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">     </div>	a) Disegno 3.	b) Disegno 4.	c) Disegno 2.	d) Disegno 1.	b

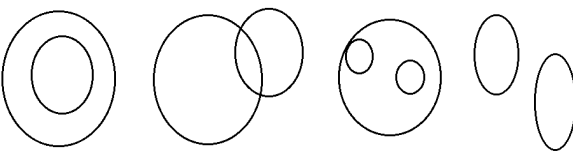
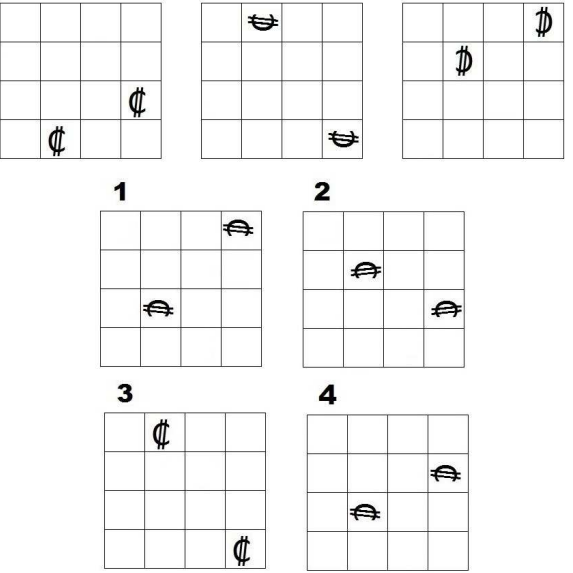
RLA0090	<div><div>b : bq = Δ : ?</div><div><div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div>1</div><div>2</div><div>3</div><div>4</div></div><div>Individuare la figura che completa la serie.</div></div></div>	a) Figura 2	b) Figura 4	c) Figura 1	d) Figura 3	c
RLA0091	DADA PEPE INNI BEPI. Quante tra le precedenti parole, considerate da un punto di vista puramente geometrico, hanno uno e un solo asse di simmetria?	a) 1	b) 2	c) 3	d) 0	d
RLA0092	<div>Quale delle figure proposte completa la serie ?</div> <div><div><div><div><div></div><div></div><div>⌘</div><div></div></div><div><div>⌘</div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div><div></div></div></div><div><div><div></div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div>⌘</div><div></div></div><div><div></div><div>⌘</div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div><div></div></div></div><div><div><div></div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div>⌘</div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div><div></div></div></div></div><div><div>1</div><div>2</div></div><div><div><div><div></div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div>⌘</div><div></div><div></div></div><div><div>⌘</div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div><div></div></div></div><div><div><div></div><div></div><div>⌘</div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div><div></div></div></div></div><div><div>3</div><div>4</div></div><div><div><div><div></div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div>⌘</div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div><div></div></div></div><div><div><div></div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div>⌘</div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div><div></div></div></div></div></div>	a) La figura 1.	b) La figura 4.	c) La figura 2.	d) La figura 3.	d

RLA0093	<p>Individuare il disegno intruso.</p> <div data-bbox="219 183 797 643"> <div data-bbox="219 183 398 403"> A  </div> <div data-bbox="409 183 589 403"> B  </div> <div data-bbox="432 419 611 639"> C  </div> <div data-bbox="622 419 797 639"> D  </div> </div>	a) Disegno B.	b) Disegno D.	c) Disegno C.	d) Disegno A.	d
RLA0094	<p>Quale cerchio deve essere soppresso per formare in ciascuno dei raggi parole di senso compiuto?</p> <div data-bbox="230 762 701 1251">  </div>	a) Il cerchio 4	b) Il cerchio 2	c) Il cerchio 5	d) Il cerchio 1	a

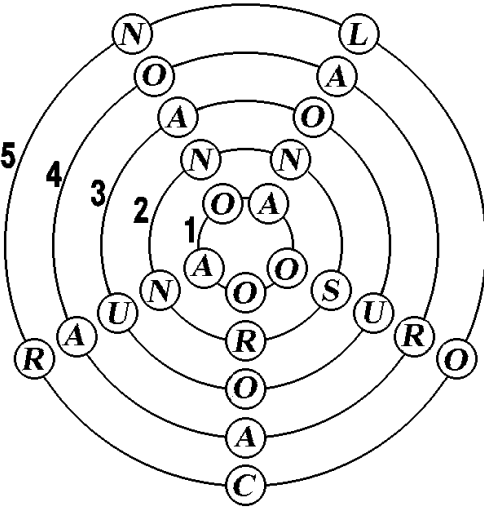


RLA0095	<p>La figura mancante nella serie è presente.....</p> 	a) Nel box indicato con il numero 3.	b) Nel box indicato con il numero 2.	c) Nel box indicato con il numero 1.	d) Nel box indicato con il numero 4.	c
RLA0096	 <p>Individuare la figura da scartare.</p>	a) Figura 1	b) Figura 3	c) Figura 2	d) Figura 4	a
RLA0097	 <p>Quali dei seguenti cerchi bisogna ruotare per formare tutte parole di senso compiuto?</p>	a) Solo il cerchio 2 di due posizioni in senso orario	b) Il cerchio 1 e il cerchio 5 di due posizioni in senso antiorario	c) Il cerchio 2 e il cerchio 3 di una posizione in senso antiorario	d) Il cerchio 3 e il cerchio 4 di una posizione in senso orario	d

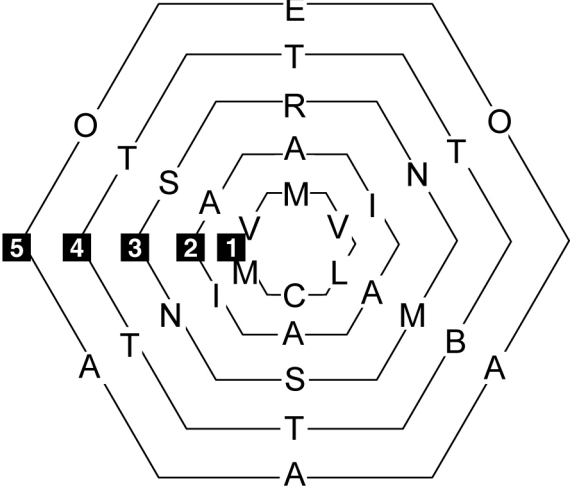
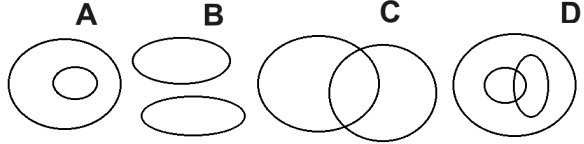
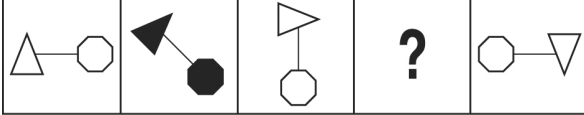
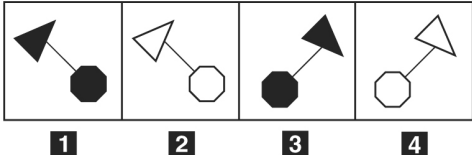
RLA0098	<p>Quale disegno eliminerebbe dal gruppo?</p> <div>     </div>	a) Disegno 2.	b) Disegno 4.	c) Disegno 3.	d) Disegno 1.	a
RLA0099	<p>Quale simbolo va logicamente inserito al posto del punto interrogativo?</p> <div>  C  S  E  F  P </div> <hr/> <div>  1  2  3  4 </div>	a) Il simbolo 3.	b) Il simbolo 1.	c) Il simbolo 4.	d) Il simbolo 2.	a
RLA0100	<div>      </div> <div>     </div> <div> 1 2 3 4 </div> <p>Individuare la figura che completa la serie.</p>	a) Figura 3	b) Figura 4	c) Figura 1	d) Figura 2	c














RLA0101	<p>ESEMPIO</p> <p>Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra i termini dati: Operai specializzati, Fabbriche, Operai Tutti gli operai specializzati sono operai, ma non viceversa; la soluzione dell'esercizio deve dunque raffigurare un insieme, quello degli operai specializzati, interamente contenuto in un altro insieme, quello degli operai. L'insieme fabbriche rimane invece a sé stante poiché un operaio, pur lavorando all'interno di una fabbrica, da un punto di vista insiemistico non appartiene all'insieme fabbriche. L'alternativa corretta è quindi rappresentata dal Diagramma 2.</p> <div style="text-align: center;">    </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; font-size: small;"> DIAGRAMMA 1 DIAGRAMMA 2 DIAGRAMMA 3 </div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">     </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; font-size: small; margin-top: 5px;"> DIAGRAMMA 4 DIAGRAMMA 5 DIAGRAMMA 6 DIAGRAMMA 7 </div> <p>Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra: Cantanti, Persone francesi, Persone spagnole</p>	a) Diagramma 1	b) Diagramma 4	c) Diagramma 3	d) Diagramma 2	c
RLA0102	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">      </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">     </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; font-size: small; margin-bottom: 10px;"> 1 2 3 4 </div> <p>Quale delle alternative proposte completa correttamente la serie?</p>	a) Figura 4	b) Figura 3	c) Figura 1	d) Figura 2	c

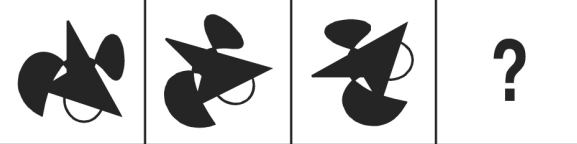

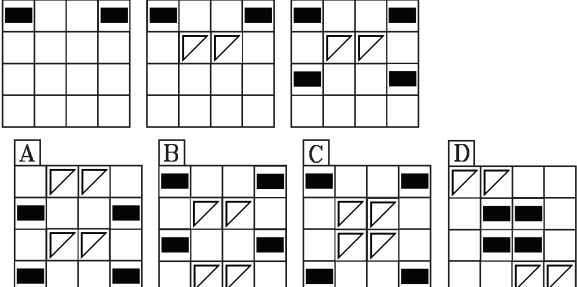

RLA0103	<p>Con quale diagramma può essere rappresentato graficamente l'insieme «PIANTE - PINO»?</p> <p>A B C D</p> 	a) Con D.	b) Con B.	c) Con C.	d) Con A.	d
RLA0104	<p>Quale delle figure proposte completa la serie ?</p> 	a) La figura 1.	b) La figura 2.	c) La figura 3.	d) La figura 4.	d

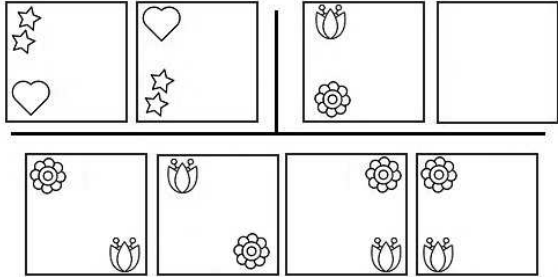
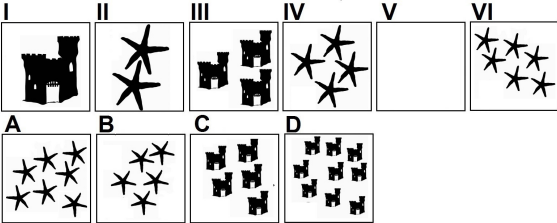
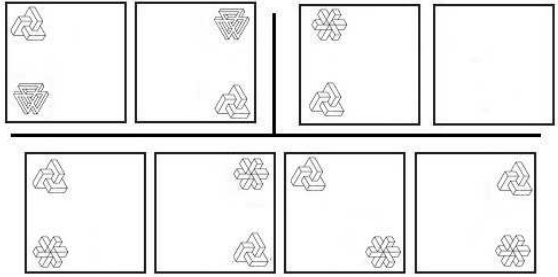
RLA0105	<div data-bbox="436 151 589 303"></div> <div data-bbox="219 338 804 486"><div data-bbox="219 338 367 486"></div><div data-bbox="367 338 512 486"></div><div data-bbox="512 338 658 486"></div><div data-bbox="658 338 804 486"></div></div> <div data-bbox="277 499 745 531"><div>1</div><div>2</div><div>3</div><div>4</div></div> <p data-bbox="219 531 786 592">Individuare, tra le alternative proposte, la versione in negativo della figura data.</p>	a) Figura 2	b) Figura 1	c) Figura 3	d) Figura 4	d
RLA0106	<div data-bbox="436 592 589 743"></div> <div data-bbox="219 778 804 927"><div data-bbox="219 778 367 927"></div><div data-bbox="367 778 512 927"></div><div data-bbox="512 778 658 927"></div><div data-bbox="658 778 804 927"></div></div> <div data-bbox="277 940 745 971"><div>1</div><div>2</div><div>3</div><div>4</div></div> <p data-bbox="219 971 786 1038">Individuare, tra le figure proposte, la versione in negativo della figura data.</p>	a) Figura 4	b) Figura 2	c) Figura 3	d) Figura 1	c

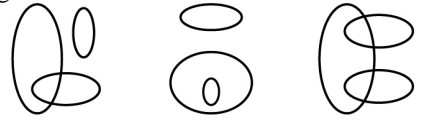
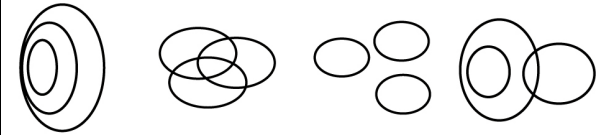

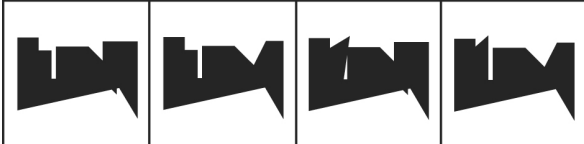
RLA0107	<p>Quale cerchio deve essere eliminato per formare in ciascuno dei raggi parole di senso compiuto?</p> 	a) Il cerchio 2.	b) Il cerchio 4.	c) Il cerchio 3.	d) Il cerchio 1.	c
RLA0108	<p>L'elemento che logicamente completa la sequenza è indicato con il numero:</p>  <hr/>  <p>1 2 3 4</p>	a) 2.	b) 4.	c) 1.	d) 3.	b


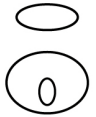
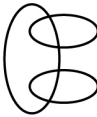

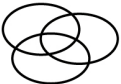
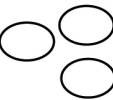
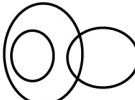





RLA0109	 <p>Quale esagono deve essere eliminato per formare, lungo ciascuno degli apotemi, parole di senso compiuto?</p>	a) L'esagono 2	b) L'esagono 3	c) L'esagono 4	d) L'esagono 1	c
RLA0110	<p>Con quale diagramma può essere rappresentato graficamente l'insieme «ANIMALI – PIANTE»?</p> <p>A B C D</p> 	a) Con A.	b) Con C.	c) Con D.	d) Con B.	d
RLA0111	  <p>Individuare l'alternativa che manca per completare la serie.</p>	a) Figura 2	b) Figura 4	c) Figura 3	d) Figura 1	c













RLA0112	<p>Indicare in quale box è contenuto l'elemento mancante.</p> <div><div>1</div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div>2</div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div>3</div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div>A</div><div></div><div>B</div><div></div></div> <div><div>C</div><div></div><div>D</div><div></div></div>
---------	---


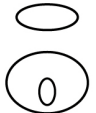
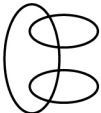


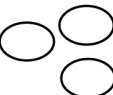
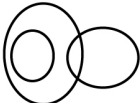





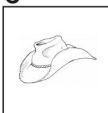

RLA0113	  <p>1 2 3 4</p> <p>Individuare la figura che completa correttamente la serie.</p>	a) Figura 1	b) Figura 4	c) Figura 2	d) Figura 3	b
RLA0114	<p>Le figure che seguono sono suddivise in due gruppi, il primo costituito da una serie e il secondo da quattro figure di cui una sola completa o integra il primo gruppo, ovvero....</p> 	a) La figura C.	b) La figura A.	c) La figura B.	d) La figura D.	c
RLA0115	<p>Con quale diagramma può essere rappresentato graficamente l'insieme «VITI – BULLONI»?</p> <p>A B C D</p> 	a) Con C.	b) Con A.	c) Con B.	d) Con D.	c






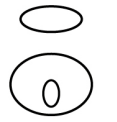
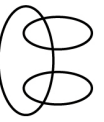
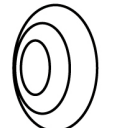
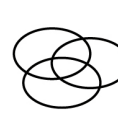
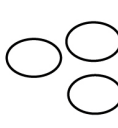
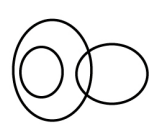
RLA0116	Indicare il disegno che abbinato a quello dato segue la stessa logica della coppia di disegni a sinistra.  A B C D	a) Disegno D.	b) Disegno A.	c) Disegno B.	d) Disegno C.	a
RLA0117	Disporre le seguenti parole in ordine alfabetico: 1 – Fatico; 2 – Faticoso; 3 – Fatica; 4 – Faticare; 5 – Faticosamente.	a) 2–1–5–4–3	b) 3–1–4–2–5	c) 3–4–1–5–2	d) 2–5–4–1–3	c
RLA0118	Qual è il quinto elemento della serie?  A B C D	a) Elemento D.	b) Elemento B.	c) Elemento C.	d) Elemento A.	c
RLA0119	Indicare il disegno che abbinato a quello dato segue la stessa logica della coppia di disegni a sinistra.  A B C D	a) Disegno D.	b) Disegno C.	c) Disegno A.	d) Disegno B.	a

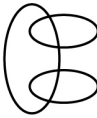
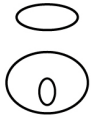

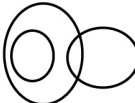
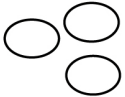
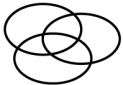

RLA0120	<p>ESEMPIO</p> <p>Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra i termini dati: Operai specializzati, Fabbriche, Operai Tutti gli operai specializzati sono operai, ma non viceversa; la soluzione dell'esercizio deve dunque raffigurare un insieme, quello degli operai specializzati, interamente contenuto in un altro insieme, quello degli operai. L'insieme fabbriche rimane invece a sé stante poiché un operaio, pur lavorando all'interno di una fabbrica, da un punto di vista insiemistico non appartiene all'insieme fabbriche. L'alternativa corretta è quindi rappresentata dal Diagramma 2.</p> <div data-bbox="302 582 728 750">  <p>DIAGRAMMA 1 DIAGRAMMA 2 DIAGRAMMA 3</p> </div> <div data-bbox="212 766 806 941">  <p>DIAGRAMMA 4 DIAGRAMMA 5 DIAGRAMMA 6 DIAGRAMMA 7</p> </div> <p>Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra: Settimanali, Periodici, Case editrici</p>	a) Diagramma 3	b) Diagramma 1	c) Diagramma 4	d) Diagramma 2	d
RLA0121	<div data-bbox="436 1034 586 1184">  </div> <div data-bbox="219 1220 801 1412">  <p>1 2 3 4</p> </div> <p>Individuare la figura che corrisponde alla prima composizione vista allo specchio.</p>	a) Figura 4	b) Figura 3	c) Figura 1	d) Figura 2	c


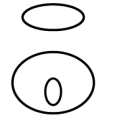
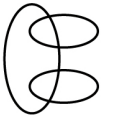

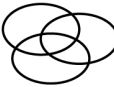

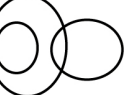
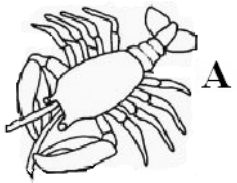
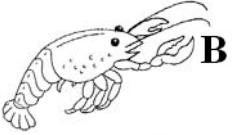
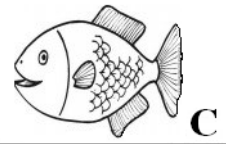

RLA0122	<p>ESEMPIO</p> <p>Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra i termini dati: Operai specializzati, Fabbriche, Operai Tutti gli operai specializzati sono operai, ma non viceversa; la soluzione dell'esercizio deve dunque raffigurare un insieme, quello degli operai specializzati, interamente contenuto in un altro insieme, quello degli operai. L'insieme fabbriche rimane invece a sé stante poiché un operaio, pur lavorando all'interno di una fabbrica, da un punto di vista insiemistico non appartiene all'insieme fabbriche. L'alternativa corretta è quindi rappresentata dal Diagramma 2.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  DIAGRAMMA 1 </div> <div style="text-align: center;">  DIAGRAMMA 2 </div> <div style="text-align: center;">  DIAGRAMMA 3 </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  DIAGRAMMA 4 </div> <div style="text-align: center;">  DIAGRAMMA 5 </div> <div style="text-align: center;">  DIAGRAMMA 6 </div> <div style="text-align: center;">  DIAGRAMMA 7 </div> </div> <p>Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra: Guinzagli, Barboncini, Cani</p>	a) Diagramma 2	b) Diagramma 1	c) Diagramma 6	d) Diagramma 3	a
RLA0123	<p>L'elemento che logicamente completa la sequenza è indicato con il numero:</p> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;">  </div> <hr style="width: 100%;"/> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  1 </div> <div style="text-align: center;">  2 </div> <div style="text-align: center;">  3 </div> <div style="text-align: center;">  4 </div> </div>	a) 2.	b) 4.	c) 1.	d) 3.	d

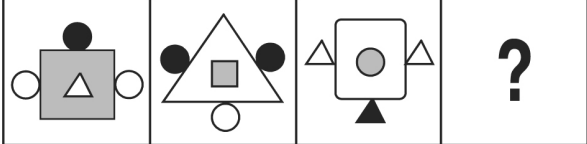
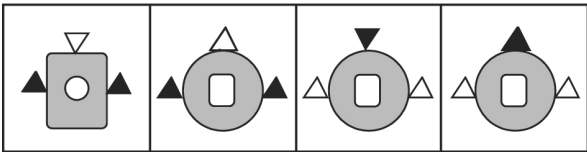
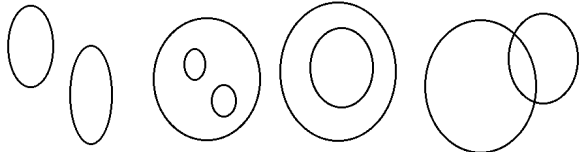


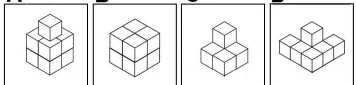
RLA0124	<p>In quale dei tasselli proposti sono contenute le due lettere mancanti che permettono di formare parole di senso compiuto?</p> <table><tr><td>B</td><td>A</td><td>?</td><td>L</td><td>A</td><td>M</td><td>M</td><td>E</td></tr><tr><td>V</td><td>A</td><td>?</td><td>O</td><td>R</td><td>O</td><td>S</td><td>O</td></tr></table> <table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td>I</td><td>R</td><td>B</td><td>E</td></tr><tr><td>L</td><td>E</td><td>N</td><td>O</td></tr></table>	B	A	?	L	A	M	M	E	V	A	?	O	R	O	S	O	A	B	C	D	I	R	B	E	L	E	N	O	a) Nel tassello contraddistinto con la lettera D.	b) Nel tassello contraddistinto con la lettera A.	c) Nel tassello contraddistinto con la lettera C.	d) Nel tassello contraddistinto con la lettera B.	b
B	A	?	L	A	M	M	E																											
V	A	?	O	R	O	S	O																											
A	B	C	D																															
I	R	B	E																															
L	E	N	O																															
RLA0125	<p>Quale figura eliminerebbe tra quelle proposte?</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr></table>					A	B	C	D	a) La figura D.	b) La figura C.	c) La figura A.	d) La figura B.	b																				
																																		
A	B	C	D																															
RLA0126	<p>Q R S T. Considerando le singole lettere da un punto di vista puramente geometrico, quali assi di simmetria è possibile individuare?</p>	a) Sia un asse di simmetria verticale, sia un asse di simmetria diagonale	b) Un solo asse di simmetria verticale	c) Nessun asse di simmetria	d) Un solo asse di simmetria orizzontale	b																												

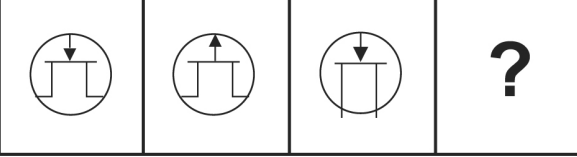
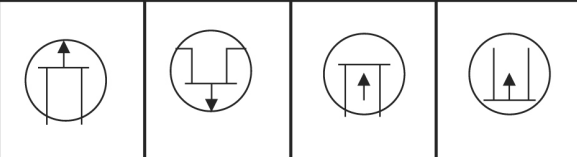
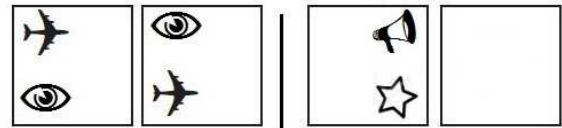

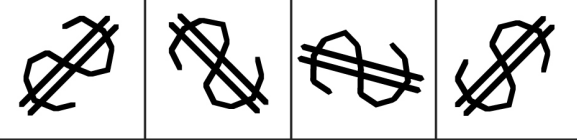
RLA0127	<p>ESEMPIO</p> <p>Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra i termini dati: Operai specializzati, Fabbriche, Operai Tutti gli operai specializzati sono operai, ma non viceversa; la soluzione dell'esercizio deve dunque raffigurare un insieme, quello degli operai specializzati, interamente contenuto in un altro insieme, quello degli operai. L'insieme fabbriche rimane invece a sé stante poiché un operaio, pur lavorando all'interno di una fabbrica, da un punto di vista insiemistico non appartiene all'insieme fabbriche. L'alternativa corretta è quindi rappresentata dal Diagramma 2.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;">     </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;"> DIAGRAMMA 1 DIAGRAMMA 2 DIAGRAMMA 3 </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> DIAGRAMMA 4 DIAGRAMMA 5 DIAGRAMMA 6 DIAGRAMMA 7 </div> <p>Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra: Promotori finanziari, Alunni delle scuole elementari, Daltonici</p>	a) Diagramma 5	b) Diagramma 1	c) Diagramma 3	d) Diagramma 2	c
RLA0128	<p>Quale tra le figure proposte integra logicamente la proporzione che segue?</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">  </div> <div style="margin: 0 10px;">STA A</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">  </div> <div style="margin: 0 10px;">COME</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> ? </div> <div style="margin: 0 10px;">STA A</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">  </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> A  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> B  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> C  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> D  </div> </div>	a) Box D.	b) Box B.	c) Box A.	d) Box C.	b


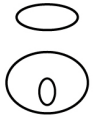
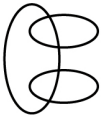

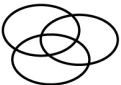

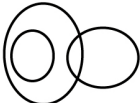













RLA0129	<p>Osservando attentamente le quattro figure proposte è possibile notare che tre di esse presentano elementi di omogeneità. Quali?</p> <div data-bbox="219 252 725 405"> <div>A</div> <div>B</div> <div>C</div> <div>D</div> </div>	a) Figure A - B - C.	b) Figure A - B - D.	c) Figure A - C - D.	d) Figure B - C - D.	a
RLA0130	<p>ESEMPIO Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra i termini dati: Operai specializzati, Fabbriche, Operai Tutti gli operai specializzati sono operai, ma non viceversa; la soluzione dell'esercizio deve dunque raffigurare un insieme, quello degli operai specializzati, interamente contenuto in un altro insieme, quello degli operai. L'insieme fabbriche rimane invece a sé stante poiché un operaio, pur lavorando all'interno di una fabbrica, da un punto di vista insiemistico non appartiene all'insieme fabbriche. L'alternativa corretta è quindi rappresentata dal Diagramma 2.</p> <div data-bbox="300 858 725 1027"> <div>DIAGRAMMA 1</div> <div>DIAGRAMMA 2</div> <div>DIAGRAMMA 3</div> </div> <div data-bbox="219 1043 806 1219"> <div>DIAGRAMMA 4</div> <div>DIAGRAMMA 5</div> <div>DIAGRAMMA 6</div> <div>DIAGRAMMA 7</div> </div> <p>Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra: Forchette, Oggetti di metallo, Assaggiatori</p>	a) Diagramma 1	b) Diagramma 5	c) Diagramma 6	d) Diagramma 4	a

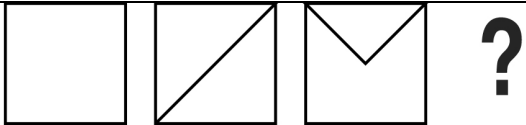
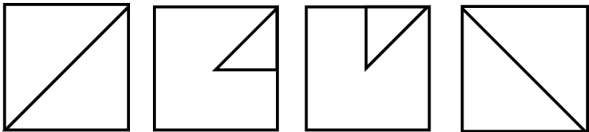

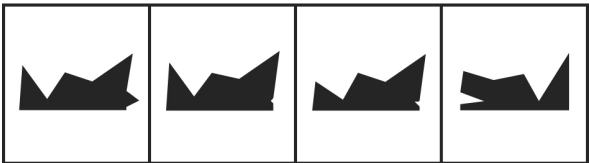
RLA0131	<p>ESEMPIO</p> <p>Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra i termini dati: Operai specializzati, Fabbriche, Operai Tutti gli operai specializzati sono operai, ma non viceversa; la soluzione dell'esercizio deve dunque raffigurare un insieme, quello degli operai specializzati, interamente contenuto in un altro insieme, quello degli operai. L'insieme fabbriche rimane invece a sé stante poiché un operaio, pur lavorando all'interno di una fabbrica, da un punto di vista insiemistico non appartiene all'insieme fabbriche. L'alternativa corretta è quindi rappresentata dal Diagramma 2.</p> <div></div> <div><p>DIAGRAMMA 1 DIAGRAMMA 2 DIAGRAMMA 3</p></div> <div><p>DIAGRAMMA 4 DIAGRAMMA 5 DIAGRAMMA 6 DIAGRAMMA 7</p><p>Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra: Pittori, Impressionisti, Musei</p></div>	a) Diagramma 4	b) Diagramma 1	c) Diagramma 3	d) Diagramma 6	b
----------------	--	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	---

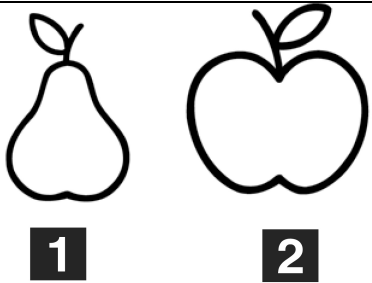
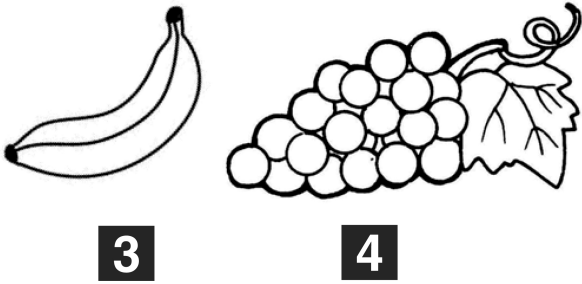
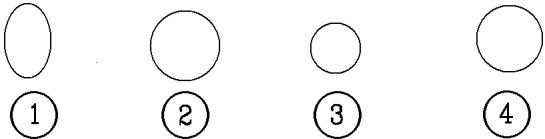
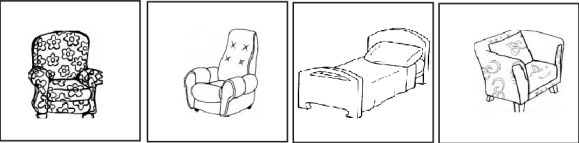
RLA0132	<p>ESEMPIO</p> <p>Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra i termini dati: Operai specializzati, Fabbriche, Operai Tutti gli operai specializzati sono operai, ma non viceversa; la soluzione dell'esercizio deve dunque raffigurare un insieme, quello degli operai specializzati, interamente contenuto in un altro insieme, quello degli operai. L'insieme fabbriche rimane invece a sé stante poiché un operaio, pur lavorando all'interno di una fabbrica, da un punto di vista insiemistico non appartiene all'insieme fabbriche. L'alternativa corretta è quindi rappresentata dal Diagramma 2.</p> <div data-bbox="302 582 728 750">    <p>DIAGRAMMA 1 DIAGRAMMA 2 DIAGRAMMA 3</p> </div> <div data-bbox="212 766 806 941">     <p>DIAGRAMMA 4 DIAGRAMMA 5 DIAGRAMMA 6 DIAGRAMMA 7</p> </div> <p>Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra: Guide turistiche, Aerei, Alberghi</p>	a) Diagramma 4	b) Diagramma 1	c) Diagramma 6	d) Diagramma 3	c
RLA0133	<p>Individuare, tra quelli proposti, il disegno intruso.</p> <div data-bbox="235 1077 784 1460">     <p>A B C D</p> </div>	a) Disegno B.	b) Disegno A.	c) Disegno D.	d) Disegno C.	d

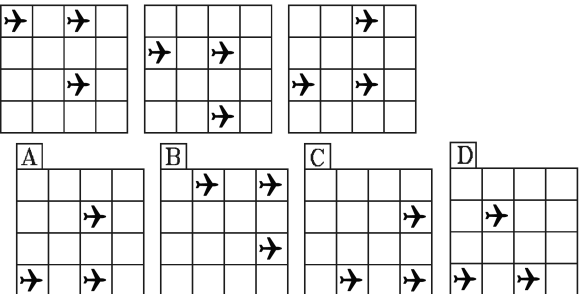
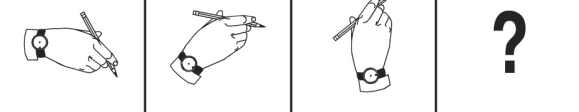
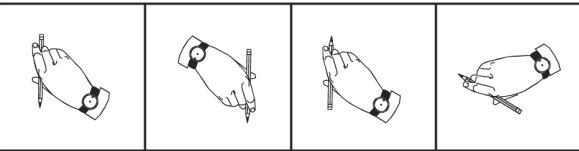
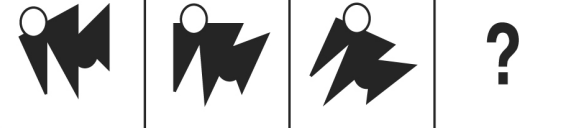
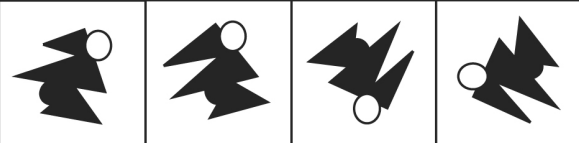
RLA0134	  <p>1 2 3 4</p> <p>Individuare la figura che completa correttamente la serie.</p>	a) Figura 2	b) Figura 1	c) Figura 4	d) Figura 3	a
RLA0135	<p>Con quale diagramma può essere rappresentato graficamente l'insieme «TELEFONI - CORDLESS»?</p> <p>A B C D</p> 	a) Con D.	b) Con C.	c) Con B.	d) Con A.	b
RLA0136	<p>Completare la proporzione.</p> <p>4 sta a  come 8 sta a </p> <p>A B C D</p> 	a) La proporzione si completa con il disegno contenuto nel riquadro D.	b) La proporzione si completa con il disegno contenuto nel riquadro C.	c) La proporzione si completa con il disegno contenuto nel riquadro A.	d) La proporzione si completa con il disegno contenuto nel riquadro B.	d

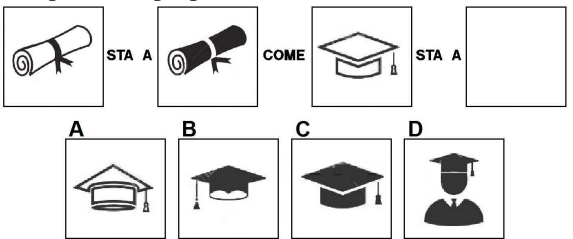
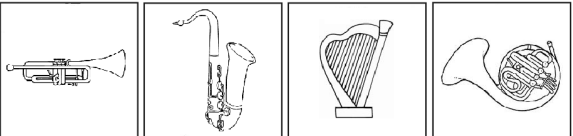
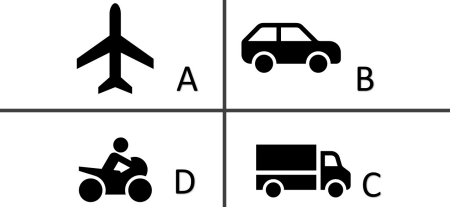
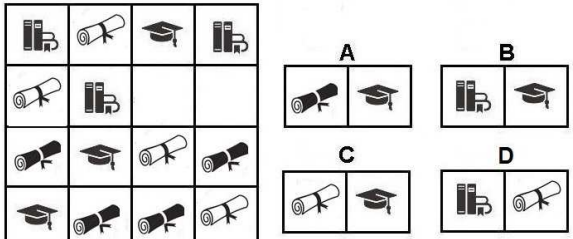
RLA0137	  <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> 1 2 3 4 </div> <p>Quale delle alternative proposte completa correttamente la serie incompleta riportata?</p>	a) Figura 3	b) Figura 4	c) Figura 1	d) Figura 2	c
RLA0138	<p>Indicare il disegno che abbinato a quello dato segue la stessa logica della coppia di disegni a sinistra.</p>   <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> A B C D </div>	a) Disegno D.	b) Disegno C.	c) Disegno B.	d) Disegno A.	b
RLA0139	<p>N R Z E. Considerando le singole lettere da un punto di vista puramente geometrico, che tipo di assi di simmetria è possibile individuare?</p>	a) Un solo asse di simmetria verticale	b) Un solo asse di simmetria orizzontale	c) Un solo asse di simmetria diagonale	d) Sia un asse di simmetria orizzontale sia un asse di simmetria verticale	b
RLA0140	 <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> 1 2 3 4 </div> <p>Individuare la figura da scartare.</p>	a) Figura 1	b) Figura 3	c) Figura 2	d) Figura 4	d

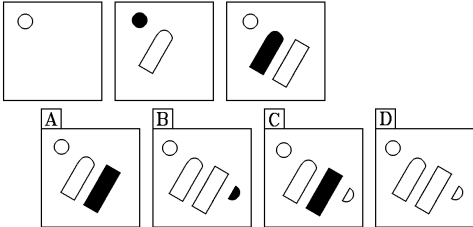
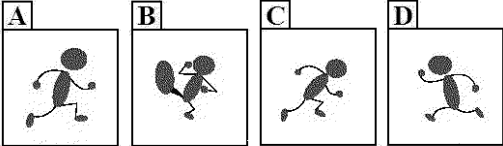
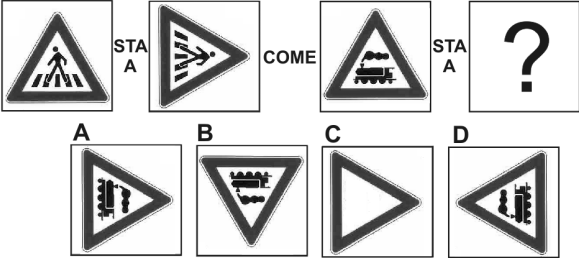
RLA0143	<p>ESEMPIO</p> <p>Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra i termini dati: Operai specializzati, Fabbriche, Operai Tutti gli operai specializzati sono operai, ma non viceversa; la soluzione dell'esercizio deve dunque raffigurare un insieme, quello degli operai specializzati, interamente contenuto in un altro insieme, quello degli operai. L'insieme fabbriche rimane invece a sé stante poiché un operaio, pur lavorando all'interno di una fabbrica, da un punto di vista insiemistico non appartiene all'insieme fabbriche. L'alternativa corretta è quindi rappresentata dal Diagramma 2.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <p>DIAGRAMMA 1</p> <p>DIAGRAMMA 2</p> <p>DIAGRAMMA 3</p> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">     </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <p>DIAGRAMMA 4</p> <p>DIAGRAMMA 5</p> <p>DIAGRAMMA 6</p> <p>DIAGRAMMA 7</p> </div> <p>Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra: Uomini politici, Segretari di partito, Aule parlamentari</p>	a) Diagramma 4	b) Diagramma 3	c) Diagramma 5	d) Diagramma 2	d
RLA0144	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">          </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">     </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> </div> <p>Individuare la figura che completa la serie.</p>	a) Figura 3	b) Figura 1	c) Figura 4	d) Figura 2	c





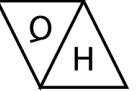










RLA0147	<div></div> <div></div> <div><div>A</div><div>B</div><div>C</div><div>D</div></div> <div>Quale tra i disegni proposti integra correttamente la serie?</div>	a) Il disegno C	b) Il disegno B	c) Il disegno D	d) Il disegno A	a
RLA0148	<div></div> <div></div> <div><div>1</div><div>2</div><div>3</div><div>4</div></div> <div>Individuare la figura che corrisponde alla prima composizione vista allo specchio.</div>	a) Figura 1	b) Figura 3	c) Figura 4	d) Figura 2	d

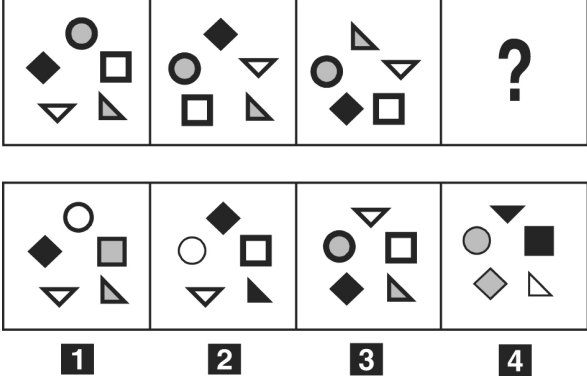
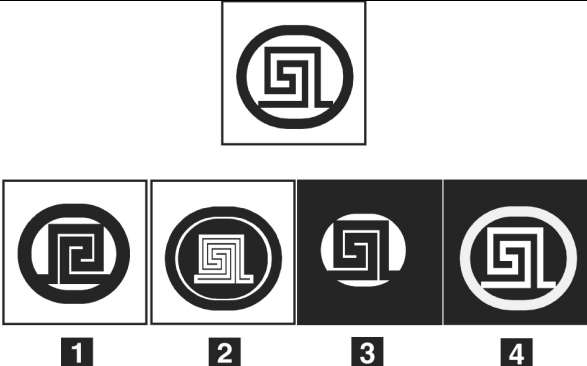
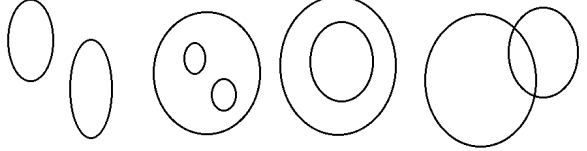
RLA0149	  <p>"Castellana" sta all'immagine 3 come "Formentera" sta all'immagine:</p>	a) 4	b) 1	c) 2	d) 3	b
RLA0150	<p>Quale figura eliminerebbe tra quelle proposte?</p> 	a) La figura 4.	b) La figura 1.	c) La figura 2.	d) La figura 3.	b
RLA0151	<p>Quale figura eliminerebbe tra quelle proposte?</p> <p>A B C D</p> 	a) Figura B.	b) Figura C.	c) Figura D.	d) Figura A.	b

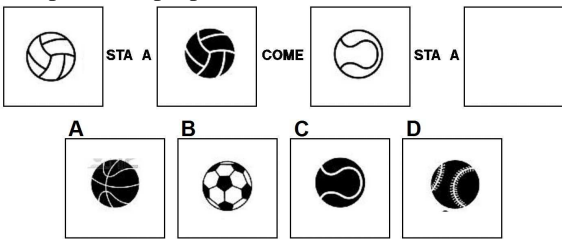
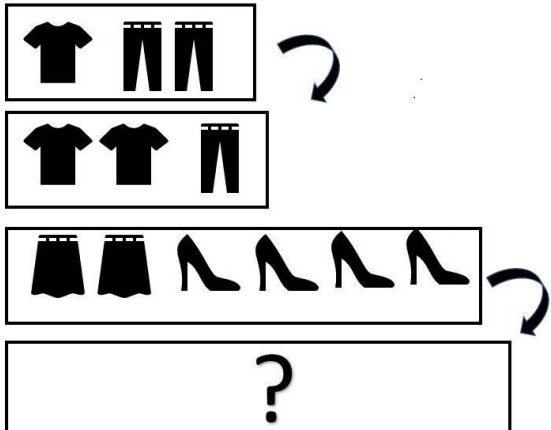
RLA0152	<p>Quale dei disegni proposti integra correttamente la serie?</p> 	a) Il disegno indicato con la lettera B.	b) Il disegno indicato con la lettera D.	c) Il disegno indicato con la lettera A.	d) Il disegno indicato con la lettera C.	c
RLA0153	  <p>Individuare la figura che completa correttamente la serie.</p>	a) Figura 1	b) Figura 4	c) Figura 2	d) Figura 3	d
RLA0154	  <p>Individuare la figura che completa la serie.</p>	a) Figura 4	b) Figura 2	c) Figura 3	d) Figura 1	b
RLA0155	<p>LELO ANNA ADDA BABU. Quante tra le precedenti parole, considerate da un punto di vista puramente geometrico, hanno due assi di simmetria?</p>	a) 1	b) 3	c) 0	d) 2	c

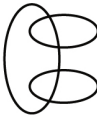
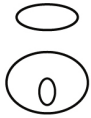

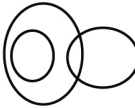
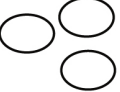
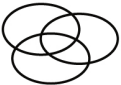

RLA0156	<p>Completare la proporzione.</p> 	a) La proporzione si completa con il disegno contenuto nel riquadro B.	b) La proporzione si completa con il disegno contenuto nel riquadro D.	c) La proporzione si completa con il disegno contenuto nel riquadro A.	d) La proporzione si completa con il disegno contenuto nel riquadro C.	d
RLA0157	<p>MEMO INNI BEBE CACO. Quante tra le precedenti parole, considerate da un punto di vista puramente geometrico, hanno due assi di simmetria?</p>	a) 2	b) 3	c) 0	d) 1	c
RLA0158	<p>Indicare in quale box è contenuto l'elemento estraneo.</p> 	a) Box C.	b) Box D.	c) Box A.	d) Box B.	a
RLA0159	<p>Individuare l'intruso:</p> 	a) L'intruso è l'elemento D.	b) L'intruso è l'elemento B.	c) L'intruso è l'elemento C.	d) L'intruso è l'elemento A.	d
RLA0160	<p>Individuare la figura che completa logicamente la griglia.</p> 	a) Figura D.	b) Figura A.	c) Figura B.	d) Figura C.	c

RLA0161	<p>Delle figure che seguono, la prima serie costituisce una sequenza logica che prosegue coerentemente in una sola della figure proposte come soluzione. Di quale si tratta?</p> 	a) Della figura B.	b) Della figura C.	c) Della figura D.	d) Della figura A.	b
RLA0162	<p>Osservando attentamente le quattro figure proposte è possibile notare che tre di esse presentano elementi di omogeneità. Quali?</p> 	a) Figure A - C - D.	b) Figure A - B - C.	c) Figure B - C - D.	d) Figure A - B - D.	a
RLA0163	<p>Quale tra le figure proposte integra logicamente la proporzione che segue?</p> 	a) La figura D.	b) La figura A.	c) La figura C.	d) La figura B.	b

RLA0164	     <p>A B C D</p> <p>Quale dei tasselli proposti è l'esatto speculare di quello dato, rispetto a un opportuno asse di simmetria?</p>	a) C	b) A	c) D	d) B	b
RLA0165	<p>Completare la proporzione.</p> <div style="display: flex; align-items: center; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; width: 40px;">3</div> sta a  come <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; width: 40px;">7</div> sta a <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin-left: 10px;"></div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;"> A  </div> <div style="text-align: center;"> B  </div> <div style="text-align: center;"> C  </div> <div style="text-align: center;"> D  </div> </div>	a) La proporzione si completa con il disegno contenuto nel riquadro B.	b) La proporzione si completa con il disegno contenuto nel riquadro A.	c) La proporzione si completa con il disegno contenuto nel riquadro D.	d) La proporzione si completa con il disegno contenuto nel riquadro C.	c
RLA0166	 <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  <p>1</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>2</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>3</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>4</p> </div> </div> <p>Individuare la versione in negativo della figura data.</p>	a) Figura 1	b) Figura 3	c) Figura 2	d) Figura 4	b

RLA0167	 <p>1 2 3 4</p> <p>Individuare la figura che completa correttamente la serie.</p>	a) Figura 1	b) Figura 2	c) Figura 4	d) Figura 3	d
RLA0168	 <p>1 2 3 4</p> <p>Individuare, tra le figure proposte, la versione in negativo della figura data.</p>	a) Figura 4	b) Figura 3	c) Figura 2	d) Figura 1	a
RLA0169	<p>Con quale diagramma può essere rappresentato graficamente l'insieme «ANFIBI – RANE – SALAMANDRE»?</p> <p>A B C D</p> 	a) Con C.	b) Con D.	c) Con A.	d) Con B.	d

RLA0170	Completare la proporzione. 	a) La proporzione si completa con il disegno contenuto nel riquadro A.	b) La proporzione si completa con il disegno contenuto nel riquadro B.	c) La proporzione si completa con il disegno contenuto nel riquadro D.	d) La proporzione si completa con il disegno contenuto nel riquadro C.	d
RLA0171	Il box contrassegnato dal punto interrogativo dovrà logicamente contenere: 	a) 2 gonne e 3 scarpe.	b) 4 gonne e 1 scarpa.	c) 6 gonne e 2 scarpe.	d) 4 gonne e 2 scarpe.	d

RLA0172	<p>ESEMPIO</p> <p>Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra i termini dati: Operai specializzati, Fabbriche, Operai Tutti gli operai specializzati sono operai, ma non viceversa; la soluzione dell'esercizio deve dunque raffigurare un insieme, quello degli operai specializzati, interamente contenuto in un altro insieme, quello degli operai. L'insieme fabbriche rimane invece a sé stante poiché un operaio, pur lavorando all'interno di una fabbrica, da un punto di vista insiemistico non appartiene all'insieme fabbriche. L'alternativa corretta è quindi rappresentata dal Diagramma 2.</p> <div></div> <div><p>DIAGRAMMA 1 DIAGRAMMA 2 DIAGRAMMA 3</p></div> <div><p>DIAGRAMMA 4 DIAGRAMMA 5 DIAGRAMMA 6 DIAGRAMMA 7</p><p>Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra: Laureati, Residenti a Milano, Residenti a Bologna</p></div>	a) Diagramma 5	b) Diagramma 1	c) Diagramma 3	d) Diagramma 2	c
----------------	---	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	---