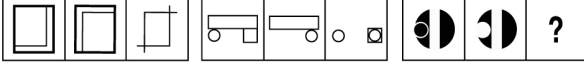
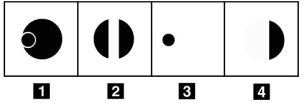
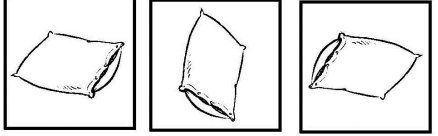

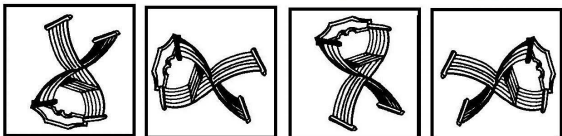

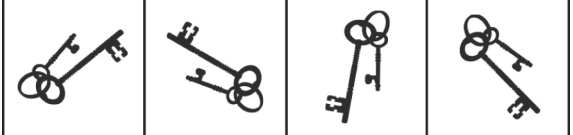
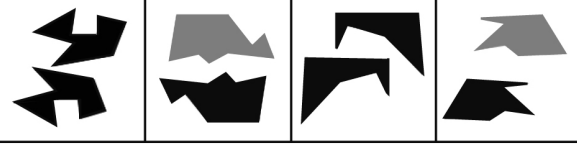









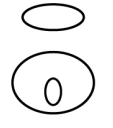
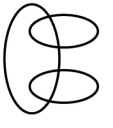

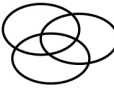
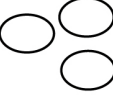
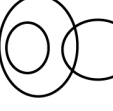

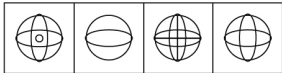
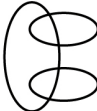
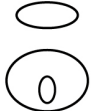

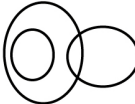
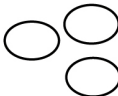


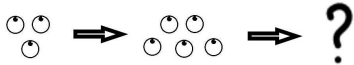
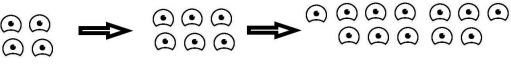
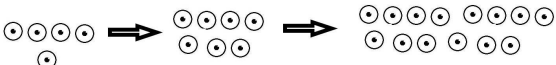
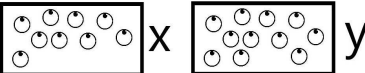

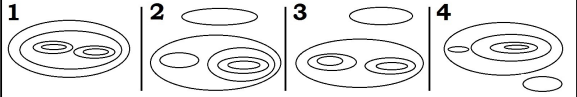
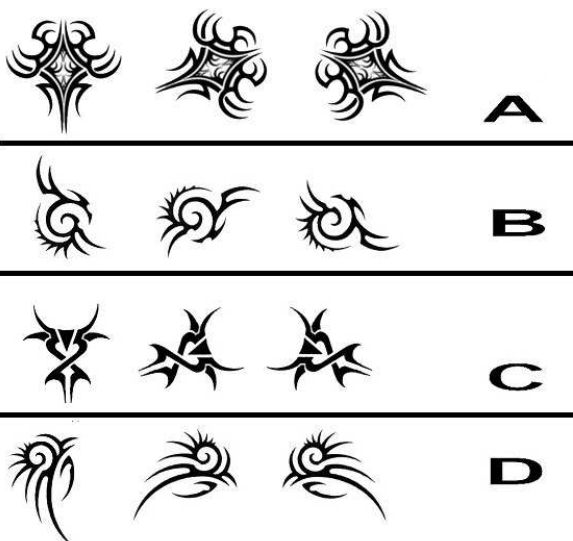
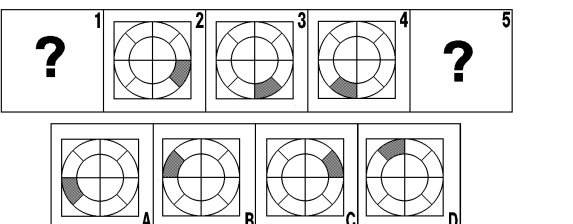


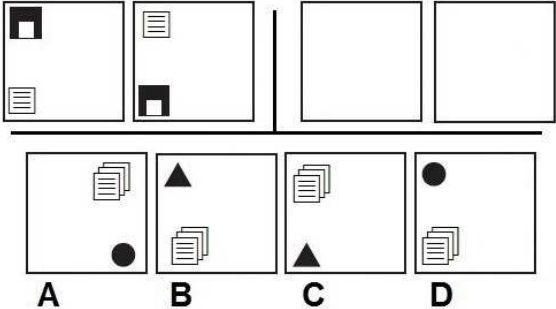
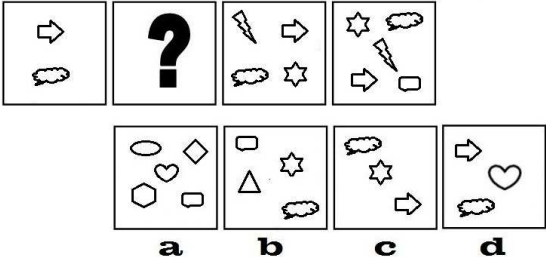
RLB0001	  <p>Individuare la figura che completa la serie.</p>	a) Figura 2	b) Figura 4	c) Figura 3	d) Figura 1	c
RLB0002	<p>In analogia con "X" completare "Y".</p> <p>X</p>  <p>Y</p>  <p>A B C D</p> 	a) "Y" si completa con il disegno C.	b) "Y" si completa con il disegno B.	c) "Y" si completa con il disegno A.	d) "Y" si completa con il disegno D.	c
RLB0003	  <p>Quale, tra le figure proposte, è uguale a quella data ruotata in senso antiorario di 130°?</p>	a) Figura 3	b) Figura 2	c) Figura 4	d) Figura 1	d


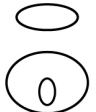
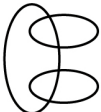



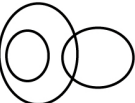
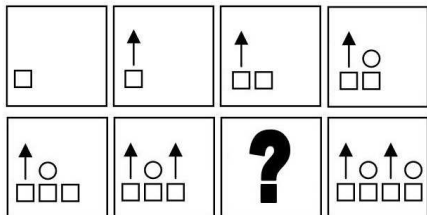
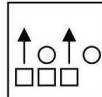
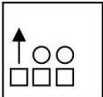
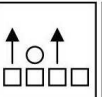
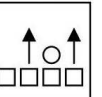
RLB0004	 <p>1 2 3 4</p> <p>Individuare la figura da scartare.</p>	a) Figura 3	b) Figura 4	c) Figura 2	d) Figura 1	c
RLB0005	<p>Quale simbolo completa la serie in modo logico?</p> <p>     </p> <p> 1)  2)  3)  4)  </p>	a) Il simbolo contraddistinto con il numero 2).	b) Il simbolo contraddistinto con il numero 1).	c) Il simbolo contraddistinto con il numero 3).	d) Il simbolo contraddistinto con il numero 4).	b
RLB0006	<p>ESEMPIO</p> <p>Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra i termini dati: Operai specializzati, Fabbriche, Operai Tutti gli operai specializzati sono operai, ma non viceversa; la soluzione dell'esercizio deve dunque raffigurare un insieme, quello degli operai specializzati, interamente contenuto in un altro insieme, quello degli operai. L'insieme fabbriche rimane invece a sé stante poiché un operaio, pur lavorando all'interno di una fabbrica, da un punto di vista insiemistico non appartiene all'insieme fabbriche. L'alternativa corretta è quindi rappresentata dal Diagramma 2.</p> <p>    </p> <p> DIAGRAMMA 1 DIAGRAMMA 2 DIAGRAMMA 3 </p> <p>     </p> <p> DIAGRAMMA 4 DIAGRAMMA 5 DIAGRAMMA 6 DIAGRAMMA 7 </p> <p>Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra: Fiumi, Mari, Laghi</p>	a) Diagramma 6	b) Diagramma 3	c) Diagramma 4	d) Diagramma 2	a

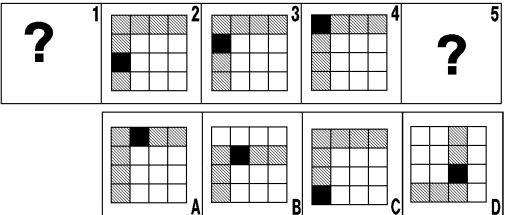
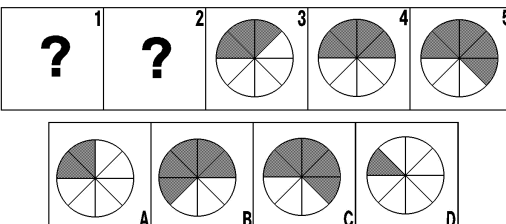
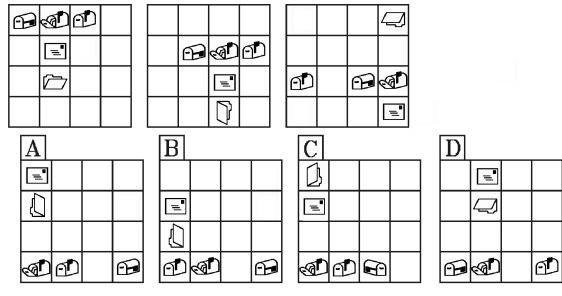
RLB0007	<div></div> <div></div> <div>1 2 3 4</div> <p>Individuare la figura che completa la serie.</p>	a) Figura 3	b) Figura 4	c) Figura 2	d) Figura 1	b
RLB0008	<p>ESEMPIO Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra i termini dati: Operai specializzati, Fabbriche, Operai Tutti gli operai specializzati sono operai, ma non viceversa; la soluzione dell'esercizio deve dunque raffigurare un insieme, quello degli operai specializzati, interamente contenuto in un altro insieme, quello degli operai. L'insieme fabbriche rimane invece a sé stante poiché un operaio, pur lavorando all'interno di una fabbrica, da un punto di vista insiemistico non appartiene all'insieme fabbriche. L'alternativa corretta è quindi rappresentata dal Diagramma 2.</p> <div></div> <div>DIAGRAMMA 1 DIAGRAMMA 2 DIAGRAMMA 3</div> <div></div> <div>DIAGRAMMA 4 DIAGRAMMA 5 DIAGRAMMA 6 DIAGRAMMA 7</div> <p>Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra: Scrittori, Francesi, Giovani</p>	a) Diagramma 5	b) Diagramma 6	c) Diagramma 2	d) Diagramma 3	a

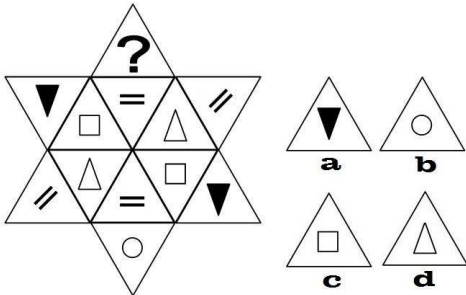
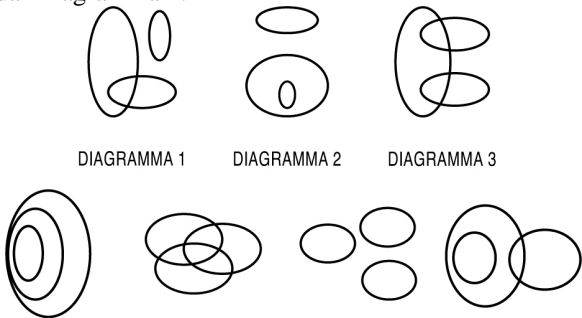
RLB0009	<p>Tra le opzioni proposte, scegliere quella corretta:</p> <p></p> <p></p> <p></p> <p></p> <p></p>	a) Opzione X.	b) Opzione W.	c) Opzione Z.	d) Opzione Y.	c
RLB0010	<p>Indicare la rappresentazione (1, 2, 3 e 4) che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra i termini proposti in ordine alfabetico. Cinesi - Europei- Genovesi - Italiani - Liguri - Spagnoli.</p> <p></p>	a) Diagramma 4.	b) Diagramma 3.	c) Diagramma 1.	d) Diagramma 2.	d

RLB0011	<p>Quale tra le serie proposte non è conforme alle restanti tre?</p> <div data-bbox="224 215 795 758">  </div>	a) La serie D.	b) La serie C.	c) La serie B.	d) La serie A.	c
RLB0012	<p>Due dei disegni contrassegnati con lettere costituiscono il logico completamento della serie di disegni numerata da 1 a 5. Quali?</p> <div data-bbox="224 869 795 1093">  </div>	a) I disegni indicati con le lettere A e B.	b) I disegni indicati con le lettere B e D.	c) I disegni indicati con le lettere C e A.	d) I disegni indicati con le lettere A e D.	c

RLB0013	<p>Indicare i due disegni che abbinati seguono la stessa logica dei due disegni dati.</p> 	a) Disegni A e D.	b) Disegni B e D.	c) Disegni B e C.	d) Disegni A e C.	c
RLB0014	<p>Cosa si può logicamente affermare se si stabilisce che: ▲ ▲ ■ ▲ = va bene; ● ● ● ■ = non va bene; ■ ■ ■ ▲ = va bene; ● ◆ ● ■ = non va bene;</p>	a) Nella serie il quadrato non può trovarsi nella terza posizione.	b) Nella serie può essere presente anche un rombo.	c) Nella serie può essere presente anche il cerchio.	d) Nella serie possono essere presenti uno o più triangoli.	d
RLB0015	<p>Quale dei disegni proposti completa correttamente la serie?</p> 	a) Il disegno indicato con la lettera b.	b) Il disegno indicato con la lettera c.	c) Il disegno indicato con la lettera a.	d) Il disegno indicato con la lettera d.	b

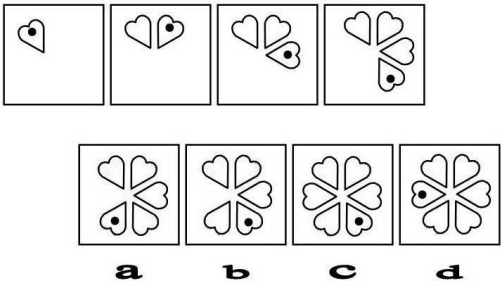
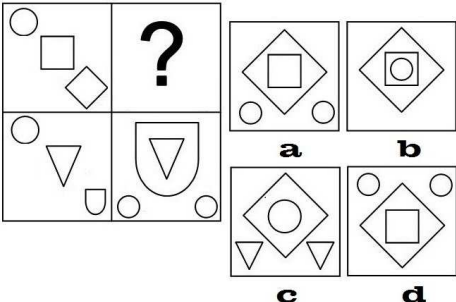
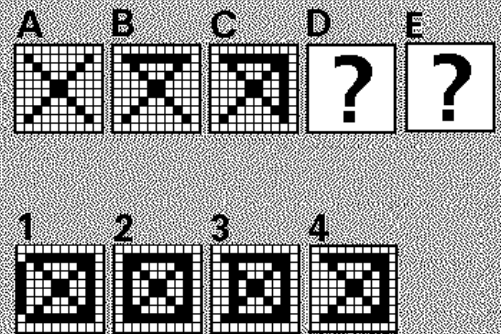
RLB0016	<p>ESEMPIO</p> <p>Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra i termini dati: Operai specializzati, Fabbriche, Operai Tutti gli operai specializzati sono operai, ma non viceversa; la soluzione dell'esercizio deve dunque raffigurare un insieme, quello degli operai specializzati, interamente contenuto in un altro insieme, quello degli operai. L'insieme fabbriche rimane invece a sé stante poiché un operaio, pur lavorando all'interno di una fabbrica, da un punto di vista insiemistico non appartiene all'insieme fabbriche. L'alternativa corretta è quindi rappresentata dal Diagramma 2.</p>    <p>DIAGRAMMA 1 DIAGRAMMA 2 DIAGRAMMA 3</p>     <p>DIAGRAMMA 4 DIAGRAMMA 5 DIAGRAMMA 6 DIAGRAMMA 7</p> <p>Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra: Professionisti, Biondi, Australiani</p>	a) Diagramma 5	b) Diagramma 1	c) Diagramma 4	d) Diagramma 3	a
RLB0017	<p>La figura mancante nella serie è contrassegnata:</p>  <p>a b c d</p>    	a) Con la lettera b.	b) Con la lettera a.	c) Con la lettera d.	d) Con la lettera c.	d

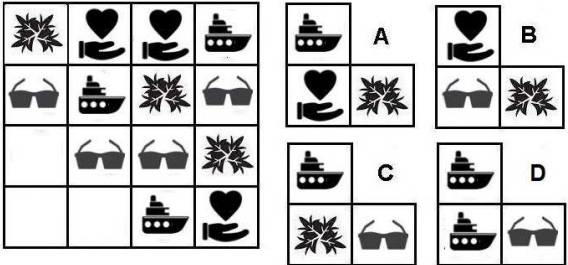
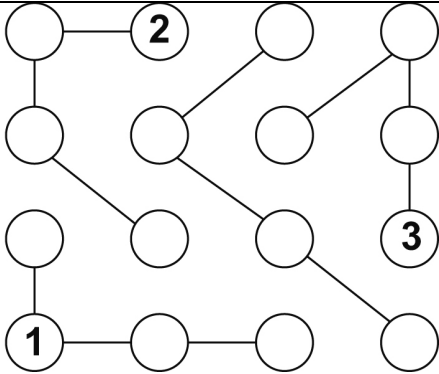
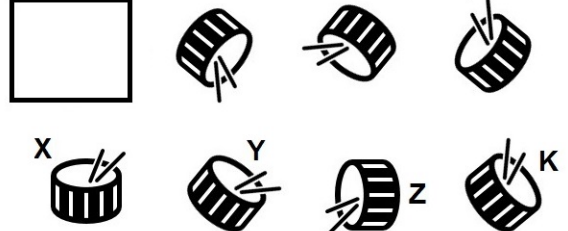
RLB0018	<p>Due dei disegni contrassegnati con lettere costituiscono il logico completamento della serie di disegni numerata da 1 a 5. Quali?</p> 	a) I disegni indicati con le lettere A e B.	b) I disegni indicati con le lettere B e D.	c) I disegni indicati con le lettere C e A.	d) I disegni indicati con le lettere A e D.	c
RLB0019	<p>Quali dei disegni proposti integrano correttamente la serie?</p> 	a) I disegni indicati con le lettere A e B.	b) I disegni indicati con le lettere A e C.	c) I disegni indicati con le lettere D e A.	d) I disegni indicati con le lettere B e C.	c
RLB0020	<p>Quale dei disegni proposti integra correttamente la serie?</p> 	a) Il disegno indicato con la lettera A.	b) Il disegno indicato con la lettera C.	c) Il disegno indicato con la lettera B.	d) Il disegno indicato con la lettera D.	a

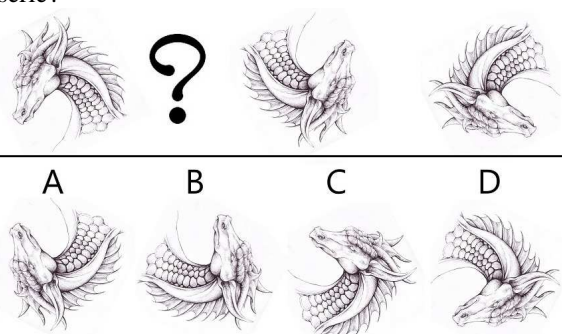
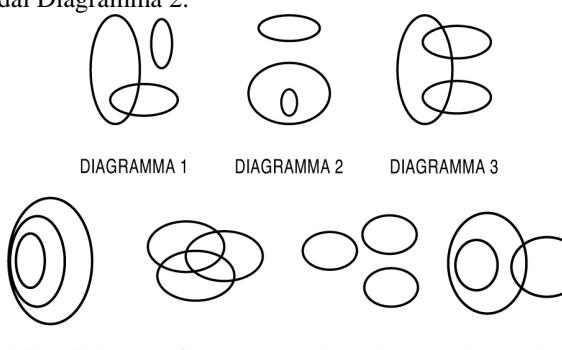
RLB0021	<p>Dopo aver osservato attentamente la posizione degli elementi contenuti nel disegno a lato si indichi quale è l'elemento mancante.</p> 	a) Elemento c.	b) Elemento a.	c) Elemento b.	d) Elemento d.	c
RLB0022	<p>ESEMPIO Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra i termini dati: Operai specializzati, Fabbriche, Operai Tutti gli operai specializzati sono operai, ma non viceversa; la soluzione dell'esercizio deve dunque raffigurare un insieme, quello degli operai specializzati, interamente contenuto in un altro insieme, quello degli operai. L'insieme fabbriche rimane invece a sé stante poiché un operaio, pur lavorando all'interno di una fabbrica, da un punto di vista insiemistico non appartiene all'insieme fabbriche. L'alternativa corretta è quindi rappresentata dal Diagramma 2.</p>  <p>DIAGRAMMA 1 DIAGRAMMA 2 DIAGRAMMA 3</p> <p>DIAGRAMMA 4 DIAGRAMMA 5 DIAGRAMMA 6 DIAGRAMMA 7</p> <p>Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra: Panettieri maggiorenni, Panettieri cosentini, Mugnai</p>	a) Diagramma 2	b) Diagramma 4	c) Diagramma 1	d) Diagramma 3	c




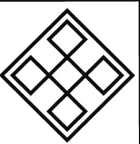

RLB0023	<p>Quali tra le figure proposte possono logicamente completare la proporzione data?</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">7</div> <div style="margin: 0 10px;">STA A</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;"></div> <div style="margin: 0 10px;">COME</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">?</div> <div style="margin: 0 10px;">STA A</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">?</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">A </div> <div style="text-align: center;">B 12</div> <div style="text-align: center;">C </div> <div style="text-align: center;">D 14</div> </div>	a) Le figure che possono logicamente completare la proporzione data sono B e C.	b) Le figure che possono logicamente completare la proporzione data sono B e A.	c) Le figure che possono logicamente completare la proporzione data sono D e C.	d) Le figure che possono logicamente completare la proporzione data sono A e C.	b
RLB0024	<p>Indicare i due disegni che abbinati seguono la stessa logica dei due disegni dati.</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;"></div> <div style="margin: 0 10px;"> </div> <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px; margin: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px; margin: 5px;"></div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">A </div> <div style="text-align: center;">B </div> <div style="text-align: center;">C </div> <div style="text-align: center;">D </div> </div>	a) Disegni B e C.	b) Disegni B e D.	c) Disegni A e C.	d) Disegni A e D.	c
RLB0025	<p>Quale delle figure proposte integra la serie?</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">1) </div> <div style="text-align: center;">2) </div> <div style="text-align: center;">3) </div> <div style="text-align: center;">4) </div> </div>	a) La figura indicata con il numero 2).	b) La figura indicata con il numero 3).	c) La figura indicata con il numero 4).	d) La figura indicata con il numero 1).	b

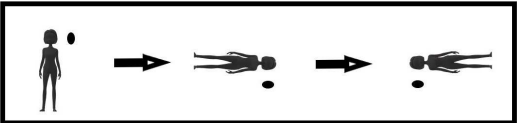

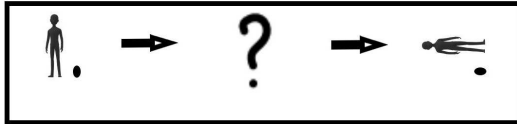
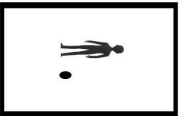
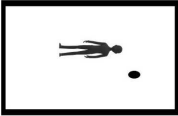
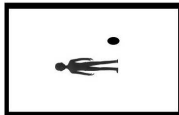
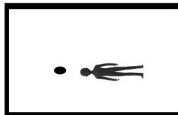
RLB0026	<p>Dopo aver osservato attentamente le figure 1 e 2, indicare l'affermazione corretta.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>1</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>2</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;"> <p>A</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>B</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>C</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>D</p> </div> </div>	a) A e C non appartengono né all'insieme 1 né all'insieme 2.	b) A appartiene all'insieme 1 e B appartiene all'insieme 2.	c) C e D non appartengono né all'insieme 1 né all'insieme 2.	d) Nessuna delle affermazioni contenute nelle altre risposte è corretta.	d
RLB0027	<p>Tra le opzioni proposte, scegliere quella corretta:</p> <p>☆☆☆☆○⇒?</p> <p>☆☆☆☆☆☆☆☆○⇒☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆</p> <p>○○○○○○○○○○□⇒○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○</p> <p>♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥□⇒♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;"> <p>W</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>Z</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;"> <p>X</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>Y</p> </div> </div>	a) Opzione Z.	b) Opzione Y.	c) Opzione X.	d) Opzione W.	a
RLB0028	<p>Qual è l'ultimo elemento nella serie?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> </div> <div style="text-align: center;"> </div> <div style="text-align: center;"> </div> <div style="text-align: center;"> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;"> <p>a</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>b</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>c</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>d</p> </div> </div>	a) Figura c.	b) Figura d.	c) Figura b.	d) Figura a.	b

RLB0029	<p>Le quattro Figure/Domanda costituiscono una serie. Scegliere tra le Figure/Risposta le due che verrebbero subito dopo nella serie.</p> 	a) Nell'ordine le figure indicate con le lettere b - a.	b) Nell'ordine le figure indicate con le lettere a - c.	c) Nell'ordine le figure indicate con le lettere c - d.	d) Nell'ordine le figure indicate con le lettere a - d.	d
RLB0030	<p>In quale quadrato è contenuto il disegno mancante?</p> 	a) Nel quadrato d.	b) Nel quadrato a.	c) Nel quadrato b.	d) Nel quadrato c.	b
RLB0031	<p>Quale è lo sviluppo logico della serie A/E?</p> 	a) Figure 4 e 1.	b) Figure 4 e 3.	c) Figure 4 e 2.	d) Figure 1 e 3.	c

RLB0032	<p>Individuare la figura che completa logicamente la griglia.</p> 	a) Figura D.	b) Figura B.	c) Figura C.	d) Figura A.	d
RLB0033	<p>Riga 1 </p> <p>Riga 2</p> <p>Riga 3</p> <p>Riga 4</p> <p>La griglia 4 x 4 contiene solo numeri da 1 a 4 e per essere riempita con i numeri mancanti è necessario seguire tre semplici regole: 1) ogni riga deve contenere differenti numeri; 2) ogni colonna deve contenere differenti numeri; 3) ogni “flusso” collegato dai segmenti deve contenere differenti numeri. Individuare l’alternativa che rappresenta la corretta sequenza di numeri della Riga 3.</p>	a) 2-1-3-4	b) 2-4-3-1	c) 2-1-4-3	d) 1-2-4-3	c
RLB0034	<p>Completare la serie inserendo la figura mancante.</p> 	a) La serie si completa inserendo la figura K.	b) La serie si completa inserendo la figura Y.	c) La serie si completa inserendo la figura Z.	d) La serie si completa inserendo la figura X.	b









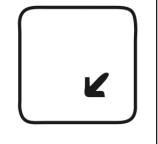
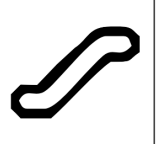











RLB0035	<p>Quale tra i disegni proposti completa correttamente la serie?</p> 	a) Il disegno C.	b) Il disegno B.	c) Il disegno A.	d) Il disegno D.	a
RLB0036	<p>ESEMPIO Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra i termini dati: Operai specializzati, Fabbriche, Operai Tutti gli operai specializzati sono operai, ma non viceversa; la soluzione dell'esercizio deve dunque raffigurare un insieme, quello degli operai specializzati, interamente contenuto in un altro insieme, quello degli operai. L'insieme fabbriche rimane invece a sé stante poiché un operaio, pur lavorando all'interno di una fabbrica, da un punto di vista insiemistico non appartiene all'insieme fabbriche. L'alternativa corretta è quindi rappresentata dal Diagramma 2.</p>  <p>DIAGRAMMA 1 DIAGRAMMA 2 DIAGRAMMA 3</p> <p>DIAGRAMMA 4 DIAGRAMMA 5 DIAGRAMMA 6 DIAGRAMMA 7</p> <p>Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra: Grafici pubblicitari, Sciatori per diporto, Persone che amano la cucina giapponese</p>	a) Diagramma 4	b) Diagramma 2	c) Diagramma 5	d) Diagramma 1	c

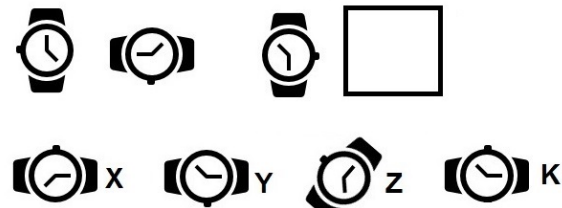
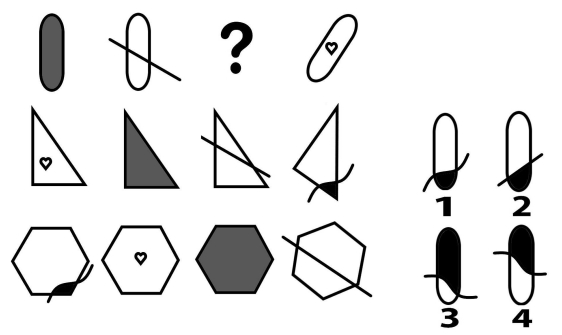
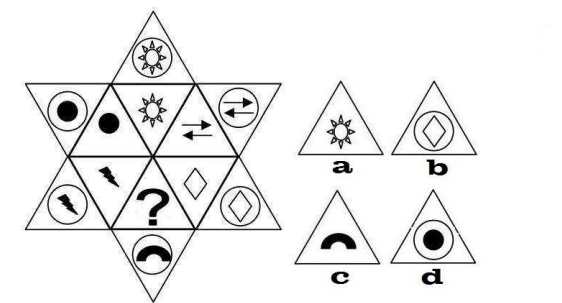
RLB0037	<p>Completare la proporzione:</p> <p>④ sta a ④ come</p> <p>1) ✦ sta a ✦ 2) ➡ sta a ➡</p> <p>3) ◁ sta a ◁ 4) ☆ sta a ☆</p>	a) La proporzione si completa con la coppia di elementi indicati con il numero 1).	b) La proporzione si completa con la coppia di elementi indicati con il numero 3).	c) La proporzione si completa con la coppia di elementi indicati con il numero 4).	d) La proporzione si completa con la coppia di elementi indicati con il numero 2).	d
RLB0038	<div>  </div> <div>     </div> <p>1 2 3 4</p> <p>Facendo riferimento alla figura, individuare, tra le alternative proposte, la versione in negativo della figura data.</p>	a) Figura 1	b) Figura 4	c) Figura 2	d) Figura 3	a


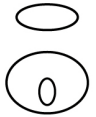
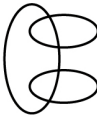

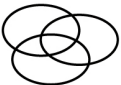
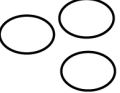
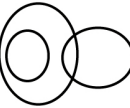






























RLB0039	<p>Tra le opzioni proposte, scegliere quella corretta:</p> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div> X</div><div> W</div><div> y</div><div> z</div></div>	a) Opzione Z.	b) Opzione W.	c) Opzione Y.	d) Opzione X.	d
---------	--	---------------	---------------	---------------	---------------	---

RLB0042	<p>Quale delle figure proposte integra la serie?</p> <p>1) 2) 3) 4) </p>	a) La figura 2).	b) La figura 4).	c) La figura 3).	d) La figura 1).	b
RLB0043	<p>Quale dei simboli completa la serie in modo logico?</p> <p>“ ⑤”</p> <p>1) 2) 3) 4) </p>	a) Il simbolo contraddistinto con il numero 3).	b) Il simbolo contraddistinto con il numero 4).	c) Il simbolo contraddistinto con il numero 1).	d) Il simbolo contraddistinto con il numero 2).	a
RLB0044	<p>Diagonale 1</p> <p>La griglia 4 x 4 contiene solo numeri da 1 a 4 e per essere riempita con i numeri mancanti è necessario seguire tre semplici regole:</p> <p>1) ogni riga deve contenere differenti numeri;</p> <p>2) ogni colonna deve contenere differenti numeri;</p> <p>3) ogni “flusso” collegato dai segmenti deve contenere differenti numeri.</p> <p>Individuare l’alternativa che rappresenta la corretta sequenza di numeri della Riga 1, riportati da sinistra a destra.</p>	a) 3-4-1-2	b) 2-4-3-1	c) 1-2-3-4	d) 1-3-4-2	d
RLB0045	<p>Quale delle figure proposte completa la serie?</p> <p>1) 2) 3) 4) </p>	a) La figura 3.	b) La figura 4.	c) La figura 1.	d) La figura 2.	a



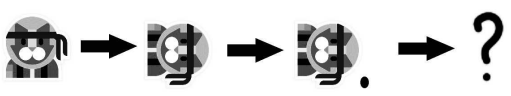










RLB0046	<div>In quale dei tasselli proposti sono contenute le tre lettere mancanti che permettono di formare parole di senso compiuto?</div> <div><table><tr><td>I</td><td>?</td><td>T</td><td>T</td><td>A</td><td>N</td><td>Z</td><td>A</td></tr><tr><td>?</td><td>E</td><td>R</td><td>O</td><td>B</td><td>I</td><td>C</td><td>A</td></tr><tr><td>O</td><td>C</td><td>E</td><td>A</td><td>N</td><td>?</td><td>C</td><td>O</td></tr></table><table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td>A</td><td>I</td><td>A</td><td>O</td></tr><tr><td>A</td><td>E</td><td>A</td><td>A</td></tr><tr><td>E</td><td>A</td><td>I</td><td>A</td></tr></table></div>	I	?	T	T	A	N	Z	A	?	E	R	O	B	I	C	A	O	C	E	A	N	?	C	O	A	B	C	D	A	I	A	O	A	E	A	A	E	A	I	A	a) Il tassello D.	b) Il tassello B.	c) Il tassello A.	d) Il tassello C.	d
I	?	T	T	A	N	Z	A																																							
?	E	R	O	B	I	C	A																																							
O	C	E	A	N	?	C	O																																							
A	B	C	D																																											
A	I	A	O																																											
A	E	A	A																																											
E	A	I	A																																											
RLB0047	<div><div>1<div>CONVALIDARE IL BIGLIETTO</div></div><div>2<div>ESIBIRE IL BIGLIETTO AL CONTROLLORE</div></div><div>3<div>STARE IN CODA ALLA BIGLIETTERIA</div></div><div>4<div>SALIRE SUL TRENO</div></div><div>5<div>ENTRARE IN STAZIONE</div></div><div>6<div>COMPRARE IL BIGLIETTO</div></div><div>Facendo riferimento al DIAGRAMMA indicare tra le alternative proposte la corretta sequenza di azioni previste dall’attività di VIAGGIARE IN TRENO.</div></div>	a) 5, 4, 3, 6, 1, 2	b) 6, 1, 3, 5, 4, 2	c) 6, 5, 4, 2, 1, 3	d) 5, 3, 6, 1, 4, 2	d																																								
RLB0048	<div>Quale immagine completa correttamente la serie?</div> <div><div><div></div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div><div></div></div><div><div>1</div><div>2</div><div>3</div><div>4</div></div></div>	a) Immagine 1.	b) Immagine 3.	c) Immagine 4.	d) Immagine 2.	b																																								

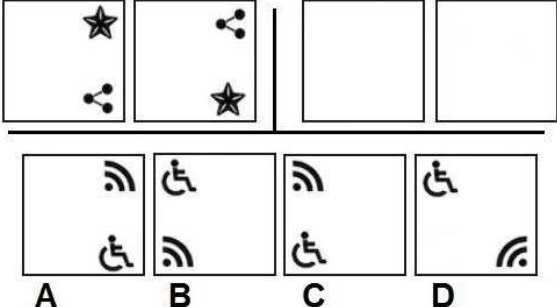
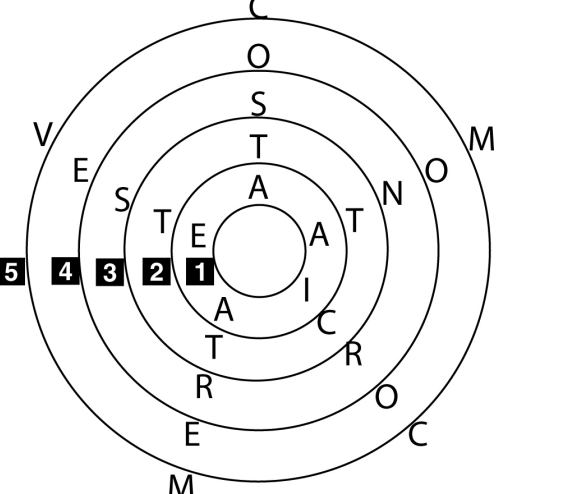

RLB0049	<p>In analogia con la serie 2, completare le serie 1 e 3.</p> <div data-bbox="241 228 779 722"> <div>1</div> <div>?</div> <div>   </div> </div> <div data-bbox="241 395 779 555"> <div>2</div> <div>    </div> </div> <div data-bbox="241 563 779 722"> <div>3</div> <div>   <div>?</div> </div> </div> <div data-bbox="275 754 678 1082"> <div>A</div> <div>  </div> <div>B</div> <div>  </div> <div>C</div> <div>  </div> <div>D</div> <div>  </div> </div>	a) Le figure che completano le serie sono rispettivamente la B e la C.	b) Le figure che completano le serie sono rispettivamente la A e la B.	c) Le figure che completano le serie sono rispettivamente la D e la C.	d) Le figure che completano le serie sono rispettivamente la B e la D.	c
RLB0050	<div data-bbox="219 1106 801 1169">           </div> <div data-bbox="365 1193 645 1289"> <div>1</div> <div>2</div> <div>3</div> <div>4</div> </div> <p>Individuare la figura mancante.</p>	a) Figura 1	b) Figura 3	c) Figura 4	d) Figura 2	b

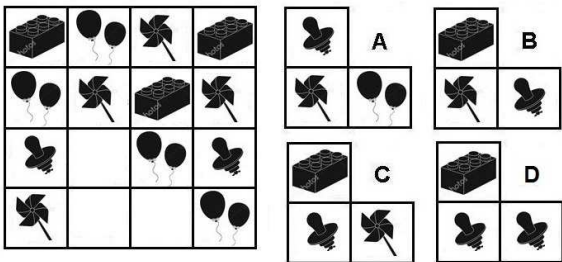







RLB0051	<p>Completare la serie inserendo la figura mancante.</p> 	a) La serie si completa inserendo la figura K.	b) La serie si completa inserendo la figura Z.	c) La serie si completa inserendo la figura X.	d) La serie si completa inserendo la figura Y.	c
RLB0052	<p>Quale immagine completa correttamente la serie?</p> 	a) Immagine 2.	b) Immagine 4.	c) Immagine 3.	d) Immagine 1.	d
RLB0053	<p>Completare la serie inserendo due disegni.</p> <p>“← ↖ →”</p> <p>1) ↑ 2) ↘ 3) ↗ 4) ↓</p>	a) La serie si completa inserendo prima il disegno 2) e dopo il disegno 1).	b) La serie si completa inserendo prima il disegno 1) e dopo il disegno 3).	c) La serie si completa inserendo prima il disegno 4) e dopo il disegno 3).	d) La serie si completa inserendo prima il disegno 3) e dopo il disegno 1).	b
RLB0054	<p>Quale disegno può essere inserito nel triangolo che contiene il "?" ?</p> 	a) Il disegno contrassegnato con la lettera a.	b) Il disegno contrassegnato con la lettera d.	c) Il disegno contrassegnato con la lettera c.	d) Il disegno contrassegnato con la lettera b.	c

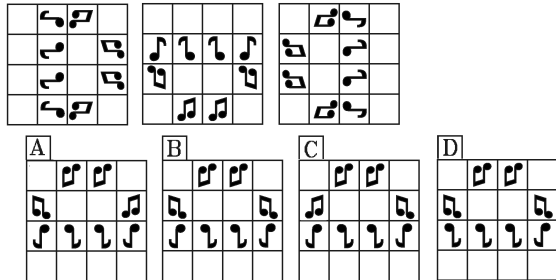





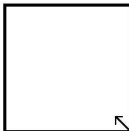




RLB0055	<p>ESEMPIO Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra i termini dati: Operai specializzati, Fabbriche, Operai Tutti gli operai specializzati sono operai, ma non viceversa; la soluzione dell'esercizio deve dunque raffigurare un insieme, quello degli operai specializzati, interamente contenuto in un altro insieme, quello degli operai. L'insieme fabbriche rimane invece a sé stante poiché un operaio, pur lavorando all'interno di una fabbrica, da un punto di vista insiemistico non appartiene all'insieme fabbriche. L'alternativa corretta è quindi rappresentata dal Diagramma 2.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-end;"> <div style="text-align: center;">  <small>DIAGRAMMA 1</small> </div> <div style="text-align: center;">  <small>DIAGRAMMA 2</small> </div> <div style="text-align: center;">  <small>DIAGRAMMA 3</small> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-end; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  <small>DIAGRAMMA 4</small> </div> <div style="text-align: center;">  <small>DIAGRAMMA 5</small> </div> <div style="text-align: center;">  <small>DIAGRAMMA 6</small> </div> <div style="text-align: center;">  <small>DIAGRAMMA 7</small> </div> </div> <p>Quale delle seguenti serie di termini è legata dalla relazione insiemistica rappresentata graficamente dal Diagramma 3?</p>	<p>a) Canali navigabili, Fiumi francesi, Fiumi più lunghi di 100 km</p>	<p>b) Ingegneri, Svedesi, Italiani</p>	<p>c) Modelle, Fotografie, Ritratti</p>	<p>d) Pattinatori, Canadesi, Laureati</p>	<p>b</p>
RLB0056	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">  </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"></div></div>					

RLB0057	<p>Quale figura può essere considerata parte dell'insieme a lato?</p>	a) Figura c.	b) Figura b.	c) Figura a.	d) Figura d.	d
RLB0058	<p>Quale delle figure proposte completa la serie?</p>	a) La figura 1.	b) La figura 4.	c) La figura 3.	d) La figura 2.	c
RLB0059	<p>Quale delle figure proposte completa la serie?</p>	a) La figura 2.	b) La figura 4.	c) La figura 3.	d) La figura 1.	b
RLB0060	<p>Quale dei disegni proposti integra correttamente la serie?</p>	a) Il disegno indicato con la lettera C.	b) Il disegno indicato con la lettera D.	c) Il disegno indicato con la lettera A.	d) Il disegno indicato con la lettera B.	c

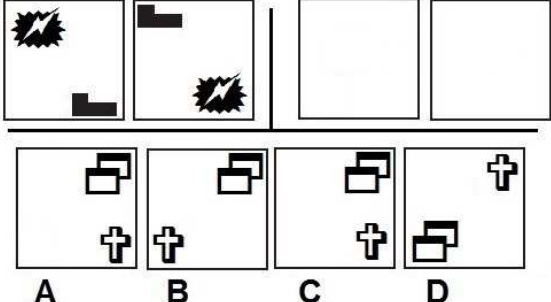
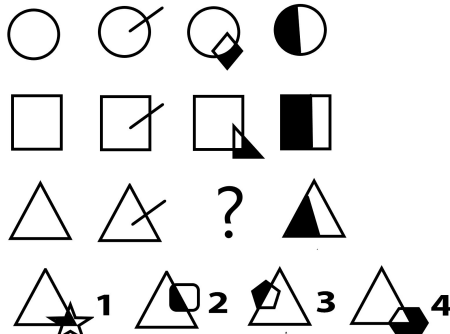
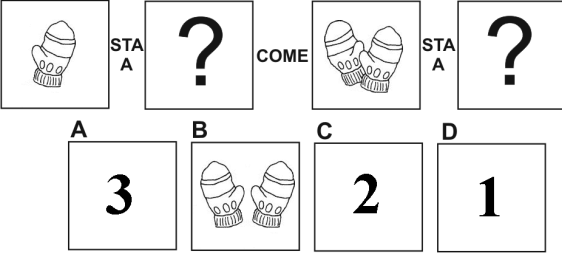
RLB0061	<p>Tra le opzioni proposte, scegliere quella corretta:</p> <p></p> <p></p> <p></p> <p> x  y</p> <p> w  z</p>	a) Opzione Y.	b) Opzione W.	c) Opzione Z.	d) Opzione X.	d
RLB0062	<p>Quali elementi completano correttamente la serie?</p> <p></p> <p>A B C D E</p> <p>    </p>	a) Elementi C - B.	b) Elementi D - A.	c) Elementi B - D.	d) Elementi C - E.	d

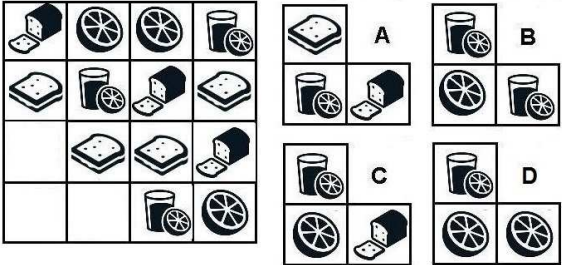
RLB0063	<p>Indicare i due disegni che abbinati seguono la stessa logica dei due disegni dati.</p>  <p>A B C D</p>	a) Disegni B e D.	b) Disegni B e C.	c) Disegni A e C.	d) Disegni A e D.	b
RLB0064	 <p>Quale cerchio deve essere scambiato con quale altro affinché in ciascuno dei raggi si formino parole di senso compiuto?</p>	a) Il cerchio 3 va scambiato con il cerchio 2	b) Il cerchio 5 va scambiato con il cerchio 3	c) Il cerchio 4 va scambiato con il cerchio 1	d) Il cerchio 1 va scambiato con il cerchio 3	c
RLB0065	<p>Dopo aver osservato attentamente i disegni proposti individuare il disegno intruso.</p> <p>A B C D</p> 	a) Disegno C.	b) Disegno B.	c) Disegno A.	d) Disegno D.	b


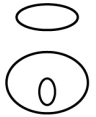
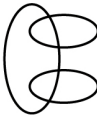

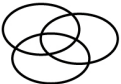

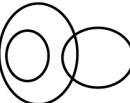








RLB0066	<p>Individuare la figura che completa logicamente la griglia.</p> 	a) Figura B.	b) Figura D.	c) Figura A.	d) Figura C.	b
RLB0067	<p>Quale tra i disegni proposti (R, S, T, U) è conforme, rispetto al disegno V alla relazione logica che lega il disegno P con il disegno Q?</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>P</p>  </div> <div style="font-size: 2em;">→</div> <div style="text-align: center;"> <p>Q</p>  </div> </div> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;"> <p>V</p>  </div> <div style="font-size: 2em;">→</div> <div style="font-size: 3em;">?</div> </div> <hr style="width: 100%;"/> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>R</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>S</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>T</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>U</p>  </div> </div>	a) Il disegno T.	b) Il disegno R.	c) Il disegno S.	d) Il disegno U.	a
RLB0068	<p>Completare la serie inserendo due disegni.</p> <p>“↗ ↓ ↙”</p> <p>1) ← 2) ↖ 3) ↘ 4) →</p>	a) La serie si completa inserendo prima il disegno 3) e dopo il disegno 2).	b) La serie si completa inserendo prima il disegno 1) e dopo il disegno 4).	c) La serie si completa inserendo prima il disegno 4) e dopo il disegno 3).	d) La serie si completa inserendo prima il disegno 3) e dopo il disegno 4).	c

RLB0069	<p>Quale dei disegni proposti integra correttamente la serie?</p> <div><div></div></div>	a) Il disegno indicato con la lettera A.	b) Il disegno indicato con la lettera C.	c) Il disegno indicato con la lettera B.	d) Il disegno indicato con la lettera D.	c																								
RLB0070	<p>In quale dei tasselli proposti sono contenute le tre lettere mancanti che permettono di formare parole di senso compiuto?</p> <div><table><tr><td>C</td><td>R</td><td>E</td><td>?</td><td>E</td><td>R</td><td>I</td><td>A</td></tr><tr><td>T</td><td>O</td><td>R</td><td>R</td><td>E</td><td>?</td><td>T</td><td>E</td></tr><tr><td>F</td><td>I</td><td>?</td><td>U</td><td>R</td><td>A</td><td>R</td><td>E</td></tr></table><div><div>A</div><div>B</div><div>C</div><div>D</div><div>L</div><div>P</div><div>M</div><div>G</div><div>G</div><div>O</div><div>N</div><div>T</div><div>G</div><div>F</div><div>G</div><div>F</div></div></div>	C	R	E	?	E	R	I	A	T	O	R	R	E	?	T	E	F	I	?	U	R	A	R	E	a) Il tassello A.	b) Il tassello D.	c) Il tassello C.	d) Il tassello B.	c
C	R	E	?	E	R	I	A																							
T	O	R	R	E	?	T	E																							
F	I	?	U	R	A	R	E																							
RLB0071	<p>In analogia con "X" completare "Y".</p> <div><div>X</div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div>Y</div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div>A</div><div>B</div><div>C</div><div>D</div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	a) "Y" si completa con il disegno D.	b) "Y" si completa con il disegno C.	c) "Y" si completa con il disegno B.	d) "Y" si completa con il disegno A.	b																								

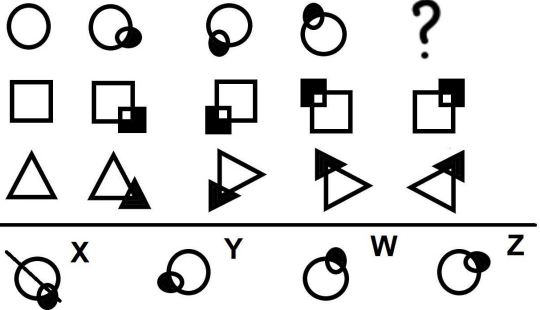


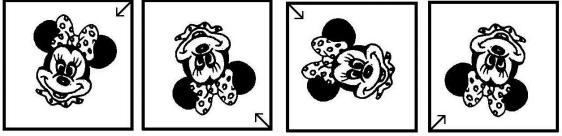
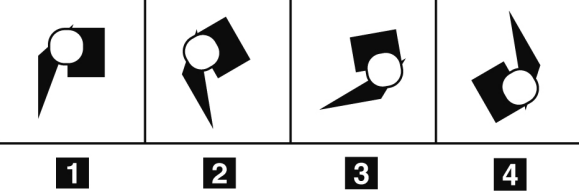
RLB0072	<p>Osservando attentamente le sei figure proposte è possibile notare che una di esse non presenta elementi di omogeneità. Quale?</p>	a) La figura A.	b) La figura D.	c) La figura B.	d) La figura C.	a
RLB0073	 <p>Individuare la figura che completa la serie.</p>	a) Figura 4	b) Figura 1	c) Figura 3	d) Figura 2	a
RLB0074	<p>Quale figura eliminerebbe tra quelle proposte?</p>	a) La figura A.	b) La figura B.	c) La figura D.	d) La figura C.	d

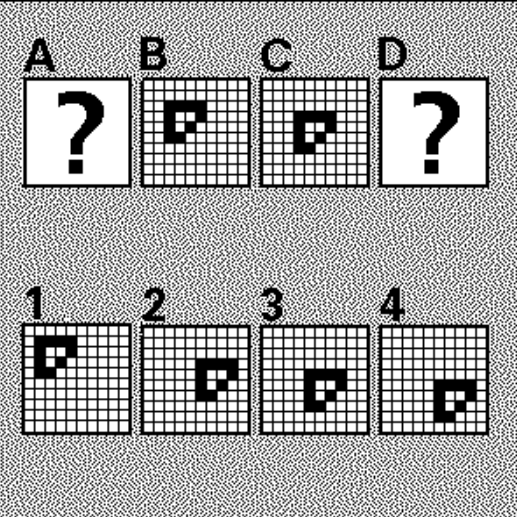








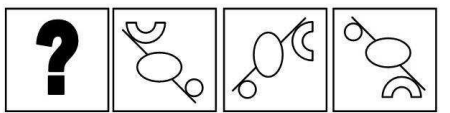
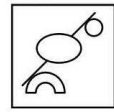
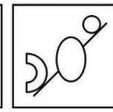
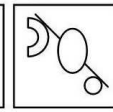
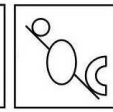
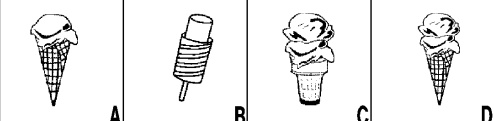
RLB0075	<p>Indicare i due disegni che abbinati seguono la stessa logica dei due disegni dati.</p>  <p>A B C D</p>	a) Disegni A e C.	b) Disegni A e D.	c) Disegni B e C.	d) Disegni B e D.	d
RLB0076	<p>Quale immagine completa correttamente la serie?</p>  <p>1 2 3 4</p>	a) Immagine 1.	b) Immagine 2.	c) Immagine 4.	d) Immagine 3.	c
RLB0077	<p>Quali tra le figure proposte possono logicamente completare la proporzione data?</p>  <p>A B C D</p>	a) Rispettivamente le figure A e D.	b) Rispettivamente le figure B e A.	c) Rispettivamente le figure D e C.	d) Rispettivamente le figure A e B.	c

RLB0078	Individuare la figura che completa logicamente la griglia. 	a) Figura A.	b) Figura B.	c) Figura D.	d) Figura C.	d
RLB0079	Cosa si può logicamente affermare se si stabilisce che: ● ▲ ■ ● = va bene; ◆ ● ▲ ● = non va bene; ■ ● ▲ ■ = va bene; ▲ ■ ▲ ● = non va bene;	a) Nella serie il quadrato deve necessariamente occupare la seconda posizione.	b) Nella serie il triangolo può essere posizionato tra il cerchio ed il quadrato.	c) Nella serie il cerchio non può essere posizionato immediatamente dopo il quadrato.	d) La serie può contenere anche un rombo.	b

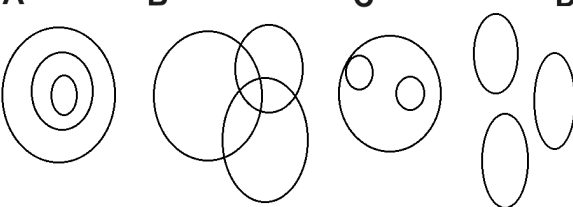
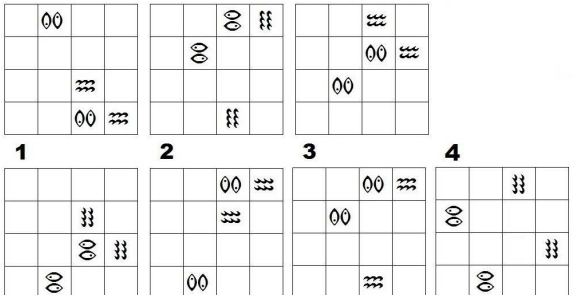
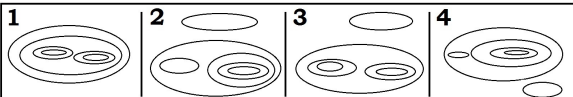
RLB0080	<p>ESEMPIO</p> <p>Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra i termini dati: Operai specializzati, Fabbriche, Operai Tutti gli operai specializzati sono operai, ma non viceversa; la soluzione dell'esercizio deve dunque raffigurare un insieme, quello degli operai specializzati, interamente contenuto in un altro insieme, quello degli operai. L'insieme fabbriche rimane invece a sé stante poiché un operaio, pur lavorando all'interno di una fabbrica, da un punto di vista insiemistico non appartiene all'insieme fabbriche. L'alternativa corretta è quindi rappresentata dal Diagramma 2.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <p>DIAGRAMMA 1</p> <p>DIAGRAMMA 2</p> <p>DIAGRAMMA 3</p> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">     </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <p>DIAGRAMMA 4</p> <p>DIAGRAMMA 5</p> <p>DIAGRAMMA 6</p> <p>DIAGRAMMA 7</p> </div> <p>Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra: Fotografi bellunesi, Fotografi uomini, Fotografi professionisti</p>	a) Diagramma 7	b) Diagramma 5	c) Diagramma 4	d) Diagramma 6	b
RLB0081	<p>Quali tra le figure/risposta della seconda riga è corretto utilizzare per completare la proporzione della prima riga lasciata incompleta?</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">  </div> <div style="margin: 0 10px;">STA A</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">  </div> <div style="margin: 0 10px;">COME</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">  </div> <div style="margin: 0 10px;">STA A</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">  </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>A</p>  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>B</p>  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>C</p>  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>D</p>  </div> </div>	a) Figure/risposta A e D.	b) Figure/risposta A e B.	c) Figure/risposta C e D.	d) Figure/risposta B e D.	b


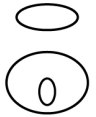
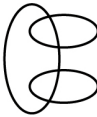

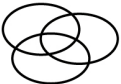

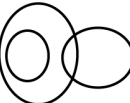
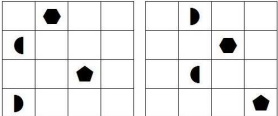
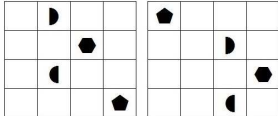
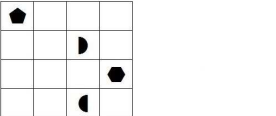
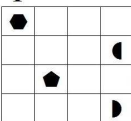
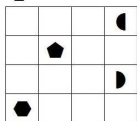
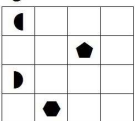
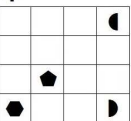
RLB0082	<p>Dopo aver osservato attentamente ognuna delle figure contenute nei box a, b, c, d, indicare quale box eliminerebbe.</p> <div data-bbox="226 255 656 389"> </div>	a) Box a.	b) Box b.	c) Box d.	d) Box c.	d
RLB0083	<p>Quale delle figure proposte completa la serie?</p> <div data-bbox="226 435 790 699"> </div>	a) La figura 1.	b) La figura 4.	c) La figura 3.	d) La figura 2.	d
RLB0084	<p>Dopo aver osservato attentamente la posizione degli elementi contenuti nel disegno a lato si indichi quale è l'elemento mancante.</p> <div data-bbox="241 818 710 1114"> </div>	a) Elemento b.	b) Elemento d.	c) Elemento c.	d) Elemento a.	b

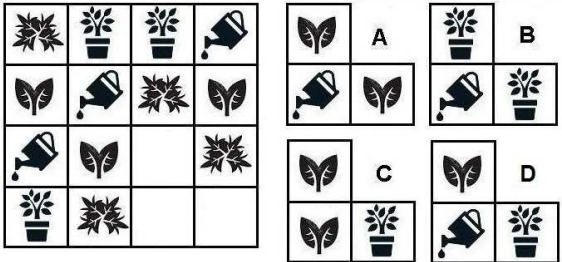
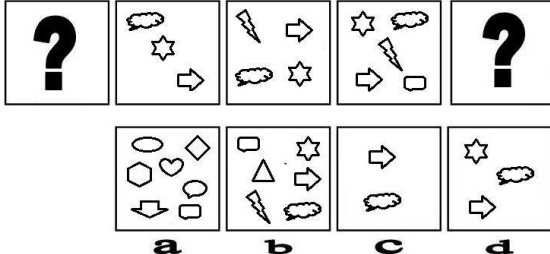
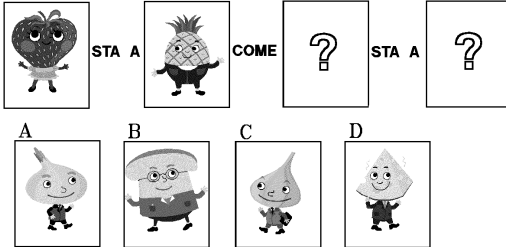
RLB0085	<p>Tra le opzioni proposte, scegliere quella corretta:</p> 	a) Opzione W.	b) Opzione Y.	c) Opzione Z.	d) Opzione X.	a
RLB0086	<p>In analogia con "X" completare "Y".</p> <div data-bbox="264 563 734 691"> <p>X</p>  </div> <div data-bbox="264 707 734 834"> <p>Y</p>  </div> <div data-bbox="230 882 790 1058"> <p>A B C D</p>  </div>	a) "Y" si completa con il disegno B.	b) "Y" si completa con il disegno C.	c) "Y" si completa con il disegno A.	d) "Y" si completa con il disegno D.	a
RLB0087	 <p>Individuare la figura da scartare.</p>	a) Figura 2	b) Figura 3	c) Figura 4	d) Figura 1	b

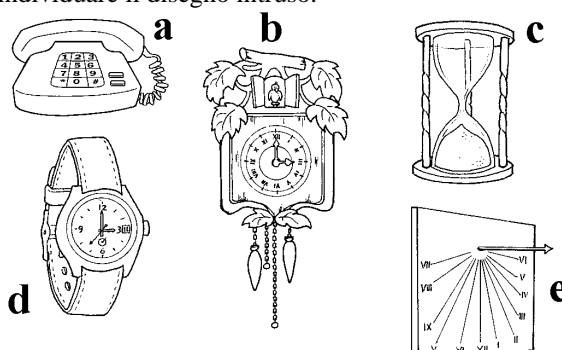
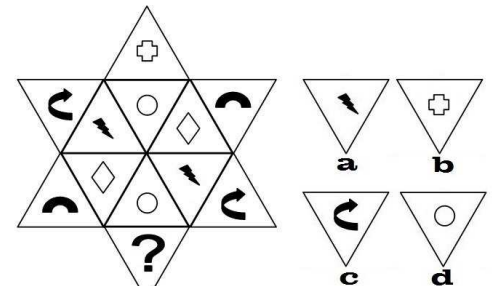
RLB0088	<p>Quali sono rispettivamente il primo e l'ultimo elemento nella serie?</p> 	a) Figure 2 e 4.	b) Figure 1 e 3.	c) Figure 3 e 1.	d) Figure 1 e 4.	b
RLB0089	<p>Completare la proporzione.</p> <p>6 sta a  come  sta a </p> <p>A B C D E</p>     	a) La proporzione si completa con i disegni contenuti nei riquadri E - A.	b) La proporzione si completa con i disegni contenuti nei riquadri C - B.	c) La proporzione si completa con i disegni contenuti nei riquadri E - C.	d) La proporzione si completa con i disegni contenuti nei riquadri A - C.	a
RLB0090	<p>Qual è il primo elemento della serie?</p>  <p>a b c d</p>    	a) Figura a.	b) Figura d.	c) Figura b.	d) Figura c.	c
RLB0091	<p>Quale figura eliminerebbe tra quelle proposte?</p>  <p>A B C D</p>	a) La figura B.	b) La figura C.	c) La figura A.	d) La figura D.	a


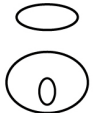
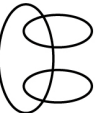

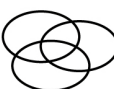

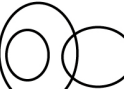
RLB0092	<p>Quale delle figure proposte completa la serie?</p>	a) La figura 1.	b) La figura 2.	c) La figura 3.	d) La figura 4.	a
RLB0093	<p>Quale immagine completa correttamente la serie?</p>	a) Immagine 3.	b) Immagine 4.	c) Immagine 2.	d) Immagine 1.	c
RLB0094	<p>Quale delle figure proposte completa la serie?</p>	a) La figura 1.	b) La figura 4.	c) La figura 2.	d) La figura 3.	d
RLB0095	<p>Quale tra le seguenti immagini completa correttamente la serie?</p>	a) L'immagine K.	b) L'immagine X.	c) L'immagine Y.	d) L'immagine Z.	d

RLB0096	<p>Con quale diagramma può essere rappresentato l'insieme «laureati – ingegneri – fisici»?</p> <p>A B C D</p> 	a) Insieme C.	b) Insieme B.	c) Insieme A.	d) Insieme D.	a
RLB0097	<p>Quale delle figure proposte completa la serie?</p> 	a) La figura 1.	b) La figura 2.	c) La figura 3.	d) La figura 4.	a
RLB0098	<p>Indicare la rappresentazione (1, 2, 3 e 4) che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra i termini proposti in ordine alfabetico. Felidi - Mammiferi - Pinnipedi - Puma - Tricheco - Vertebrati.</p> 	a) Diagramma 3.	b) Diagramma 1.	c) Diagramma 2.	d) Diagramma 4.	b

RLB0099	<p>ESEMPIO Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra i termini dati: Operai specializzati, Fabbriche, Operai Tutti gli operai specializzati sono operai, ma non viceversa; la soluzione dell'esercizio deve dunque raffigurare un insieme, quello degli operai specializzati, interamente contenuto in un altro insieme, quello degli operai. L'insieme fabbriche rimane invece a sé stante poiché un operaio, pur lavorando all'interno di una fabbrica, da un punto di vista insiemistico non appartiene all'insieme fabbriche. L'alternativa corretta è quindi rappresentata dal Diagramma 2.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <p>DIAGRAMMA 1</p> <p>DIAGRAMMA 2</p> <p>DIAGRAMMA 3</p> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">     </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <p>DIAGRAMMA 4</p> <p>DIAGRAMMA 5</p> <p>DIAGRAMMA 6</p> <p>DIAGRAMMA 7</p> </div> <p>Quale delle seguenti serie di termini è legata dalla relazione insiemistica rappresentata graficamente dal Diagramma 5?</p>	<p>a) Mezzi di trasporto, Traghettoni, Autostrade</p>	<p>b) Paesi bagnati dal mare, Paesi asiatici, Porti</p>	<p>c) Architetti, Dipendenti di azienda, Possessori di automobili</p>	<p>d) Numeri compresi tra 3 e 6, Numeri compresi tra 2 e 12, Numeri compresi tra 10 e 20</p>	<p>c</p>
RLB0100	<p>Quale delle figure proposte completa la serie?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">     </div>	<p>a) La figura 3.</p>	<p>b) La figura 1.</p>	<p>c) La figura 4.</p>	<p>d) La figura 2.</p>	<p>d</p>

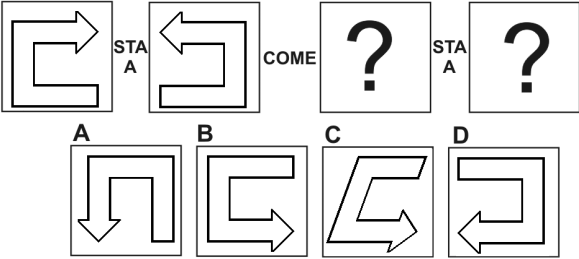
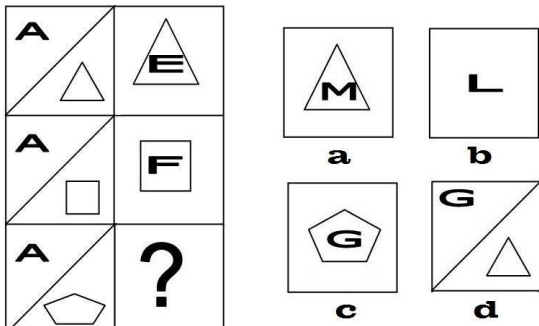
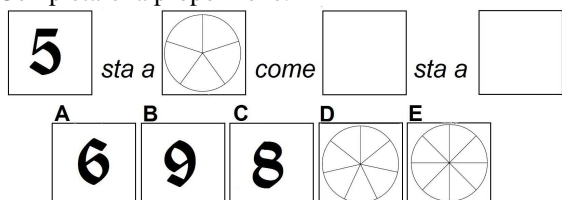
RLB0101	<p>Completare la serie inserendo due disegni.</p> <p>“↗ → ↙”</p> <p>1) ↘ 2) ↖ 3) ← 4) ↓</p>	a) La serie si completa inserendo prima il disegno 4) e dopo il disegno 1).	b) La serie si completa inserendo prima il disegno 2) e dopo il disegno 3).	c) La serie si completa inserendo prima il disegno 1) e dopo il disegno 4).	d) La serie si completa inserendo prima il disegno 3) e dopo il disegno 4).	c
RLB0102	<p>Individuare la figura che completa logicamente la griglia.</p> 	a) Figura C.	b) Figura D.	c) Figura A.	d) Figura B.	b
RLB0103	<p>Quali sono rispettivamente il primo e l'ultimo elemento nella serie?</p>  <p>a b c d</p>	a) Figure c - b.	b) Figure a - b.	c) Figure c - d.	d) Figure b - d.	a
RLB0104	<p>Dopo aver osservato i primi due termini della proporzione, individuare fra i quattro disegni proposti (A, B, C, D) quali, inseriti rispettivamente come terzo e quarto termine, ne rappresentano il logico completamento.</p> <p>STA A COME ? STA A ?</p> <p>A B C D</p> 	a) I disegni indicati con le lettere C e B.	b) I disegni indicati con le lettere A e D.	c) I disegni indicati con le lettere A e C.	d) I disegni indicati con le lettere A e B.	c

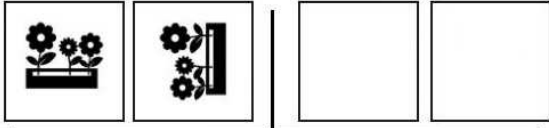
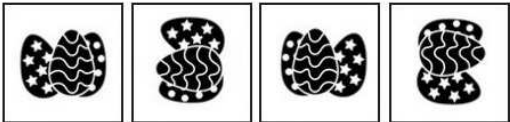
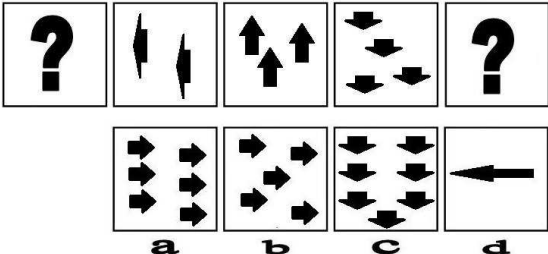


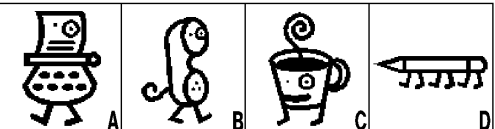
RLB0105	<p>Dopo aver osservato attentamente i disegni proposti individuare il disegno intruso.</p> 	a) Il disegno intruso è in b.	b) Il disegno intruso è in e.	c) Il disegno intruso è in a.	d) Il disegno intruso è in c.	c
RLB0106	<p>Completare.</p> <p>se a \leftrightarrow associa $\uparrow\downarrow$ e $\rightarrow\leftarrow$</p> <p>allora a $\blacktriangleleft\blacktriangleright$ associa:</p> <p>1) $\blacktriangle\blacktriangledown$ e $\blacktriangleright\blacktriangleleft$ 2) $\blacktriangleright\blacktriangleleft$ e $\blacktriangle\blacktriangledown$</p> <p>3) $\blacktriangle\blacktriangleleft$ e $\blacktriangleright\blacktriangledown$ 4) $\blacktriangle\blacktriangledown$ e $\blacktriangleright\blacktriangleright$</p>	a) Gli elementi contenuti in 1).	b) Gli elementi contenuti in 2).	c) Gli elementi contenuti in 3).	d) Gli elementi contenuti in 4).	a
RLB0107	<p>Dopo aver osservato attentamente la posizione degli elementi contenuti nel disegno a lato si indichi quale è l'elemento mancante.</p> 	a) Elemento d.	b) Elemento b.	c) Elemento c.	d) Elemento a.	b

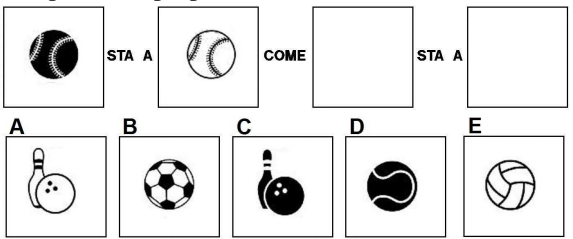
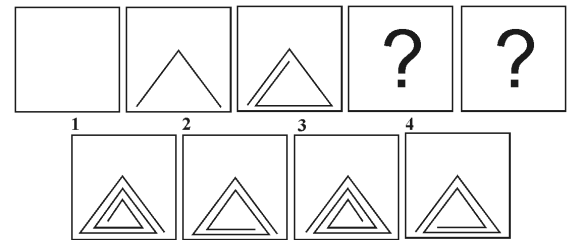
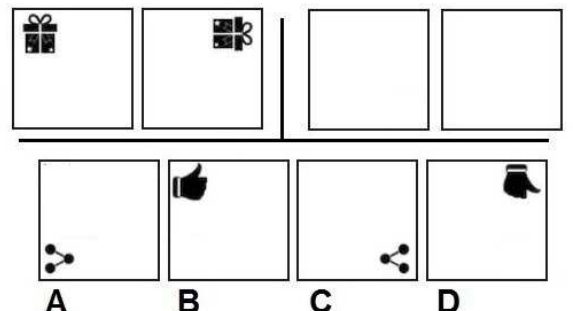
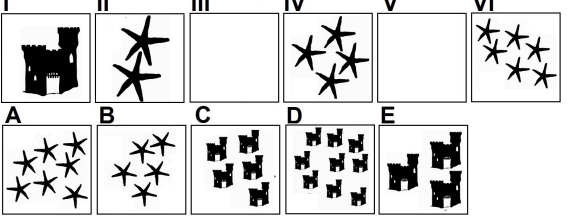
RLB0108	<p>Completare.</p> <p>se a \longleftrightarrow associo $\uparrow \downarrow$ e $\rightarrow \leftarrow$</p> <p>allora a \longleftrightarrow associo:</p> <p>1) $\uparrow \leftarrow$ e $\rightarrow \downarrow$ 2) $\leftarrow \rightarrow$ e $\downarrow \leftarrow$</p> <p>3) $\leftarrow \rightarrow$ e $\downarrow \downarrow$ 4) $\uparrow \downarrow$ e $\rightarrow \leftarrow$</p>	a) Gli elementi contenuti in 4).	b) Gli elementi contenuti in 3).	c) Gli elementi contenuti in 2).	d) Gli elementi contenuti in 1).	a
RLB0109	<p>ESEMPIO</p> <p>Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra i termini dati: Operai specializzati, Fabbriche, Operai Tutti gli operai specializzati sono operai, ma non viceversa; la soluzione dell'esercizio deve dunque raffigurare un insieme, quello degli operai specializzati, interamente contenuto in un altro insieme, quello degli operai. L'insieme fabbriche rimane invece a sé stante poiché un operaio, pur lavorando all'interno di una fabbrica, da un punto di vista insiemistico non appartiene all'insieme fabbriche. L'alternativa corretta è quindi rappresentata dal Diagramma 2.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>DIAGRAMMA 1</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>DIAGRAMMA 2</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>DIAGRAMMA 3</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  <p>DIAGRAMMA 4</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>DIAGRAMMA 5</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>DIAGRAMMA 6</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>DIAGRAMMA 7</p> </div> </div> <p>Quale delle seguenti serie di termini è legata dalla relazione insiemistica rappresentata graficamente dal Diagramma 6?</p>	a) Oggetti in legno, Tavoli, Oggetti di fabbricazione italiana	b) Numeri divisibili per 6, Numeri pari, Numeri divisibili per 30	c) Cittadini di Damasco, Cittadini di Atene, Cittadini di Ankara	d) Persone simpatiche, Abitanti di Napoli, Abitanti di Parigi	c

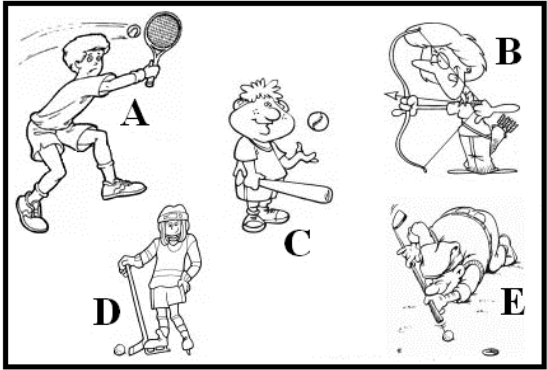
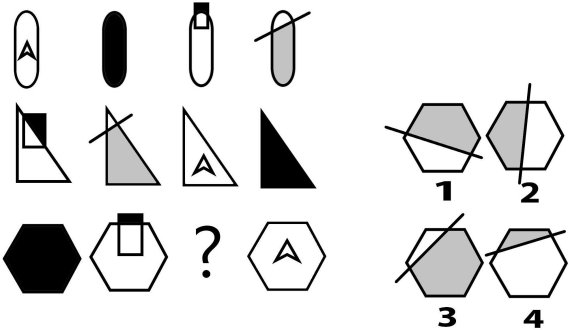
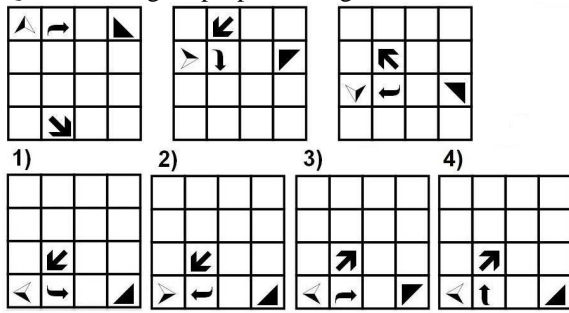
RLB0110	<p>Quale delle figure proposte completa la serie?</p> <p>1) </p> <p>2) </p> <p>3) </p> <p>4) </p>	a) La figura 4.	b) La figura 3.	c) La figura 1.	d) La figura 2.	d
RLB0111	<p>Completare la serie.</p> <p>“ ↑ ↗ → ”</p> <p>1) ← 2) ↓ 3) ↖ 4) ↙</p>	a) La serie si completa inserendo prima il disegno 1) e dopo il disegno 3).	b) La serie si completa inserendo prima il disegno 3) e dopo il disegno 1).	c) La serie si completa inserendo prima il disegno 3) e dopo il disegno 4).	d) La serie si completa inserendo prima il disegno 2) e dopo il disegno 3).	a
RLB0112	<p>Quale delle figure proposte integra la serie?</p> <p>1) </p> <p>2) </p> <p>3) </p> <p>4) </p>	a) La figura 1).	b) La figura 2).	c) La figura 3).	d) La figura 4).	a





















RLB0113	<p>Riga 1 </p> <p>Riga 2</p> <p>Riga 3</p> <p>Riga 4</p> <p>La griglia 4 x 4 contiene solo numeri da 1 a 4 e per essere riempita con i numeri mancanti è necessario seguire tre semplici regole: 1) ogni riga deve contenere differenti numeri; 2) ogni colonna deve contenere differenti numeri; 3) ogni “flusso” collegato dai segmenti deve contenere differenti numeri. Individuare l’alternativa che rappresenta la corretta sequenza di numeri della Riga 2.</p>	a) 4-3-2-1	b) 3-4-2-1	c) 4-2-3-1	d) 2-4-3-1	a
RLB0114	<p>Individuare la figura che completa logicamente la griglia.</p>	a) Figura B.	b) Figura C.	c) Figura D.	d) Figura A.	a
RLB0115	<p>Quale delle figure proposte completa la serie?</p>	a) La figura 4.	b) La figura 3.	c) La figura 1.	d) La figura 2.	b

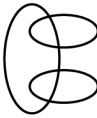
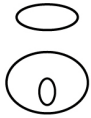

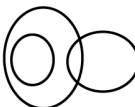
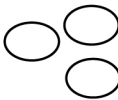
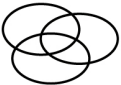

RLB0119	<p>Individuare fra le quattro figure/risposta quelle che inserite rispettivamente come terzo e quarto termine della proporzione (figure/domanda) ne rappresentano, per analogia, il logico completamento.</p> 	a) Le figure indicate con le lettere D e A.	b) Le figure indicate con le lettere C e D.	c) Le figure indicate con le lettere B e D.	d) Le figure indicate con le lettere A e C.	c
RLB0120	<p>Quale elemento integra la serie?</p> 	a) Elemento d.	b) Elemento a.	c) Elemento c.	d) Elemento b.	c
RLB0121	<p>Completare la proporzione.</p> 	a) La proporzione si completa con i disegni contenuti nei riquadri B - D.	b) La proporzione si completa con i disegni contenuti nei riquadri A - E.	c) La proporzione si completa con i disegni contenuti nei riquadri C - E.	d) La proporzione si completa con i disegni contenuti nei riquadri A - D.	c


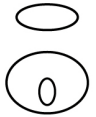
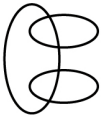

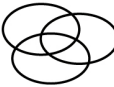

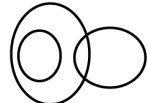
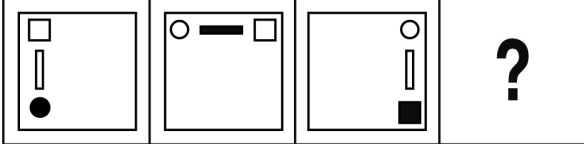
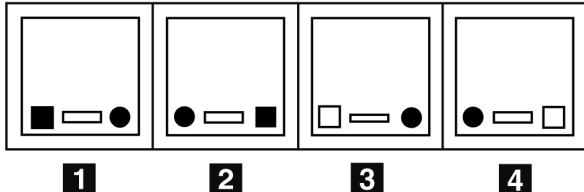
RLB0122	<p>Indicare i due disegni che abbinati seguono la stessa logica dei due disegni dati.</p>   <p>A B C D</p>	a) Disegni A e B.	b) Disegni B e D.	c) Disegni A e D.	d) Disegni B e C.	a
RLB0123	<p>Quali sono rispettivamente il primo e l'ultimo elemento nella serie?</p>  <p>a b c d</p>	a) Figure c - b.	b) Figure d - c.	c) Figure d - b.	d) Figure d - a.	c
RLB0124	<p>Completare la proporzione:  sta a  come 1) ① sta a ❶ 2) △ sta a △ 3) ■ sta a ○ 4) ♀ sta a ♀</p>	a) La proporzione si completa con la coppia di elementi indicati con il numero 4).	b) La proporzione si completa con la coppia di elementi indicati con il numero 2).	c) La proporzione si completa con la coppia di elementi indicati con il numero 3).	d) La proporzione si completa con la coppia di elementi indicati con il numero 1).	a
RLB0125	<p>Dopo aver osservato attentamente i disegni proposti individuare il disegno intruso.</p>  <p>A B C D</p>	a) Disegno A.	b) Disegno B.	c) Disegno D.	d) Disegno C.	c

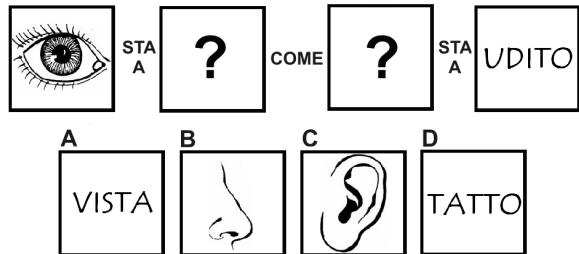
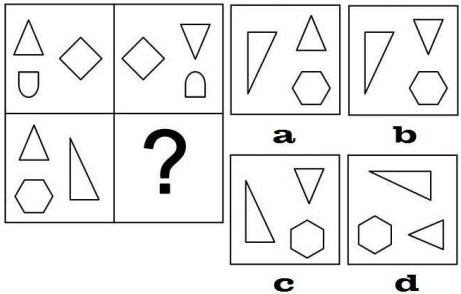
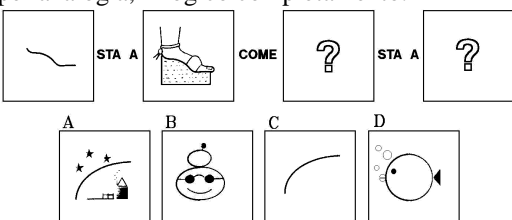
RLB0126	<p>Completare la proporzione.</p>  <p>A B C D E</p>	a) La proporzione si completa con i disegni contenuti nei riquadri C - A.	b) La proporzione si completa con i disegni contenuti nei riquadri D - B.	c) La proporzione si completa con i disegni contenuti nei riquadri C - D.	d) La proporzione si completa con i disegni contenuti nei riquadri B - E.	a
RLB0127	<p>Quali sono rispettivamente il quarto e il quinto elemento nella serie?</p>  <p>1 2 3 4</p>	a) Figure 4 e 3.	b) Figure 2 e 3.	c) Figure 3 e 4.	d) Figure 1 e 3.	a
RLB0128	<p>Indicare i due disegni che abbinati seguono la stessa logica dei due disegni dati.</p>  <p>A B C D</p>	a) Disegni B e D.	b) Disegni B e C.	c) Disegni A e C.	d) Disegni A e D.	a
RLB0129	<p>Quali elementi devono essere inseriti rispettivamente al III e V posto della serie?</p>  <p>A B C D E</p>	a) Elementi E - C.	b) Elementi E - A.	c) Elementi B - D.	d) Elementi C - B.	a

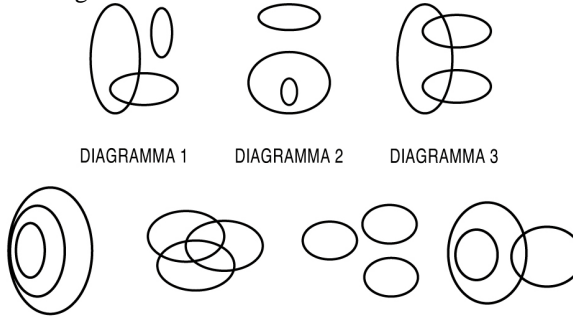
RLB0130	<p>Quale delle seguenti figure è intrusa?</p> 	a) La figura intrusa è la C.	b) La figura intrusa è la E.	c) La figura intrusa è la D.	d) La figura intrusa è la B.	d
RLB0131	<p>Quale immagine completa correttamente la serie?</p> 	a) Immagine 2.	b) Immagine 1.	c) Immagine 3.	d) Immagine 4.	c
RLB0132	<p>Quale delle figure proposte integra la serie?</p> 	a) La figura 3).	b) La figura 4).	c) La figura 2).	d) La figura 1).	b

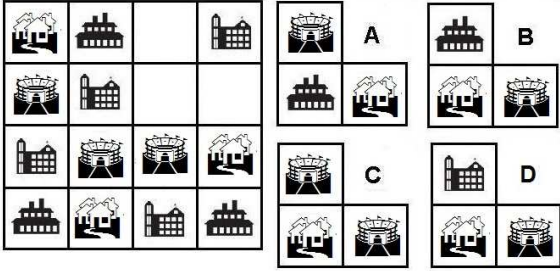
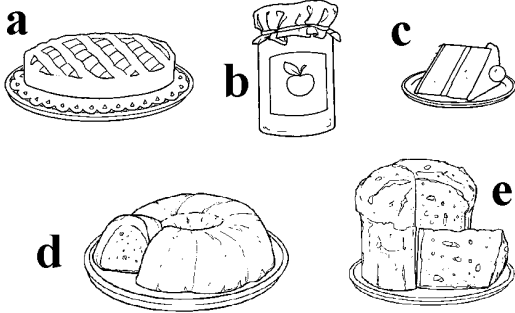
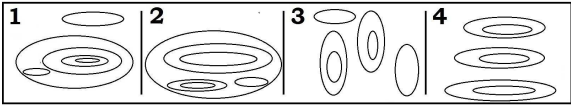
RLB0133	<p>Completare la proporzione.</p> <div><div></div><div>STA A</div><div></div><div>COME</div><div><div></div></div><div>STA A</div><div><div></div></div></div> <div><div>A</div><div>B</div><div>C</div><div>D</div><div>E</div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	a) La proporzione si completa con i disegni contenuti nei riquadri C - D.	b) La proporzione si completa con i disegni contenuti nei riquadri C - A.	c) La proporzione si completa con i disegni contenuti nei riquadri E - B.	d) La proporzione si completa con i disegni contenuti nei riquadri B - A.	b
RLB0134	<p>Tra le opzioni proposte, scegliere quella corretta:</p> <div><div></div><div>→</div><div></div><div>→</div><div></div></div> <div><div></div><div>→</div><div></div><div>→</div><div></div></div> <div><div></div><div>→</div><div></div><div>→</div><div></div></div> <div><div><div></div>X<div></div>y</div><div><div></div>w<div></div>z</div></div>	a) Opzione W.	b) Opzione X.	c) Opzione Z.	d) Opzione Y.	d


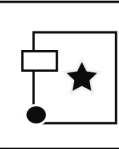
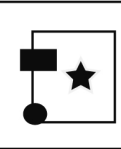

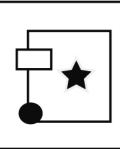
RLB0135	<p>ESEMPIO</p> <p>Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra i termini dati: Operai specializzati, Fabbriche, Operai Tutti gli operai specializzati sono operai, ma non viceversa; la soluzione dell'esercizio deve dunque raffigurare un insieme, quello degli operai specializzati, interamente contenuto in un altro insieme, quello degli operai. L'insieme fabbriche rimane invece a sé stante poiché un operaio, pur lavorando all'interno di una fabbrica, da un punto di vista insiemistico non appartiene all'insieme fabbriche. L'alternativa corretta è quindi rappresentata dal Diagramma 2.</p> <div></div> <div><p>DIAGRAMMA 1 DIAGRAMMA 2 DIAGRAMMA 3</p></div> <div><p>DIAGRAMMA 4 DIAGRAMMA 5 DIAGRAMMA 6 DIAGRAMMA 7</p><p>Quale delle seguenti serie di termini è legata dalla relazione insiemistica rappresentata graficamente dal Diagramma 5?</p></div>	<p>a) Gruppi musicali, Rolling Stones, Concerti</p>	<p>b) Bariste avellinesi, Bariste trentenni, Bariste sposate</p>	<p>c) Oggetti di arredamento, Oggetti di produzione francese, Città francesi</p>	<p>d) Competizioni sportive, Olimpiadi, Maratoneti</p>	<p>b</p>
----------------	--	--	---	---	---	-----------------







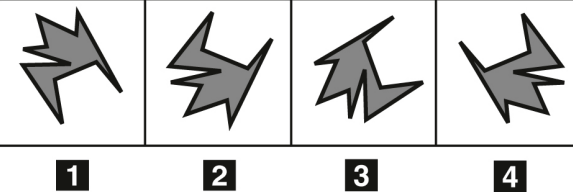






















RLB0136	<p>ESEMPIO</p> <p>Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra i termini dati: Operai specializzati, Fabbriche, Operai Tutti gli operai specializzati sono operai, ma non viceversa; la soluzione dell'esercizio deve dunque raffigurare un insieme, quello degli operai specializzati, interamente contenuto in un altro insieme, quello degli operai. L'insieme fabbriche rimane invece a sé stante poiché un operaio, pur lavorando all'interno di una fabbrica, da un punto di vista insiemistico non appartiene all'insieme fabbriche. L'alternativa corretta è quindi rappresentata dal Diagramma 2.</p>    <p>DIAGRAMMA 1 DIAGRAMMA 2 DIAGRAMMA 3</p>     <p>DIAGRAMMA 4 DIAGRAMMA 5 DIAGRAMMA 6 DIAGRAMMA 7</p>	a) Diagramma 1	b) Diagramma 5	c) Diagramma 4	d) Diagramma 3	c
RLB0137	  <p>1 2 3 4</p> <p>Individuare la figura che completa la serie.</p>	a) Figura 3	b) Figura 4	c) Figura 1	d) Figura 2	a

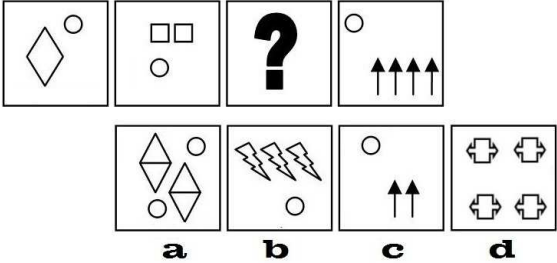
RLB0138	<p>Individuare fra le quattro figure/risposta quelle che inserite rispettivamente come secondo e terzo termine della proporzione (figure/domanda) ne rappresentano, per analogia, il logico completamento.</p> 	a) Rispettivamente le figure indicate con le lettere D e B.	b) Rispettivamente le figure indicate con le lettere C e D.	c) Rispettivamente le figure indicate con le lettere B e C.	d) Rispettivamente le figure indicate con le lettere A e C.	d
RLB0139	<p>Individuare la figura che completa il disegno a lato.</p> 	a) La figura che completa il disegno a lato è contenuta in d.	b) La figura che completa il disegno a lato è contenuta in a.	c) La figura che completa il disegno a lato è contenuta in c.	d) La figura che completa il disegno a lato è contenuta in b.	d
RLB0140	<p>Individuare tra le quattro figure/risposta quelle che inserite rispettivamente come terzo e quarto termine della proporzione (figure/domanda) ne rappresentano, per analogia, il logico completamento.</p> 	a) Le figure A e C.	b) Le figure C e D.	c) Le figure C e A.	d) Le figure C e B.	c

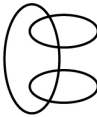
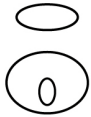

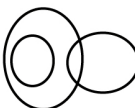
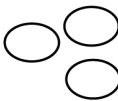
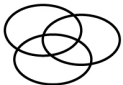

RLB0141	<p>ESEMPIO Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra i termini dati: Operai specializzati, Fabbriche, Operai Tutti gli operai specializzati sono operai, ma non viceversa; la soluzione dell'esercizio deve dunque raffigurare un insieme, quello degli operai specializzati, interamente contenuto in un altro insieme, quello degli operai. L'insieme fabbriche rimane invece a sé stante poiché un operaio, pur lavorando all'interno di una fabbrica, da un punto di vista insiemistico non appartiene all'insieme fabbriche. L'alternativa corretta è quindi rappresentata dal Diagramma 2.</p>  <p>Diagramma 1 Diagramma 2 Diagramma 3</p> <p>Diagramma 4 Diagramma 5 Diagramma 6 Diagramma 7</p>	a) Diagramma 5	b) Diagramma 2	c) Diagramma 4	d) Diagramma 3	c
RLB0142	<p>Completare la proporzione: ■ sta a □ come 1) ◆ sta a ◆ 2) ⑨ sta a ⑨ 3) ➡ sta a ➡ 4) ⤴ sta a ⤴</p>	a) La proporzione si completa con la coppia di elementi indicati con il numero 3).	b) La proporzione si completa con la coppia di elementi indicati con il numero 4).	c) La proporzione si completa con la coppia di elementi indicati con il numero 1).	d) La proporzione si completa con la coppia di elementi indicati con il numero 2).	a
RLB0143	<p>Cosa si può logicamente affermare se si stabilisce che: ▲ ● ■ = va bene; ■ ● ▲ = va bene; ◆ ■ ● = non va bene; ● ▲ ■ = non va bene;</p>	a) Nella serie il cerchio può essere collocato in posizione centrale.	b) Il triangolo può essere posizionato al centro della serie.	c) La serie può terminare con un cerchio.	d) La serie può iniziare anche con un rombo.	a
RLB0144	<p>Cosa si può logicamente affermare se si stabilisce che: ■ ▲ ▲ ■ = va bene; ▲ ■ ■ ▲ = non va bene; ■ ● ● ■ = non va bene; ● ▲ ▲ ● = va bene;</p>	a) Se nella serie sono presenti due cerchi essi devono occupare la seconda e la terza posizione.	b) Se nella serie sono presenti due triangoli essi possono occupare qualsiasi posizione.	c) Se nella serie sono presenti due quadrati essi devono occupare la posizione centrale.	d) Nella serie i due triangoli possono occupare la seconda e la terza posizione.	d


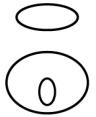
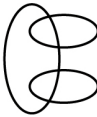

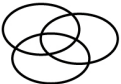
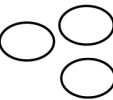
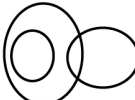






RLB0145	<p>Individuare la figura che completa logicamente la griglia.</p> 	a) Figura A.	b) Figura C.	c) Figura D.	d) Figura B.	d
RLB0146	<p>Osservando attentamente le cinque figure proposte è possibile notare che una di esse non presenta elementi di omogeneità. Quale?</p> 	a) La figura e.	b) La figura a.	c) La figura d.	d) La figura b.	d
RLB0147	<p>Indicare la rappresentazione (1, 2, 3 e 4) che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra i termini proposti in ordine alfabetico. Fiumi - Isole - Lampedusa - Monti - Ortles - Tevere.</p> 	a) Diagramma 4.	b) Diagramma 2.	c) Diagramma 1.	d) Diagramma 3.	a

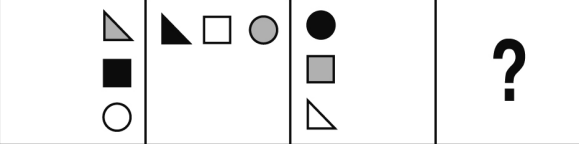
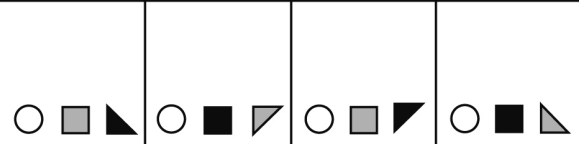

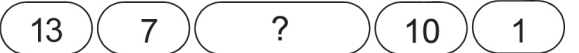

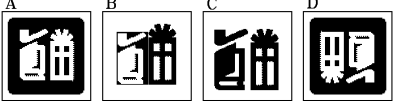
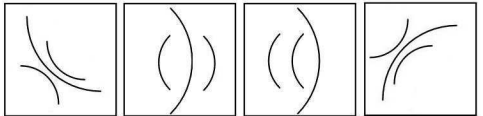
RLB0148	     1 2 3 4 <p>Individuare, tra le figure proposte, la versione in negativo della figura data.</p>	a) Figura 4	b) Figura 1	c) Figura 3	d) Figura 2	b
RLB0149	<p><i>Riga 1</i> ○ — (2) — ○ — ○</p> <p><i>Riga 2</i> ○ ○ — ○ — ○</p> <p><i>Riga 3</i> ○ — ○ — ○ — (3)</p> <p><i>Riga 4</i> (1) — ○ — ○ — ○</p> <p>La griglia 4 x 4 contiene solo numeri da 1 a 4 e per essere riempita con i numeri mancanti è necessario seguire tre semplici regole:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ogni riga deve contenere differenti numeri; 2) ogni colonna deve contenere differenti numeri; 3) ogni “flusso” collegato dai segmenti deve contenere differenti numeri. <p>Individuare l’alternativa che rappresenta la corretta sequenza di numeri della Riga 4.</p>	a) 1-4-3-2	b) 1-3-4-2	c) 4-1-3-2	d) 1-4-2-3	a

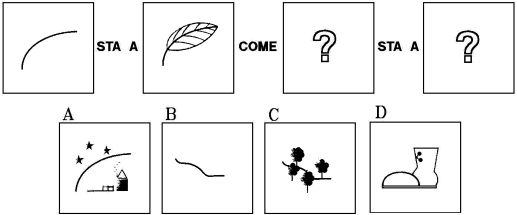
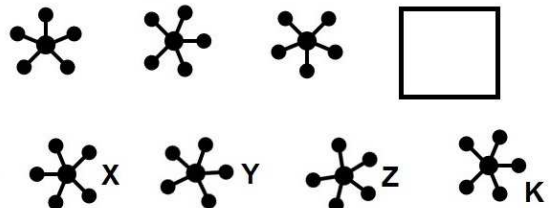
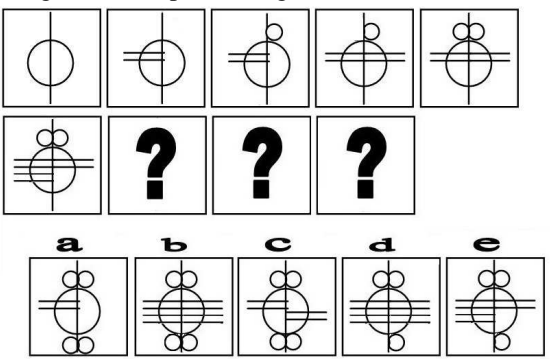
RLB0150	<p>Quali tra le seguenti immagini completano correttamente la proporzione?</p> <p> sta a  come sta a</p> <hr/> <p>   </p>	a) Figure X e K.	b) Figure X e Z.	c) Figure K e Z.	d) Figure Y e K.	d
RLB0151	 <p>Individuare la figura da scartare.</p>	a) Figura 2	b) Figura 4	c) Figura 1	d) Figura 3	a
RLB0152	<p>Indicare quale disegno deve essere inserito al posto dei punti per completare la serie.</p> <p>“  ”</p> <p>1)  2)  3)  4) </p>	a) Disegno 2).	b) Disegno 1).	c) Disegno 3).	d) Disegno 4).	b
RLB0153	<p>Completare la serie inserendo due disegni.</p> <p>“  ”</p> <p>1)  2)  3)  4) </p>	a) La serie si completa inserendo prima il disegno 4) e dopo il disegno 3).	b) La serie si completa inserendo prima il disegno 2) e dopo il disegno 1).	c) La serie si completa inserendo prima il disegno 3) e dopo il disegno 1).	d) La serie si completa inserendo prima il disegno 1) e dopo il disegno 3).	d
RLB0154	<p>Quali tra le figure proposte possono logicamente completare la proporzione data?</p> <p> STA A  COME  STA A </p> <p>A  B  C  D </p>	a) Rispettivamente le figure B e C.	b) Rispettivamente le figure D e A.	c) Rispettivamente le figure C e A.	d) Rispettivamente le figure A e D.	a

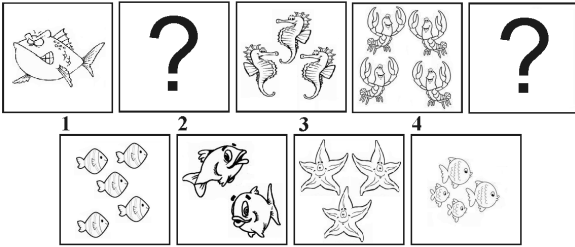
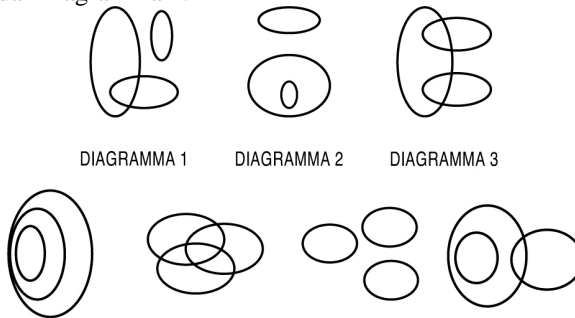
RLB0155	<p>Quale dei disegni proposti completa correttamente la serie?</p>  <p style="text-align: center;">a b c d</p>	a) Il disegno indicato con la lettera a.	b) Il disegno indicato con la lettera b.	c) Il disegno indicato con la lettera d.	d) Il disegno indicato con la lettera c.	b
RLB0156	<p>Completare la serie.</p> <p>“ ↑ ↗ → ”</p> <p>1) ← 2) ↘ 3) ↖ 4) ↓</p>	a) La serie si completa inserendo prima il disegno 2) e dopo il disegno 3).	b) La serie si completa inserendo prima il disegno 3) e dopo il disegno 4).	c) La serie si completa inserendo prima il disegno 3) e dopo il disegno 1).	d) La serie si completa inserendo prima il disegno 1) e dopo il disegno 3).	d

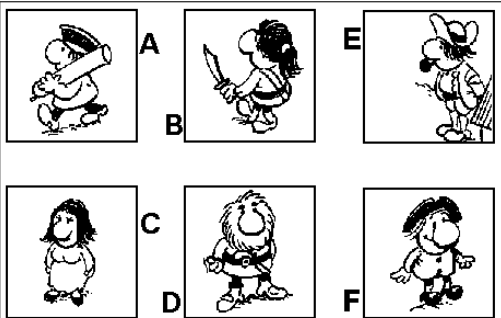
RLB0157	<p>ESEMPIO</p> <p>Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra i termini dati: Operai specializzati, Fabbriche, Operai Tutti gli operai specializzati sono operai, ma non viceversa; la soluzione dell'esercizio deve dunque raffigurare un insieme, quello degli operai specializzati, interamente contenuto in un altro insieme, quello degli operai. L'insieme fabbriche rimane invece a sé stante poiché un operaio, pur lavorando all'interno di una fabbrica, da un punto di vista insiemistico non appartiene all'insieme fabbriche. L'alternativa corretta è quindi rappresentata dal Diagramma 2.</p> <div></div> <div><p>DIAGRAMMA 1 DIAGRAMMA 2 DIAGRAMMA 3</p></div> <div><p>DIAGRAMMA 4 DIAGRAMMA 5 DIAGRAMMA 6 DIAGRAMMA 7</p></div> <p>Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra: Numeri compresi tra 4 e 7, Numeri compresi tra 3 e 13, Numeri compresi tra 11 e 21</p>	a) Diagramma 1	b) Diagramma 5	c) Diagramma 7	d) Diagramma 4	c
----------------	---	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	---

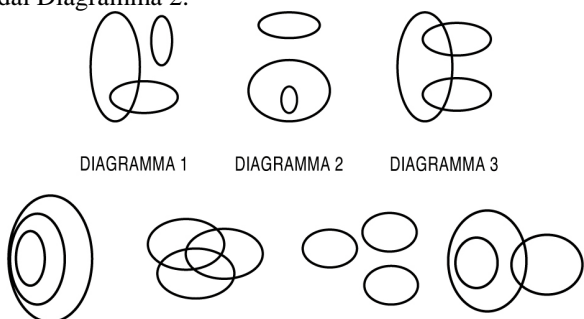
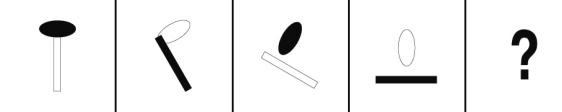
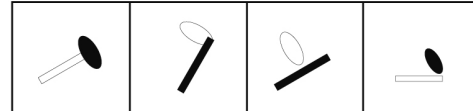
RLB0158	<p>ESEMPIO</p> <p>Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra i termini dati: Operai specializzati, Fabbriche, Operai Tutti gli operai specializzati sono operai, ma non viceversa; la soluzione dell'esercizio deve dunque raffigurare un insieme, quello degli operai specializzati, interamente contenuto in un altro insieme, quello degli operai. L'insieme fabbriche rimane invece a sé stante poiché un operaio, pur lavorando all'interno di una fabbrica, da un punto di vista insiemistico non appartiene all'insieme fabbriche. L'alternativa corretta è quindi rappresentata dal Diagramma 2.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  DIAGRAMMA 1 </div> <div style="text-align: center;">  DIAGRAMMA 2 </div> <div style="text-align: center;">  DIAGRAMMA 3 </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  DIAGRAMMA 4 </div> <div style="text-align: center;">  DIAGRAMMA 5 </div> <div style="text-align: center;">  DIAGRAMMA 6 </div> <div style="text-align: center;">  DIAGRAMMA 7 </div> </div> <p>Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra: Sterline, Valute, Banche</p>	a) Diagramma 7	b) Diagramma 2	c) Diagramma 4	d) Diagramma 6	b
RLB0159	<p>Quali tra le seguenti immagini completano correttamente la proporzione?</p> <div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 10px;">  sta a  come sta a </div> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 5px 0;"/> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> X  </div> <div style="text-align: center;"> Y  </div> <div style="text-align: center;"> Z  </div> <div style="text-align: center;"> K  </div> </div>	a) Immagini Z e X.	b) Immagini K e Z.	c) Immagini Y e K.	d) Immagini X e K.	a

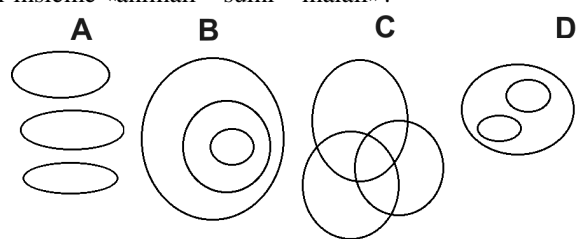
RLB0160	  <p>1 2 3 4</p> <p>Quale delle alternative proposte completa correttamente la serie incompleta di figure?</p>	a) Figura 4	b) Figura 2	c) Figura 1	d) Figura 3	a
RLB0161	  <p>Quale delle seguenti parole completa lo schema?</p>	a) Gola	b) Agio	c) Alga	d) Gita	a
RLB0162	<p>Quali tra le figure proposte possono logicamente completare la proporzione data?</p>  	a) Le figure che possono logicamente completare la proporzione data sono D e B.	b) Le figure che possono logicamente completare la proporzione data sono A e D.	c) Le figure che possono logicamente completare la proporzione data sono A e C.	d) Le figure che possono logicamente completare la proporzione data sono D e C.	c
RLB0163	<p>Dopo aver osservato attentamente ognuna delle figure contenute nei box a, b, c, d, indicare quale box eliminerebbe.</p>  <p>a b c d</p>	a) Box b.	b) Box d.	c) Box a.	d) Box c.	d


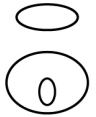
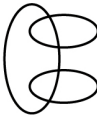

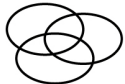

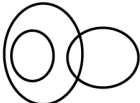
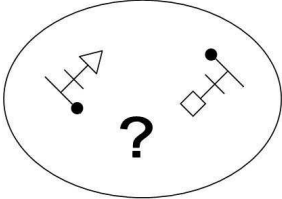




RLB0164	<p>Individuare tra le quattro figure/risposta quelle che inserite rispettivamente come terzo e quarto termine della proporzione (figure/domanda) ne rappresentano, per analogia, il logico completamento.</p> 	<p>a) Le figure B e A.</p>	<p>b) Le figure B e D.</p>	<p>c) Le figure C e B.</p>	<p>d) Le figure B e C.</p>	<p>d</p>
RLB0165	<p>Completare la serie inserendo la figura mancante.</p> 	<p>a) La serie si completa inserendo la figura Z.</p>	<p>b) La serie si completa inserendo la figura Y.</p>	<p>c) La serie si completa inserendo la figura X.</p>	<p>d) La serie si completa inserendo la figura K.</p>	<p>c</p>
RLB0166	<p>Scegliere tra i disegni contrassegnati con lettere i tre disegni che completano logicamente la serie.</p> 	<p>a) Disegni contrassegnati con le lettere e, d, b.</p>	<p>b) Disegni contrassegnati con le lettere a, c, e.</p>	<p>c) Disegni contrassegnati con le lettere a, b, c.</p>	<p>d) Disegni contrassegnati con le lettere e, d, c.</p>	<p>a</p>

RLB0167	<p>Quali sono rispettivamente il secondo e l'ultimo elemento nella serie?</p> 	a) Gli elementi indicati rispettivamente con i numeri 1 e 3.	b) Gli elementi indicati rispettivamente con i numeri 2 e 1.	c) Gli elementi indicati rispettivamente con i numeri 3 e 4.	d) Gli elementi indicati rispettivamente con i numeri 2 e 4.	b
RLB0168	<p>ESEMPIO Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra i termini dati: Operai specializzati, Fabbriche, Operai Tutti gli operai specializzati sono operai, ma non viceversa; la soluzione dell'esercizio deve dunque raffigurare un insieme, quello degli operai specializzati, interamente contenuto in un altro insieme, quello degli operai. L'insieme fabbriche rimane invece a sé stante poiché un operaio, pur lavorando all'interno di una fabbrica, da un punto di vista insiemistico non appartiene all'insieme fabbriche. L'alternativa corretta è quindi rappresentata dal Diagramma 2.</p>  <p>Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra: Sedie, Oggetti di legno, Arredatori d'interni</p>	a) Diagramma 1	b) Diagramma 5	c) Diagramma 6	d) Diagramma 2	a

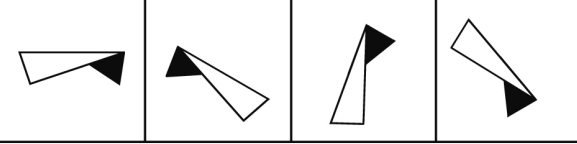
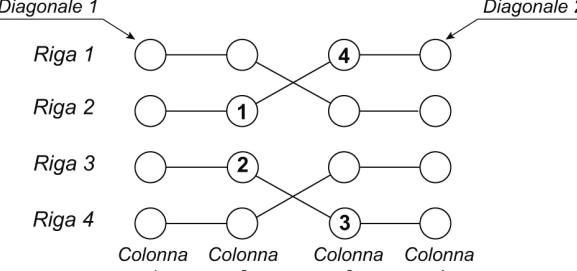
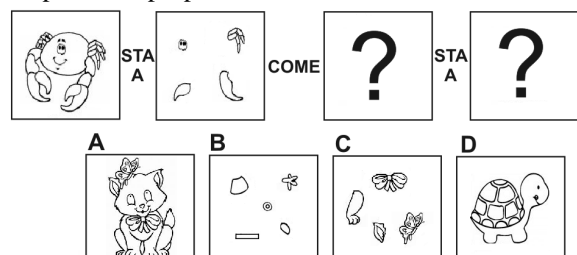
RLB0169	<div data-bbox="224 159 414 383"> <p>OSSO ONNA ATTA BOBO</p> </div> <p>Quante tra le parole qui rappresentate, considerate da un punto di vista puramente geometrico, hanno uno e un solo asse di simmetria?</p>	a) 2	b) 1	c) 4	d) 3	a
RLB0170	<p>Osservando attentamente le sei figure proposte è possibile notare che una di esse non presenta elementi di omogeneità. Quale?</p> <div data-bbox="224 571 723 890">  </div>	a) La figura B.	b) La figura E.	c) La figura C.	d) La figura A.	c

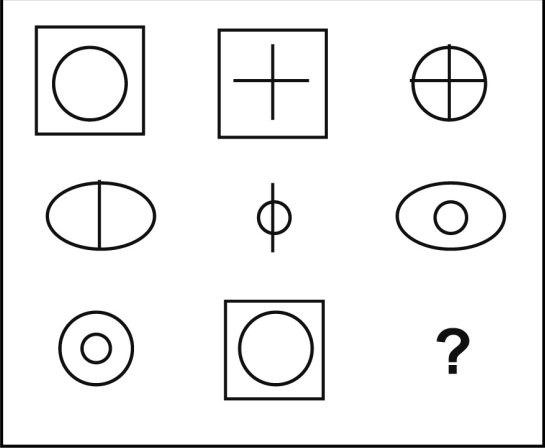


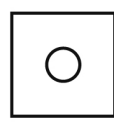
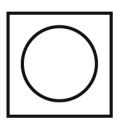

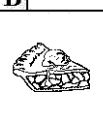


RLB0171	<p>ESEMPIO</p> <p>Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra i termini dati: Operai specializzati, Fabbriche, Operai Tutti gli operai specializzati sono operai, ma non viceversa; la soluzione dell'esercizio deve dunque raffigurare un insieme, quello degli operai specializzati, interamente contenuto in un altro insieme, quello degli operai. L'insieme fabbriche rimane invece a sé stante poiché un operaio, pur lavorando all'interno di una fabbrica, da un punto di vista insiemistico non appartiene all'insieme fabbriche. L'alternativa corretta è quindi rappresentata dal Diagramma 2.</p>  <p>Diagramma 1 Diagramma 2 Diagramma 3</p> <p>Diagramma 4 Diagramma 5 Diagramma 6 Diagramma 7</p> <p>Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra: Persone che parlano due lingue, Fantini, Islandesi</p>	a) Diagramma 4	b) Diagramma 5	c) Diagramma 1	d) Diagramma 2	b
RLB0172	  <p>1 2 3 4</p> <p>Quale delle alternative proposte completa correttamente la serie?</p>	a) Figura 1	b) Figura 3	c) Figura 4	d) Figura 2	a

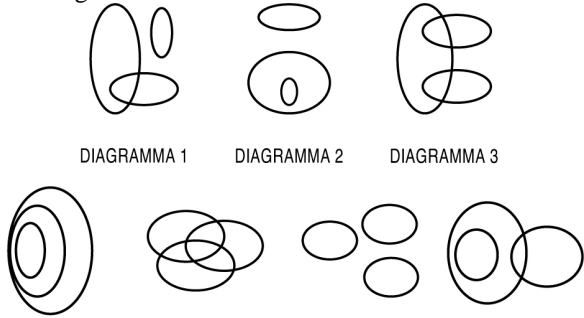
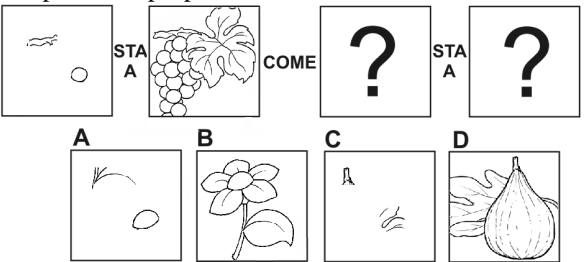
RLB0173	<p>Con quale diagramma può essere rappresentato l'insieme «animali – suini – maiali»?</p> <p>A B C D</p> 	a) Con l'insieme C.	b) Con l'insieme B.	c) Con l'insieme D.	d) Con l'insieme A.	b
RLB0174	<p>Completare la proporzione: ☞ sta a ☞ come</p> <p>1) ✧ sta a ✦ 2) ☎ sta a ☎ 3) ● sta a ○ 4) ⑥ sta a ⑥</p>	a) La proporzione si completa con la coppia di elementi indicati con il numero 4).	b) La proporzione si completa con la coppia di elementi indicati con il numero 2).	c) La proporzione si completa con la coppia di elementi indicati con il numero 3).	d) La proporzione si completa con la coppia di elementi indicati con il numero 1).	c



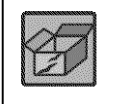
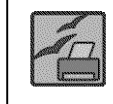




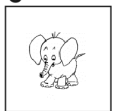
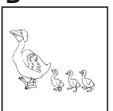








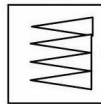
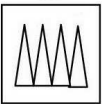
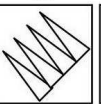
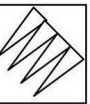
RLB0175	<p>ESEMPIO</p> <p>Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra i termini dati: Operai specializzati, Fabbriche, Operai Tutti gli operai specializzati sono operai, ma non viceversa; la soluzione dell'esercizio deve dunque raffigurare un insieme, quello degli operai specializzati, interamente contenuto in un altro insieme, quello degli operai. L'insieme fabbriche rimane invece a sé stante poiché un operaio, pur lavorando all'interno di una fabbrica, da un punto di vista insiemistico non appartiene all'insieme fabbriche. L'alternativa corretta è quindi rappresentata dal Diagramma 2.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <p>DIAGRAMMA 1</p> <p>DIAGRAMMA 2</p> <p>DIAGRAMMA 3</p> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">     </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <p>DIAGRAMMA 4</p> <p>DIAGRAMMA 5</p> <p>DIAGRAMMA 6</p> <p>DIAGRAMMA 7</p> </div> <p>Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra: Persone anziane, Libri, Scrittori</p>	a) Diagramma 6	b) Diagramma 5	c) Diagramma 3	d) Diagramma 1	d
RLB0176	<p>Quale figura può essere considerata parte dell'insieme a lato?</p> <div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 20px;">  <p>a</p>  <p>b</p>  <p>c</p>  <p>d</p> </div> </div>	a) Figura a.	b) Figura d.	c) Figura c.	d) Figura b.	d

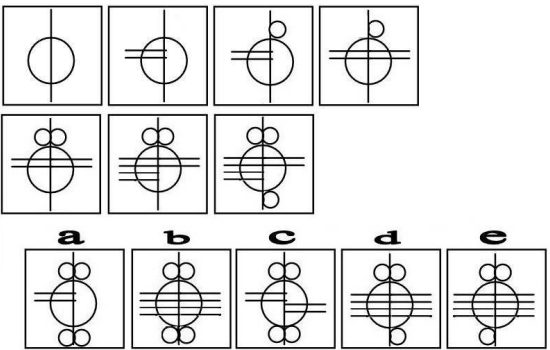
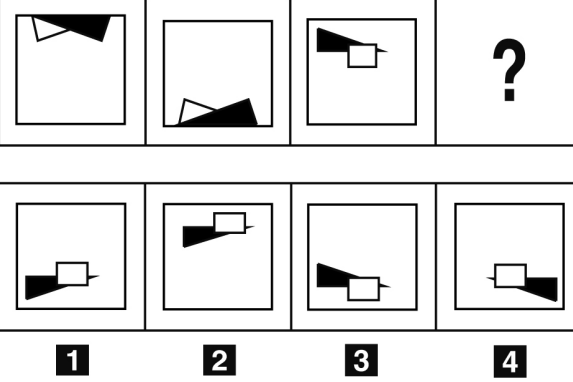
RLB0177	<p>Quali tra le figure proposte possono logicamente completare la proporzione data?</p>	a) Le figure che possono logicamente completare la proporzione data sono rispettivamente A e C.	b) Le figure che possono logicamente completare la proporzione data sono rispettivamente C e D.	c) Le figure che possono logicamente completare la proporzione data sono rispettivamente B e D.	d) Le figure che possono logicamente completare la proporzione data sono rispettivamente A e B.	d
RLB0178	<p>Qual è il primo elemento nella serie?</p>	a) Figura c.	b) Figura b.	c) Figura d.	d) Figura a.	b
RLB0179	<p>Individuare la figura mancante.</p>	a) Figura 3	b) Figura 4	c) Figura 2	d) Figura 1	c
RLB0180	<p>Il "?" contenuto nel disegno a lato può essere logicamente sostituito con:</p>	a) Il disegno contrassegnato con la lettera a.	b) Il disegno contrassegnato con la lettera d.	c) Il disegno contrassegnato con la lettera c.	d) Il disegno contrassegnato con la lettera b.	b

RLB0181	 <p>1 2 3 4</p> <p>Individuare la figura da scartare.</p>	a) Figura 4	b) Figura 3	c) Figura 1	d) Figura 2	d
RLB0182	<p>Diagonale 1</p> <p>Riga 1</p> <p>Riga 2</p> <p>Riga 3</p> <p>Riga 4</p> <p>Colonna 1 Colonna 2 Colonna 3 Colonna 4</p> <p>Diagonale 2</p>  <p>La griglia 4 x 4 contiene solo numeri da 1 a 4 e per essere riempita con i numeri mancanti è necessario seguire tre semplici regole:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ogni riga deve contenere differenti numeri; 2) ogni colonna deve contenere differenti numeri; 3) ogni “flusso” collegato dai segmenti deve contenere differenti numeri. <p>Individuare l’alternativa che rappresenta la corretta sequenza di numeri della Diagonale 1, riportati dal basso verso l’alto.</p>	a) 1-1-1-1	b) 3-1-2-3	c) 1-2-3-4	d) 2-2-2-2	a
RLB0183	<p>Quali tra le figure proposte possono logicamente completare la proporzione data?</p> <p>STA A COME</p>  <p>A B C D</p>	a) Le figure che possono logicamente completare la proporzione data sono D e A.	b) Le figure che possono logicamente completare la proporzione data sono D e C.	c) Le figure che possono logicamente completare la proporzione data sono rispettivamente A e B.	d) Le figure che possono logicamente completare la proporzione data sono rispettivamente A e C.	d

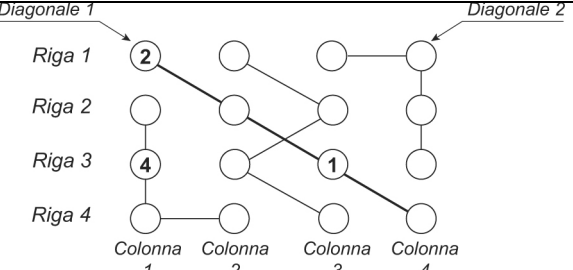
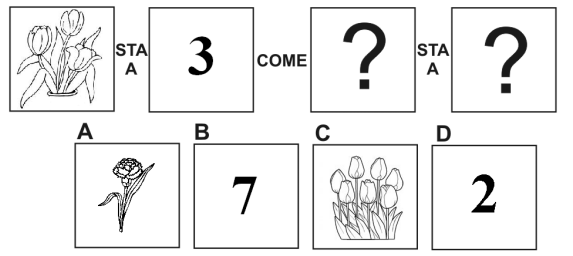
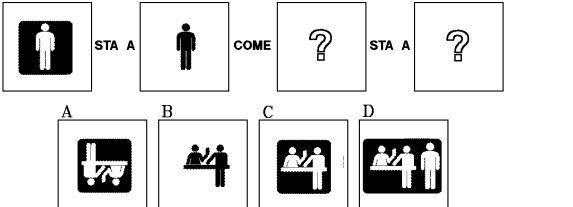
RLB0184	<div data-bbox="241 156 784 606"></div> <div data-bbox="219 630 801 845"><div></div><div>1234</div><p>Individuare la figura mancante.</p></div>	a) Figura 3	b) Figura 4	c) Figura 1	d) Figura 2	d
RLB0185	<p>Dopo aver osservato attentamente i disegni proposti individuare il disegno intruso.</p> <div data-bbox="224 941 728 1093"><div>A</div><div>B</div><div>C</div><div>D</div></div>	a) Disegno B.	b) Disegno C.	c) Disegno D.	d) Disegno A.	b





































RLB0186	<p>ESEMPIO</p> <p>Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra i termini dati: Operai specializzati, Fabbriche, Operai Tutti gli operai specializzati sono operai, ma non viceversa; la soluzione dell'esercizio deve dunque raffigurare un insieme, quello degli operai specializzati, interamente contenuto in un altro insieme, quello degli operai. L'insieme fabbriche rimane invece a sé stante poiché un operaio, pur lavorando all'interno di una fabbrica, da un punto di vista insiemistico non appartiene all'insieme fabbriche. L'alternativa corretta è quindi rappresentata dal Diagramma 2.</p>  <p>Diagramma 1 Diagramma 2 Diagramma 3</p> <p>Diagramma 4 Diagramma 5 Diagramma 6 Diagramma 7</p>	a) Diagramma 1	b) Diagramma 2	c) Diagramma 7	d) Diagramma 3	a
RLB0187	<p>Quali tra le figure proposte possono logicamente completare la proporzione data?</p>  <p>STA A COME STA A</p> <p>A B C D</p>	a) Le figure che possono logicamente completare la proporzione data sono A e B.	b) Le figure che possono logicamente completare la proporzione data sono C e B.	c) Le figure che possono logicamente completare la proporzione data sono C e D.	d) Le figure che possono logicamente completare la proporzione data sono A e D.	a
RLB0188	<p>Cosa si può logicamente affermare se si stabilisce che: ● ▲ ● = va bene; ■ ▲ ■ = va bene; ▲ ● ◆ = non va bene; ▲ ■ ● = non va bene;</p>	a) La serie può contenere anche un rombo.	b) La serie deve essere formata da tre elementi diversi.	c) La serie può iniziare con un triangolo.	d) Il triangolo può occupare la posizione centrale nella serie.	d

RLB0189	<p>Osservando attentamente le quattro figure proposte è possibile notare che tre di esse presentano elementi di omogeneità. Quali?</p> <div data-bbox="224 255 728 406"> <div>A</div> <div>B</div> <div>C</div> <div>D</div> </div>	a) Figure B - C - D.	b) Figure A - B - C.	c) Figure A - C - D.	d) Figure A - B - D.	d
RLB0190	<p>Individuare fra le quattro figure/risposta quelle che inserite rispettivamente come primo e quarto termine della proporzione (figure/domanda) ne rappresentano, per analogia, il logico completamento.</p> <div data-bbox="235 566 795 813"> <div>?</div> <div>STA A</div>  <div>COME</div>  <div>STA A</div> <div>?</div> <div>A</div> <div>B</div> <div>C</div> <div>D</div> </div>	a) Rispettivamente le figure indicate con le lettere C e D.	b) Rispettivamente le figure indicate con le lettere B e A.	c) Rispettivamente le figure indicate con le lettere B e C.	d) Rispettivamente le figure indicate con le lettere D e A.	c
RLB0191	<p>La figura mancante nella serie è contrassegnata:</p> <div data-bbox="224 877 705 1236"> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div>a</div> <div>b</div> <div>c</div> <div>d</div> </div>	a) Con la lettera c.	b) Con la lettera a.	c) Con la lettera b.	d) Con la lettera d.	d

























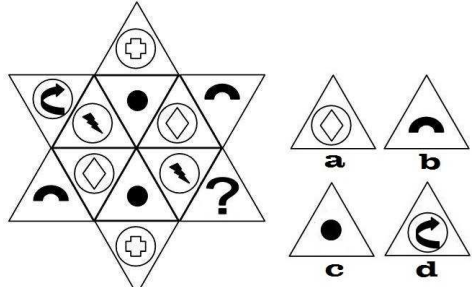
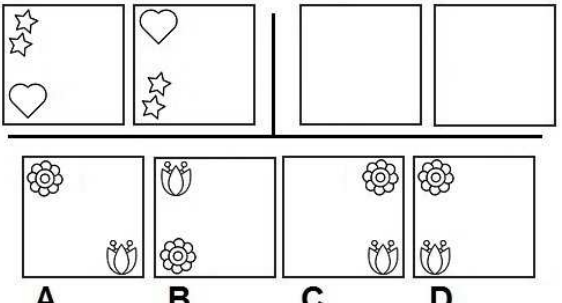







RLB0192	<p>Le figure che seguono sono divise in due gruppi: il primo è costituito da una serie; il secondo da un gruppo di cinque figure. Quante e quali di queste ultime completano la serie?</p> 	a) Tre: le figure a - d - b.	b) Due: le figure c - e.	c) Due: le figure d - e.	d) Due: le figure d - b.	d
RLB0193	 <p>Individuare la figura che completa la serie.</p>	a) Figura 4	b) Figura 1	c) Figura 2	d) Figura 3	b

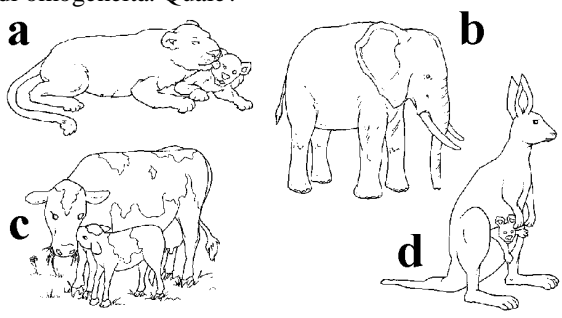
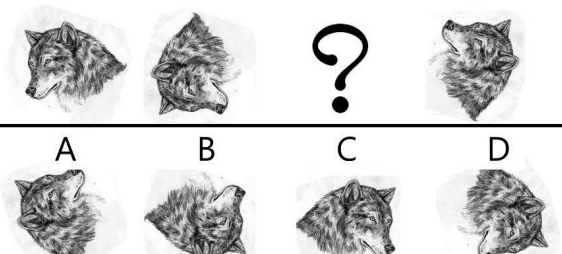
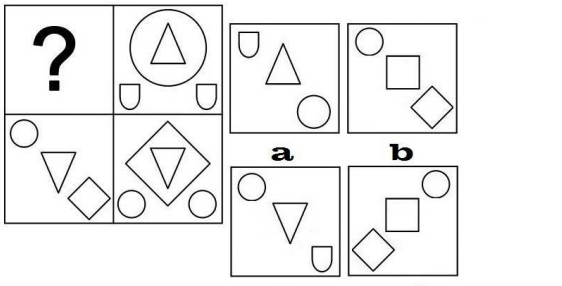
RLB0194	<p>Diagonale 1</p> <p>Riga 1</p> <p>Riga 2</p> <p>Riga 3</p> <p>Riga 4</p> <p>Colonna 1 Colonna 2 Colonna 3 Colonna 4</p> <p>La griglia 4 x 4 contiene solo numeri da 1 a 4 e per essere riempita con i numeri mancanti è necessario seguire tre semplici regole: 1) ogni riga deve contenere differenti numeri; 2) ogni colonna deve contenere differenti numeri; 3) ogni “flusso” collegato dai segmenti deve contenere differenti numeri. Individuare l’alternativa che rappresenta la corretta sequenza di numeri della Colonna 2, riportati dal basso verso l’alto.</p>	a) 4-3-1-2	b) 4-2-1-3	c) 3-1-2-4	d) 1-2-3-4	b
RLB0195	<p>1 2 3 4</p> <p>Individuare la figura da scartare.</p>	a) Figura 4	b) Figura 1	c) Figura 2	d) Figura 3	d

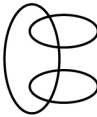
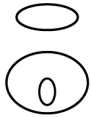

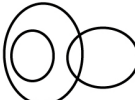
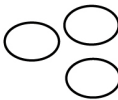
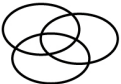

RLB0196	<p>Diagonale 1</p>  <p>La griglia 4 x 4 contiene solo numeri da 1 a 4 e per essere riempita con i numeri mancanti è necessario seguire tre semplici regole:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ogni riga deve contenere differenti numeri; 2) ogni colonna deve contenere differenti numeri; 3) ogni "flusso" collegato dai segmenti deve contenere differenti numeri. <p>Individuare l'alternativa che rappresenta la corretta sequenza di numeri della Colonna 1, riportati dall'alto verso il basso.</p>	a) 2-3-4-1	b) 1-4-3-2	c) 2-1-3-4	d) 2-4-1-3	a
RLB0197	<p>Quali tra le figure proposte completano logicamente la proporzione data?</p> 	a) Rispettivamente le figure indicate con le lettere C e D.	b) Rispettivamente le figure indicate con le lettere D e C.	c) Rispettivamente le figure indicate con le lettere C e B.	d) Rispettivamente le figure indicate con le lettere A e D.	c
RLB0198	<p>Quali tra le figure/risposta della seconda riga è corretto utilizzare per completare la proporzione della prima riga lasciata incompleta?</p> 	a) Le figure C e D.	b) Le figure A e D.	c) Le figure C e B.	d) Le figure B e D.	c

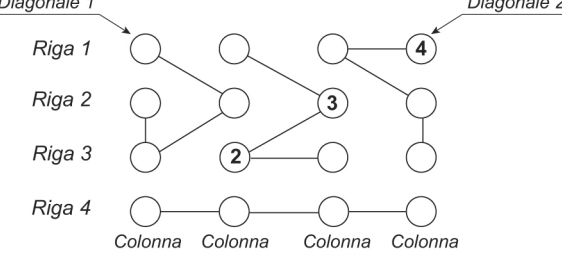
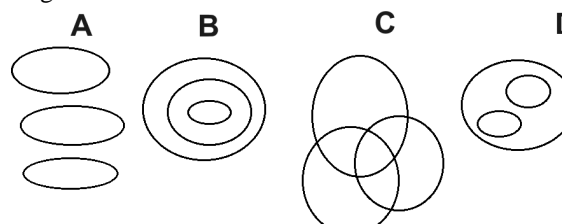
RLB0199	<p>Completare la proporzione.</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">  </div> <div>STA A</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">  </div> <div>COME</div> <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px;"></div> <div>STA A</div> <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px;"></div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">A </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">B </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">C </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">D </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">E </div> </div>	a) La proporzione si completa con i disegni contenuti nei riquadri E - D.	b) La proporzione si completa con i disegni contenuti nei riquadri E - C.	c) La proporzione si completa con i disegni contenuti nei riquadri B - E.	d) La proporzione si completa con i disegni contenuti nei riquadri C - B.	b
RLB0200	<p>Quali dei disegni proposti integrano correttamente la serie?</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">?</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">1 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">2 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">3 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">4 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">?</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">A </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">B </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">C </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">D </div> </div>	a) I disegni indicati con le lettere B e D.	b) I disegni indicati con le lettere A e D.	c) I disegni indicati con le lettere B e C.	d) I disegni indicati con le lettere A e B.	b
RLB0201	<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: space-around;">          </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">1 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">2 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">3 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">4 </div> </div> <p>Individuare la figura mancante.</p>	a) Figura 3	b) Figura 1	c) Figura 2	d) Figura 4	a
RLB0202	<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">?</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">1 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">2 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">3 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">4 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">?</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">1 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">2 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">3 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">4 </div> </div>	a) Le figure indicate rispettivamente con i numeri 2 e 4.	b) Le figure indicate rispettivamente con i numeri 2 e 3.	c) Le figure indicate rispettivamente con i numeri 1 e 4.	d) In entrambi i casi la figura indicata con il numero 4.	d

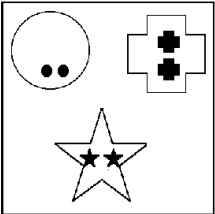
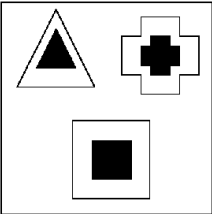
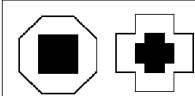
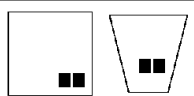

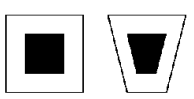
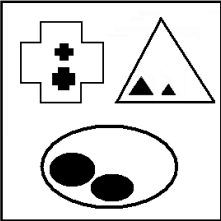
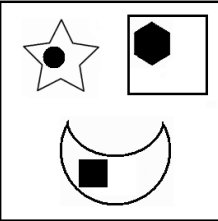
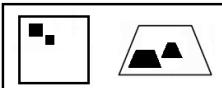

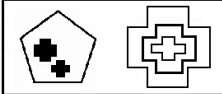
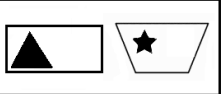
RLB0203	<p>In quale quadrato è contenuto il disegno mancante?</p>	a) Nel quadrato a.	b) Nel quadrato c.	c) Nel quadrato d.	d) Nel quadrato b.	d
RLB0204	<p>Individuare la figura che completa logicamente la griglia.</p>	a) Figura C.	b) Figura B.	c) Figura D.	d) Figura A.	b
RLB0205	<p>Completare la proporzione.</p> <p>3 sta a come sta a </p> <p>A B C 8 D 7 E </p>	a) La proporzione si completa con i disegni contenuti nei riquadri C - A.	b) La proporzione si completa con i disegni contenuti nei riquadri D - E.	c) La proporzione si completa con i disegni contenuti nei riquadri E - C.	d) La proporzione si completa con i disegni contenuti nei riquadri D - B.	d
RLB0206	<p>Quale delle figure proposte completa la serie?</p>	a) La figura 2.	b) La figura 4.	c) La figura 1.	d) La figura 3.	b

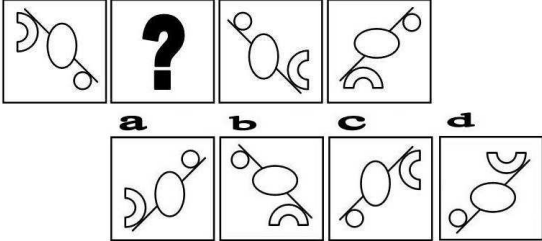








RLB0207	<p>Completare.</p> <p>se a   associa   e  </p> <p>allora a   associa:</p> <p>1)   e   2)   e  </p> <p>3)   e   4)   e  </p>	a) Gli elementi contenuti in 3).	b) Gli elementi contenuti in 1).	c) Gli elementi contenuti in 4).	d) Gli elementi contenuti in 2).	a
RLB0208	<p>Quale disegno può essere inserito nel triangolo che contiene il "?" ?</p> 	a) Il disegno contrassegnato con la lettera b.	b) Il disegno contrassegnato con la lettera c.	c) Il disegno contrassegnato con la lettera a.	d) Il disegno contrassegnato con la lettera d.	d
RLB0209	<p>Indicare i due disegni che abbinati seguono la stessa logica dei due disegni dati.</p> 	a) Disegni B e D.	b) Disegni A e D.	c) Disegni B e C.	d) Disegni B e A.	a
RLB0210	<p>Quale simbolo completa la serie in modo logico?</p> <p>“    ”</p> <p>1)  2)  3)  4) </p>	a) Il simbolo contraddistinto con il numero 2).	b) Il simbolo contraddistinto con il numero 4).	c) Il simbolo contraddistinto con il numero 3).	d) Il simbolo contraddistinto con il numero 1).	b


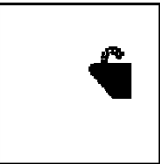



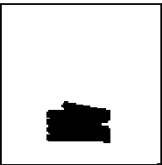

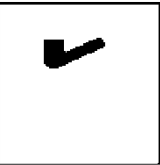

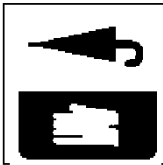

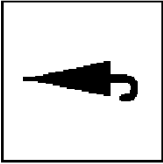

RLB0211	<p>Osservando attentamente le quattro figure proposte è possibile notare che una di esse non presenta elementi di omogeneità. Quale?</p> 	a) La figura c.	b) La figura d.	c) La figura a.	d) La figura b.	d
RLB0212	<p>Quale tra i disegni proposti completa correttamente la serie?</p> 	a) Il disegno A.	b) Il disegno D.	c) Il disegno B.	d) Il disegno C.	c
RLB0213	<p>Individuare la figura mancante.</p> 	a) La figura mancante è contrassegnata con d.	b) La figura mancante è contrassegnata con a.	c) La figura mancante è contrassegnata con b.	d) La figura mancante è contrassegnata con c.	b


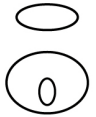
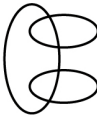

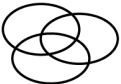
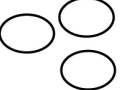
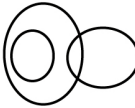
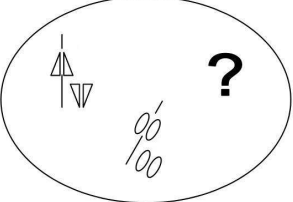




RLB0214	<p>ESEMPIO</p> <p>Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra i termini dati: Operai specializzati, Fabbriche, Operai Tutti gli operai specializzati sono operai, ma non viceversa; la soluzione dell'esercizio deve dunque raffigurare un insieme, quello degli operai specializzati, interamente contenuto in un altro insieme, quello degli operai. L'insieme fabbriche rimane invece a sé stante poiché un operaio, pur lavorando all'interno di una fabbrica, da un punto di vista insiemistico non appartiene all'insieme fabbriche. L'alternativa corretta è quindi rappresentata dal Diagramma 2.</p> <div></div> <div><p>DIAGRAMMA 1 DIAGRAMMA 2 DIAGRAMMA 3</p></div> <div><p>DIAGRAMMA 4 DIAGRAMMA 5 DIAGRAMMA 6 DIAGRAMMA 7</p><p>Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra: Nonni, Famiglie, Zii</p></div>	a) Diagramma 6	b) Diagramma 1	c) Diagramma 4	d) Diagramma 5	b
----------------	--	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	---

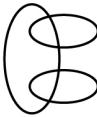
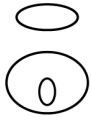

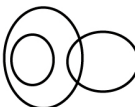
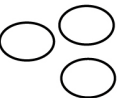
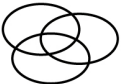

RLB0215	<p><i>Diagonale 1</i> →</p>  <p>La griglia 4 x 4 contiene solo numeri da 1 a 4 e per essere riempita con i numeri mancanti è necessario seguire tre semplici regole: 1) ogni riga deve contenere differenti numeri; 2) ogni colonna deve contenere differenti numeri; 3) ogni "flusso" collegato dai segmenti deve contenere differenti numeri. Individuare l'alternativa che rappresenta la corretta sequenza di numeri della Colonna 3, riportati dall'alto verso il basso.</p>	a) 3-1-2-4	b) 4-1-3-2	c) 2-3-4-1	d) 1-4-3-2	c
RLB0216	<p>Con quale diagramma può essere rappresentato l'insieme «insegnanti – insegnanti filosofia – insegnanti di fisica»?</p> <p>A B C D</p> 	a) Insieme B.	b) Insieme C.	c) Insieme A.	d) Insieme D.	d

RLB0217	<p>Dopo aver osservato i due insiemi 1 e 2 indicare quale affermazione è corretta.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;"> 1  </div> <div style="text-align: center;"> 2  </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;"> A  </div> <div style="text-align: center;"> C  </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;"> B  </div> <div style="text-align: center;"> D  </div> </div>	<p>a) C e D non appartengono né all'insieme 1 né all'insieme 2.</p>	<p>b) D appartiene all'insieme 1.</p>	<p>c) B appartiene all'insieme 1.</p>	<p>d) A appartiene sia all'insieme 1 che all'insieme 2.</p>	<p>c</p>
RLB0218	<p>Dopo aver osservato la seguente figura e i suoi elementi, indicare l'affermazione corretta.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;"> 1  </div> <div style="text-align: center;"> 2  </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;"> A  </div> <div style="text-align: center;"> C  </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;"> B  </div> <div style="text-align: center;"> D  </div> </div>	<p>a) A e B appartengono all'insieme 1.</p>	<p>b) B non appartiene né all'insieme 1 né all'insieme 2.</p>	<p>c) D appartiene all'insieme 1.</p>	<p>d) A appartiene all'insieme 2.</p>	<p>b</p>

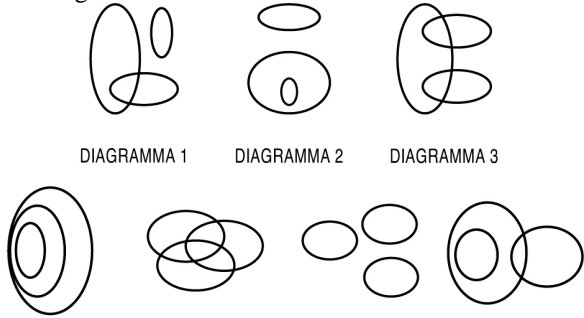
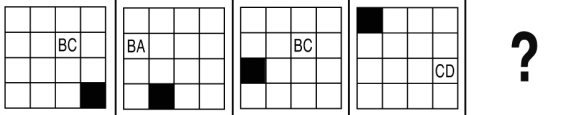
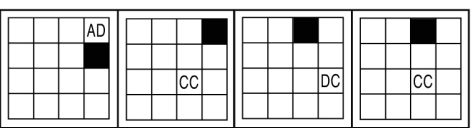
RLB0219	<p>Quale dei disegni proposti completa la serie?</p> 	a) Disegno c.	b) Disegno a.	c) Disegno d.	d) Disegno b.	c
RLB0220	<p>Completare la serie. “ ” 1)  2)  3)  4) </p>	a) La serie si completa con il disegno indicato con il numero 4).	b) La serie si completa con il disegno indicato con il numero 3).	c) La serie si completa con il disegno indicato con il numero 2).	d) La serie si completa con il disegno indicato con il numero 1).	d
RLB0221	<p>Tra le opzioni proposte, scegliere quella corretta:</p> <p>★ ○ ⇒ ★ ★</p> <p>★ ★ ★ ○ ⇒ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★</p> <p>● ● ● ● ● ● ● ● ● □ ⇒ ● ● ● ● ●</p> <p>♥ ♥ ♥ ♥ ♥ ♥ ♥ ♥ □ ⇒ ?</p> <p> W  Z</p> <p> X  Y</p>	a) Opzione W.	b) Opzione Z.	c) Opzione X.	d) Opzione Y.	a

RLB0222	<p>In analogia con la serie 1, completare le serie 2 e 3.</p> <div><div><div>1</div></div><div><div>2</div></div><div><div>3</div></div><div><div><div>A</div></div><div><div>B</div></div><div><div>C</div></div><div><div>D</div></div></div></div>	a) Le figure che completano le serie sono rispettivamente la B e la D.	b) Le figure che completano le serie sono rispettivamente la C e la D.	c) Le figure che completano le serie sono rispettivamente la A e la B.	d) Le figure che completano le serie sono rispettivamente la C e la B.	d
---------	--	--	--	--	--	---

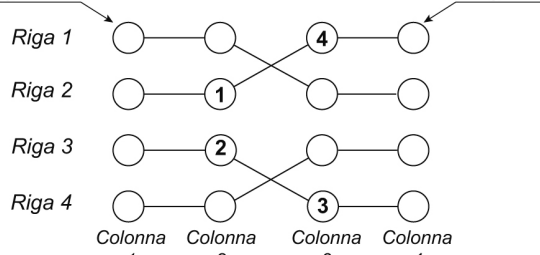
RLB0223	<p>ESEMPIO Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra i termini dati: Operai specializzati, Fabbriche, Operai Tutti gli operai specializzati sono operai, ma non viceversa; la soluzione dell'esercizio deve dunque raffigurare un insieme, quello degli operai specializzati, interamente contenuto in un altro insieme, quello degli operai. L'insieme fabbriche rimane invece a sé stante poiché un operaio, pur lavorando all'interno di una fabbrica, da un punto di vista insiemistico non appartiene all'insieme fabbriche. L'alternativa corretta è quindi rappresentata dal Diagramma 2.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  DIAGRAMMA 1 </div> <div style="text-align: center;">  DIAGRAMMA 2 </div> <div style="text-align: center;">  DIAGRAMMA 3 </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  DIAGRAMMA 4 </div> <div style="text-align: center;">  DIAGRAMMA 5 </div> <div style="text-align: center;">  DIAGRAMMA 6 </div> <div style="text-align: center;">  DIAGRAMMA 7 </div> </div> <p>Quale delle seguenti serie di termini è legata dalla relazione insiemistica rappresentata graficamente dal Diagramma 1?</p>	a) Città con più di 5.000 abitanti, Città scozzesi, Asili nido	b) Numeri dispari compresi tra 6 e 15, Numeri compresi tra 5 e 30, Numeri inferiori a 20	c) Pizza, Pasta, Alimenti a base di farina	d) Triangoli, Figure piane, Poligoni	a
RLB0224	<p>Quale figura può essere inserita nel gruppo?</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; margin-right: 20px;">  </div> <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;">  a  b  c  d </div> </div>	a) Figura c.	b) Figura d.	c) Figura b.	d) Figura a.	c

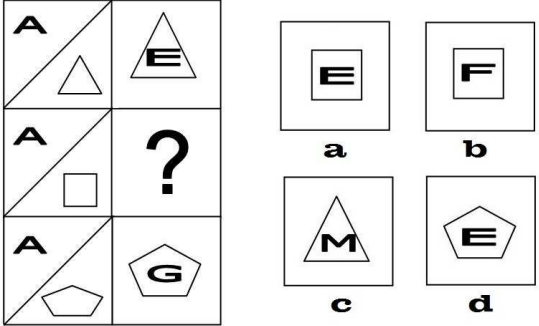
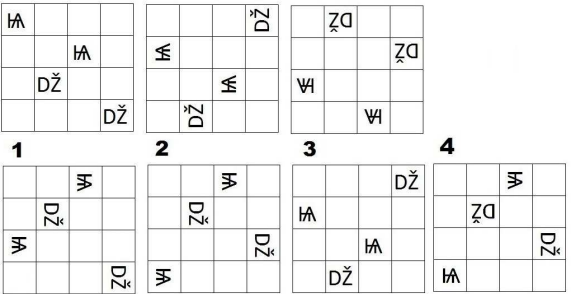
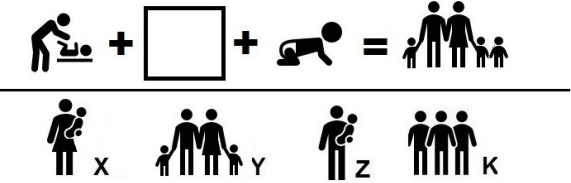
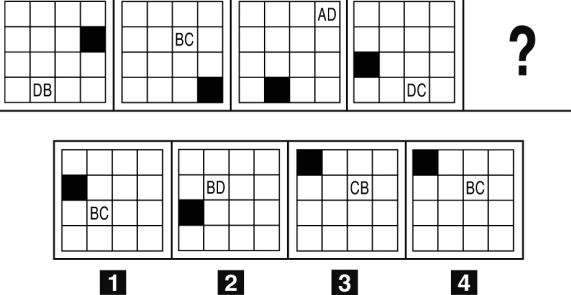
RLB0225	<p>ESEMPIO</p> <p>Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra i termini dati: Operai specializzati, Fabbriche, Operai Tutti gli operai specializzati sono operai, ma non viceversa; la soluzione dell'esercizio deve dunque raffigurare un insieme, quello degli operai specializzati, interamente contenuto in un altro insieme, quello degli operai. L'insieme fabbriche rimane invece a sé stante poiché un operaio, pur lavorando all'interno di una fabbrica, da un punto di vista insiemistico non appartiene all'insieme fabbriche. L'alternativa corretta è quindi rappresentata dal Diagramma 2.</p> <div></div> <div><p>DIAGRAMMA 1 DIAGRAMMA 2 DIAGRAMMA 3</p></div> <div><p>DIAGRAMMA 4 DIAGRAMMA 5 DIAGRAMMA 6 DIAGRAMMA 7</p><p>Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra: Pattinatori, Scozzesi, Adulti</p></div>	a) Diagramma 5	b) Diagramma 2	c) Diagramma 3	d) Diagramma 1	a
----------------	---	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	---











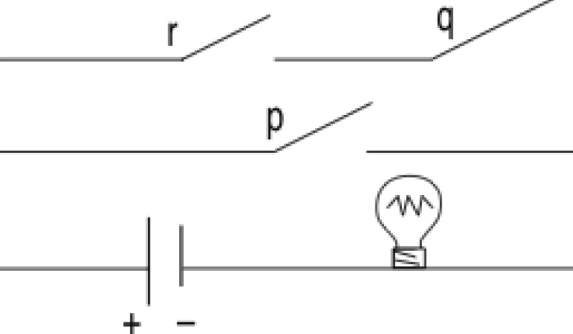
RLB0226	<p><i>Diagonale 1</i></p> <p><i>Riga 1</i></p> <p><i>Riga 2</i></p> <p><i>Riga 3</i></p> <p><i>Riga 4</i></p> <p><i>Colonna 1</i> <i>Colonna 2</i> <i>Colonna 3</i> <i>Colonna 4</i></p> <p>La griglia 4 x 4 contiene solo numeri da 1 a 4 e per essere riempita con i numeri mancanti è necessario seguire tre semplici regole:</p> <p>1) ogni riga deve contenere differenti numeri;</p> <p>2) ogni colonna deve contenere differenti numeri;</p> <p>3) ogni “flusso” collegato dai segmenti deve contenere differenti numeri.</p> <p>Individuare l’alternativa che rappresenta la corretta sequenza di numeri della Diagonale 2, riportati dall’alto verso il basso.</p>	a) 4-3-2-1	b) 2-2-2-2	c) 1-2-3-4	d) 1-1-1-1	b
----------------	---	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	----------

RLB0227	<p>ESEMPIO</p> <p>Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra i termini dati: Operai specializzati, Fabbriche, Operai Tutti gli operai specializzati sono operai, ma non viceversa; la soluzione dell'esercizio deve dunque raffigurare un insieme, quello degli operai specializzati, interamente contenuto in un altro insieme, quello degli operai. L'insieme fabbriche rimane invece a sé stante poiché un operaio, pur lavorando all'interno di una fabbrica, da un punto di vista insiemistico non appartiene all'insieme fabbriche. L'alternativa corretta è quindi rappresentata dal Diagramma 2.</p>  <p>DIAGRAMMA 1 DIAGRAMMA 2 DIAGRAMMA 3</p> <p>DIAGRAMMA 4 DIAGRAMMA 5 DIAGRAMMA 6 DIAGRAMMA 7</p> <p>Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra: Città abruzzesi, Città bagnate dal mare Adriatico, Città emiliane bagnate dal mare Adriatico</p>	a) Diagramma 1	b) Diagramma 3	c) Diagramma 7	d) Diagramma 2	c
RLB0228	  <p>1 2 3 4</p> <p>Individuare la figura che completa correttamente la serie.</p>	a) Figura 1	b) Figura 3	c) Figura 2	d) Figura 4	d

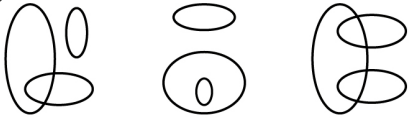
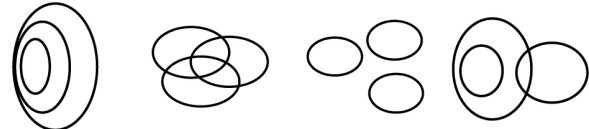
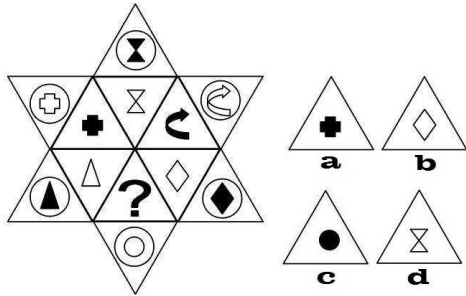
RLB0229	<div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div></div></div> <div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div></div> <div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div></div> <div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div></div> <div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div></div> <div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div></div> <div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div></div> <div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div></div> <div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div></div> <div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div></div> <div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div></div> <div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div></div> <div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div></div> <div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div></div> <div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div></div> <div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div></div> <div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div></div> <div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div></div> <div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div></div> <div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div></div> <div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div></div> <div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div></div> <div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div></div> <div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div></div> <div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div></div> <div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div></div> <div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div></div> <div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div></div> <div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div></div> <div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div></div> <div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div></div> <div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div></div> <div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div></div> <div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div></div> <div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div></div> <div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div></div> <div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div></div> <div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div></div> <div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div></div> <div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div></div> <div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div></div> <div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div></div> <div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div></div> <div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div></div> <div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div></div> <div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div></div> <div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div></div> <div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div></div> <div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div></div> <div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div></div> <div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div></div> <div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div></div> <div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div></div> <div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div></div> <div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div></div> <div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div></div> <div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div></div> <div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div></div> <div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div></div> <div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div></div> <div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div></div> <div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div></div> <div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div></div> <div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div></div> <div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div></div> <div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div></div> <div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div></div> <div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div></div> <div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div></div> <div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div></div> <div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div></div> <div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div></div> <div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div></div> <div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div></div> <div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div></div> <div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div></div> <div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div></div> <div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div></div> <div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div></div> <div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div></div> <div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div></div> <div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div></div> <div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div></div> <div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div></div> <div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div></div> <div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div></div> <div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div></div> <div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div></div> <div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div></div> <div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div></div> <div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div></div> <div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div></div> <div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div></div> <div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div></div> <div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div></div></div> <div><div><div><div></div></div></div><div><div></div></div><div><div><div><div></div></div></div></div><div><div><div><div></div></div></div><div></div></div></div>
---------	---

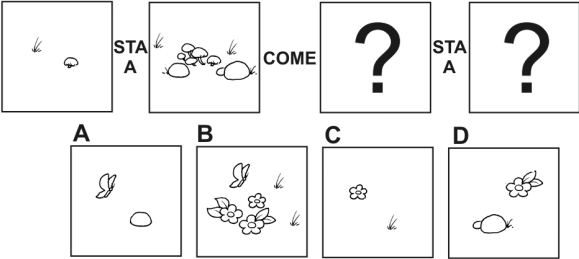
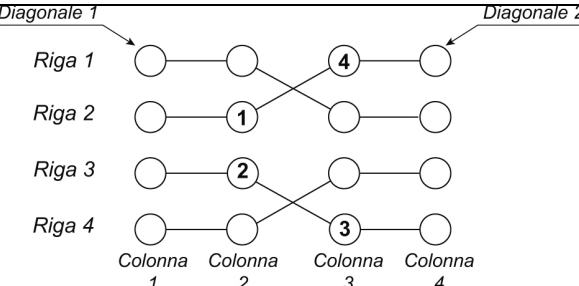
RLB0232	<p>Completare.</p> <p>se a $\leftarrow \rightarrow$ associo $\uparrow \downarrow$ e $\rightarrow \leftarrow$</p> <p>allora a $\swarrow \searrow$ associo:</p> <p>1) $\searrow \swarrow$ e $\swarrow \nwarrow$ 2) $\swarrow \nwarrow$ e $\nwarrow \swarrow$</p> <p>3) $\swarrow \nwarrow$ e $\nwarrow \swarrow$ 4) $\nwarrow \swarrow$ e $\swarrow \nwarrow$</p>	a) Gli elementi contenuti in 4).	b) Gli elementi contenuti in 3).	c) Gli elementi contenuti in 2).	d) Gli elementi contenuti in 1).	c
RLB0233	<p><i>Diagonale 1</i></p> <p>Riga 1 </p> <p><i>Diagonale 2</i></p> <p>La griglia 4 x 4 contiene solo numeri da 1 a 4 e per essere riempita con i numeri mancanti è necessario seguire tre semplici regole:</p> <p>1) ogni riga deve contenere differenti numeri;</p> <p>2) ogni colonna deve contenere differenti numeri;</p> <p>3) ogni “flusso” collegato dai segmenti deve contenere differenti numeri.</p> <p>Individuare l’alternativa che rappresenta la corretta sequenza di numeri della Riga 1, riportati da destra a sinistra.</p>	a) 1-3-4-2	b) 2-4-3-1	c) 1-2-3-4	d) 2-1-3-4	b
RLB0234	<p>Individuare fra le quattro figure/risposta quelle che inserite rispettivamente come terzo e quarto termine della proporzione (figure/domanda) ne rappresentano, per analogia, il logico completamento.</p> <p>$[x]$ STA A \times COME $?$ STA A $?$</p> <p>A y B $\frac{x}{y}$ C $\frac{x}{y}$ D (y)</p>	a) Le figure indicate con le lettere A e B.	b) Le figure indicate con le lettere D e A.	c) Le figure indicate con le lettere C e B.	d) Le figure indicate con le lettere D e B.	b

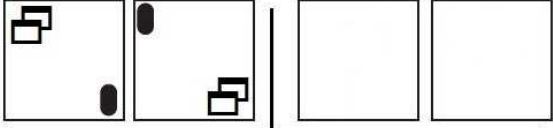
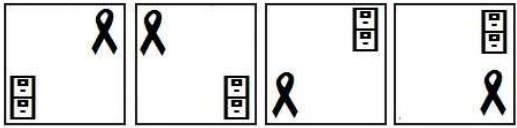
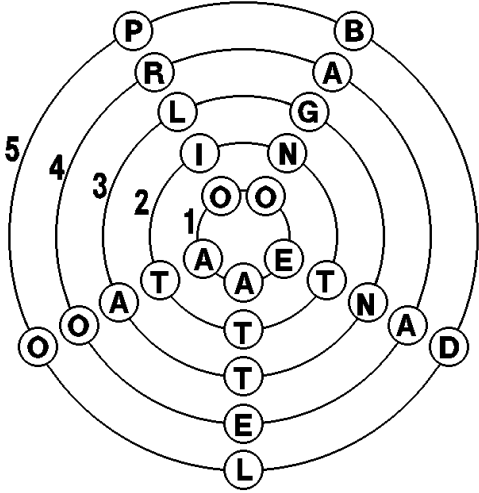
RLB0235	<p>Quale disegno deve essere inserito al posto del "?" ?</p> 	a) Il disegno a.	b) Il disegno c.	c) Il disegno b.	d) Il disegno d.	c
RLB0236	<p>Quale delle figure proposte completa la serie?</p> 	a) La figura 2.	b) La figura 4.	c) La figura 3.	d) La figura 1.	a
RLB0237	<p>Quale immagine inserirebbe al posto del quadrato?</p> 	a) L'immagine K.	b) L'immagine Y.	c) L'immagine Z.	d) L'immagine X.	d
RLB0238	<p>Individuare la figura che completa correttamente la serie.</p> 	a) Figura 1	b) Figura 2	c) Figura 4	d) Figura 3	c


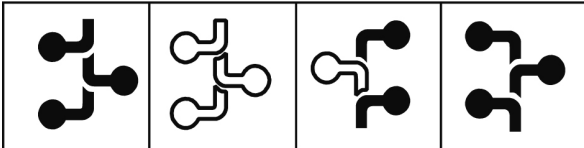
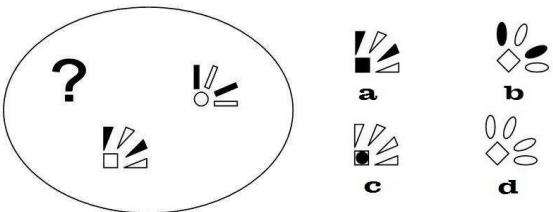
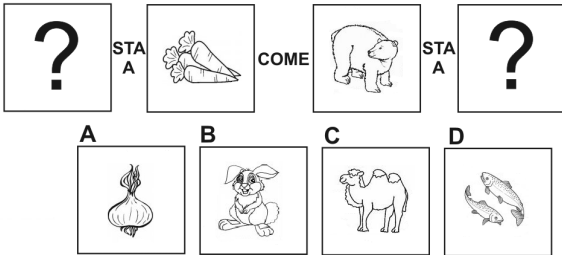
RLB0239	<p>Completare la proporzione.</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">4</div> <div style="margin: 0 10px;">sta a</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">  </div> <div style="margin: 0 10px;">come</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px; width: 40px; height: 40px;"></div> <div style="margin: 0 10px;">sta a</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px; width: 40px; height: 40px;"></div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">A </div> <div style="text-align: center;">B </div> <div style="text-align: center;">C 8</div> <div style="text-align: center;">D </div> <div style="text-align: center;">E 6</div> </div>	a) La proporzione si completa con i disegni contenuti nei riquadri E - A.	b) La proporzione si completa con i disegni contenuti nei riquadri D - E.	c) La proporzione si completa con i disegni contenuti nei riquadri C - B.	d) La proporzione si completa con i disegni contenuti nei riquadri E - B.	c
RLB0240	<p>Quali tra le seguenti immagini completano correttamente la proporzione?</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;">  <div style="margin: 0 10px;">sta a</div>  <div style="margin: 0 10px;">come</div> <div style="margin: 0 10px;">.....</div> <div style="margin: 0 10px;">sta a</div> <div style="margin: 0 10px;">.....</div> </div> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 10px 0;"/> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">X </div> <div style="text-align: center;">Y </div> <div style="text-align: center;">Z </div> <div style="text-align: center;">K </div> </div>	a) Figure X e Z.	b) Figure K e Z.	c) Figure K e Y.	d) Figure X e K.	c
RLB0241	 <p>Nella figura è rappresentato un circuito con diversi interruttori (p, q e r) posti in serie o in parallelo. Gli interruttori rappresentano i seguenti enunciati: p = "x è divisore di 63"; q = "x è multiplo di 3"; r = "x è pari".</p> <p>Per fare in modo che la lampadina si accenda, è necessario chiudere il circuito. La lampadina si accenderà quando x assume valore:</p>	a) 189	b) 33	c) 16	d) 42	d


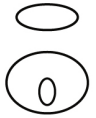
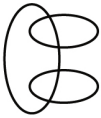

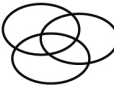

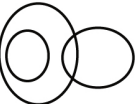




















RLB0242	<p>Quale delle figure proposte integra la serie?</p> <p>1) 2) 3) 4) </p>	a) La figura indicata con il numero 4).	b) La figura indicata con il numero 2).	c) La figura indicata con il numero 1).	d) La figura indicata con il numero 3).	c
RLB0243	<p>Cosa si può logicamente affermare se si stabilisce che:</p> <p>■ ▲ ■ = va bene; ■ ▲ ▲ = va bene;</p> <p>● ◆ ▲ = non va bene; ◆ ◆ ◆ = non va bene;</p>	a) Il quadrato non può essere l'ultimo elemento della serie.	b) La serie può essere costituita da tre elementi diversi.	c) Nella serie il quadrato può trovarsi in prima posizione.	d) Nella serie il triangolo non può trovarsi alla destra del quadrato.	c
RLB0244	<p>I disegni di seguito proposti sono suddivisi in tre serie. Il disegno mancante della terza serie è contenuto nel box:</p> <p>a b c d </p>	a) Indicato con la lettera b.	b) Indicato con la lettera c.	c) Indicato con la lettera d.	d) Indicato con la lettera a.	a


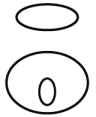
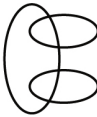

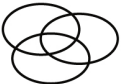
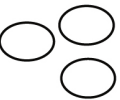
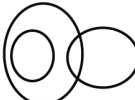




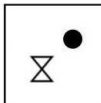
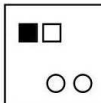
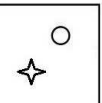
RLB0245	<p>ESEMPIO Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra i termini dati: Operai specializzati, Fabbriche, Operai Tutti gli operai specializzati sono operai, ma non viceversa; la soluzione dell'esercizio deve dunque raffigurare un insieme, quello degli operai specializzati, interamente contenuto in un altro insieme, quello degli operai. L'insieme fabbriche rimane invece a sé stante poiché un operaio, pur lavorando all'interno di una fabbrica, da un punto di vista insiemistico non appartiene all'insieme fabbriche. L'alternativa corretta è quindi rappresentata dal Diagramma 2.</p> <div data-bbox="309 582 719 746">  <p>DIAGRAMMA 1 DIAGRAMMA 2 DIAGRAMMA 3</p> </div> <div data-bbox="219 767 806 943">  <p>DIAGRAMMA 4 DIAGRAMMA 5 DIAGRAMMA 6 DIAGRAMMA 7</p> </div> <p>Quale delle seguenti serie di termini è legata dalla relazione insiemistica rappresentata graficamente dal Diagramma 7?</p>	<p>a) Oggetti moderni, Posate, Macchine fotografiche</p>	<p>b) Città italiane capoluogo di provincia, Città italiane capoluogo di Regione, Città italiane</p>	<p>c) Saggi di letteratura, Saggi in lingua inglese, Maestri</p>	<p>d) Cittadini perugini, Padri perugini, Madri</p>	<p>d</p>
RLB0246	<p>Quale disegno può essere inserito nel triangolo che contiene il "?" ?</p> <div data-bbox="241 1110 705 1406">  </div>	<p>a) Il disegno contrassegnato con la lettera d.</p>	<p>b) Il disegno contrassegnato con la lettera a.</p>	<p>c) Il disegno contrassegnato con la lettera c.</p>	<p>d) Il disegno contrassegnato con la lettera b.</p>	<p>c</p>

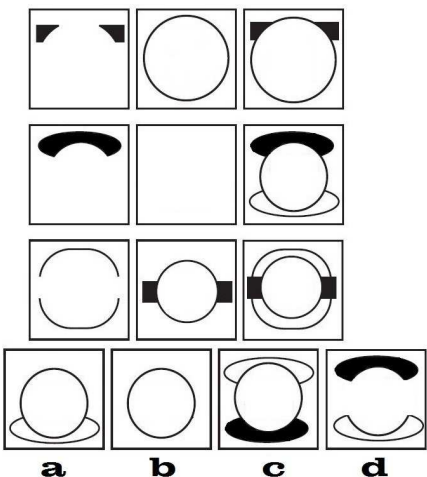










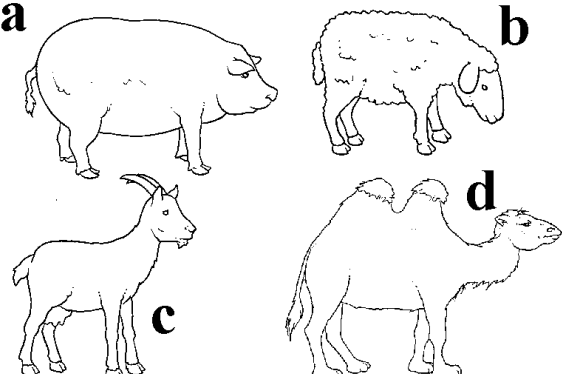
RLB0247	<p>Individuare fra le quattro figure/risposta quelle che inserite rispettivamente come terzo e quarto termine della proporzione (figure/domanda) ne rappresentano, per analogia, il logico completamento.</p> 	a) Le figure indicate con le lettere A e B.	b) Le figure indicate con le lettere B e C.	c) Le figure indicate con le lettere D e B.	d) Le figure indicate con le lettere C e B.	d
RLB0248	<p><i>Diagonale 1</i></p>  <p><i>Diagonale 2</i></p> <p>La griglia 4 x 4 contiene solo numeri da 1 a 4 e per essere riempita con i numeri mancanti è necessario seguire tre semplici regole:</p> <ol style="list-style-type: none">1) ogni riga deve contenere differenti numeri;2) ogni colonna deve contenere differenti numeri;3) ogni “flusso” collegato dai segmenti deve contenere differenti numeri. <p>Individuare l’alternativa che rappresenta la corretta sequenza di numeri della Colonna 2, riportati dall’alto verso il basso.</p>	a) 1-2-3-4	b) 3-1-2-4	c) 3-4-2-1	d) 4-2-1-3	b

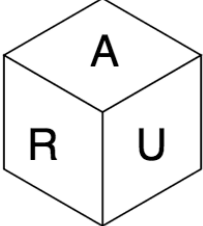
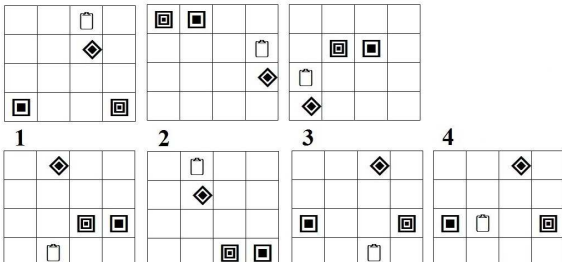
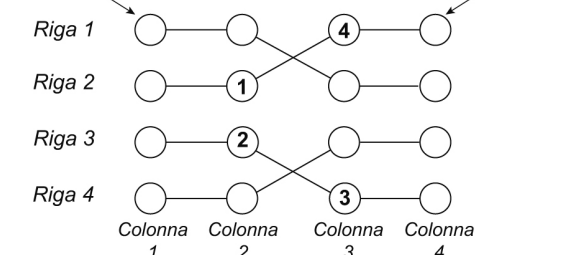
<div>RLB0249</div>	<div>Indicare i due disegni che abbinati seguono la stessa logica dei due disegni dati.</div> <div>  <div>A B C D</div></div>	<div>a) Disegni B e C.</div>	<div>b) Disegni A e C.</div>	<div>c) Disegni A e D.</div>	<div>d) Disegni B e D.</div>	<div>b</div>
<div>RLB0250</div>	<div>Quale cerchio deve ruotare per formare in ciascuno dei raggi parole di senso compiuto?</div> <div></div>	<div>a) Solo il cerchio 1.</div>	<div>b) Solo il cerchio 5.</div>	<div>c) Solo il cerchio 2.</div>	<div>d) Solo il cerchio 4.</div>	<div>d</div>

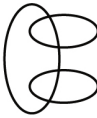
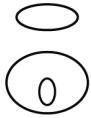

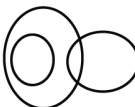
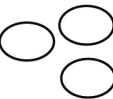
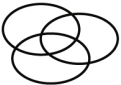

RLB0251	  1 2 3 4 <p>Individuare, tra le 4 figure proposte, la versione in negativo della figura data.</p>	a) Figura 4	b) Figura 2	c) Figura 1	d) Figura 3	a
RLB0252	<p>Uno solo dei disegni indicati con le lettere a, b, c, d fa parte dell'insieme. Quale?</p> 	a) Disegno c.	b) Disegno a.	c) Disegno b.	d) Disegno d.	c
RLB0253	<p>Quali tra le figure proposte possono logicamente completare la proporzione data?</p> 	a) Le figure che possono logicamente completare la proporzione data sono nell'ordine D e A.	b) Le figure che possono logicamente completare la proporzione data sono nell'ordine B e D.	c) Le figure che possono logicamente completare la proporzione data sono nell'ordine C e B.	d) Le figure che possono logicamente completare la proporzione data sono nell'ordine A e C.	b


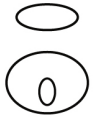
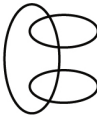

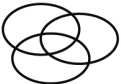

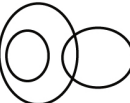
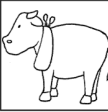
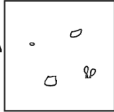




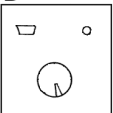
RLB0254	<p>ESEMPIO</p> <p>Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra i termini dati: Operai specializzati, Fabbriche, Operai Tutti gli operai specializzati sono operai, ma non viceversa; la soluzione dell'esercizio deve dunque raffigurare un insieme, quello degli operai specializzati, interamente contenuto in un altro insieme, quello degli operai. L'insieme fabbriche rimane invece a sé stante poiché un operaio, pur lavorando all'interno di una fabbrica, da un punto di vista insiemistico non appartiene all'insieme fabbriche. L'alternativa corretta è quindi rappresentata dal Diagramma 2.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <p>DIAGRAMMA 1</p> <p>DIAGRAMMA 2</p> <p>DIAGRAMMA 3</p> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">     </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <p>DIAGRAMMA 4</p> <p>DIAGRAMMA 5</p> <p>DIAGRAMMA 6</p> <p>DIAGRAMMA 7</p> </div> <p>Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra: Medici, Farmaci, Farmacie</p>	<p>a) Diagramma 1</p>	<p>b) Diagramma 5</p>	<p>c) Diagramma 3</p>	<p>d) Diagramma 6</p>	<p>d</p>
RLB0255	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">                 </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">     </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> </div> <p>Individuare la figura che completa la serie.</p>	<p>a) Figura 3</p>	<p>b) Figura 1</p>	<p>c) Figura 4</p>	<p>d) Figura 2</p>	<p>d</p>





RLB0256	<p>ESEMPIO Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra i termini dati: Operai specializzati, Fabbriche, Operai Tutti gli operai specializzati sono operai, ma non viceversa; la soluzione dell'esercizio deve dunque raffigurare un insieme, quello degli operai specializzati, interamente contenuto in un altro insieme, quello degli operai. L'insieme fabbriche rimane invece a sé stante poiché un operaio, pur lavorando all'interno di una fabbrica, da un punto di vista insiemistico non appartiene all'insieme fabbriche. L'alternativa corretta è quindi rappresentata dal Diagramma 2.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-end;"> <div style="text-align: center;">  <small>DIAGRAMMA 1</small> </div> <div style="text-align: center;">  <small>DIAGRAMMA 2</small> </div> <div style="text-align: center;">  <small>DIAGRAMMA 3</small> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-end; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  <small>DIAGRAMMA 4</small> </div> <div style="text-align: center;">  <small>DIAGRAMMA 5</small> </div> <div style="text-align: center;">  <small>DIAGRAMMA 6</small> </div> <div style="text-align: center;">  <small>DIAGRAMMA 7</small> </div> </div> <p>Quale delle seguenti serie di termini è legata dalla relazione insiemistica rappresentata graficamente dal Diagramma 6?</p>	<p>a) Donne, Preti, Persone loquaci</p>	<p>b) Poligoni, Figure geometriche, Quadrati</p>	<p>c) Pianerottoli, Soffitte, Cantine</p>	<p>d) Soldati, Russi, Appassionati Astronomia</p>	<p>c</p>
RLB0257	<p>Qual è il primo elemento nella serie?</p> <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div style="display: flex; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; width: 40px; height: 40px;"> ? </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; width: 40px; height: 40px;">  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; width: 40px; height: 40px;">  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; width: 40px; height: 40px;">  </div> </div> <div style="display: flex; gap: 10px; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; width: 40px; height: 40px;">  <p>a</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; width: 40px; height: 40px;">  <p>b</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; width: 40px; height: 40px;">  <p>c</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; width: 40px; height: 40px;">  <p>d</p> </div> </div> </div>	<p>a) Figura a.</p>	<p>b) Figura b.</p>	<p>c) Figura c.</p>	<p>d) Figura d.</p>	<p>d</p>

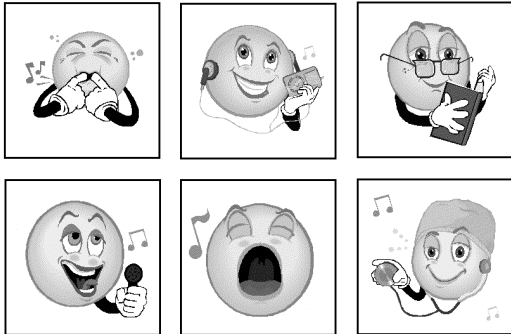
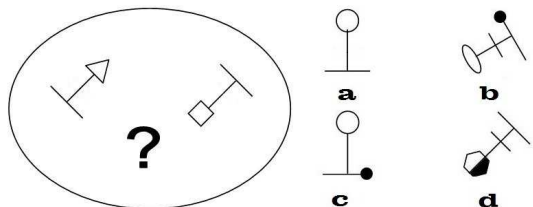
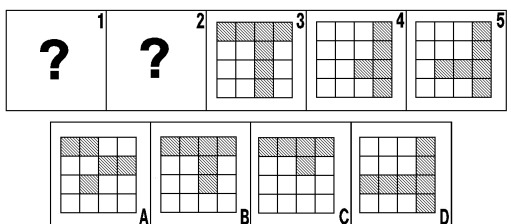










RLB0258	<p>I disegni di seguito proposti sono suddivisi in tre serie. Il disegno mancante della seconda serie è contenuto nel box:</p>  <p>a b c d</p>	a) Indicato con la lettera c.	b) Indicato con la lettera a.	c) Indicato con la lettera b.	d) Indicato con la lettera d.	b
RLB0259	<p>Completare la proporzione:  sta a  come 1)  sta a  2)  sta a  3)  sta a  4)  sta a </p>	a) La proporzione si completa con la coppia di elementi indicati con il numero 3).	b) La proporzione si completa con la coppia di elementi indicati con il numero 2).	c) La proporzione si completa con la coppia di elementi indicati con il numero 4).	d) La proporzione si completa con la coppia di elementi indicati con il numero 1).	b
RLB0260	<p>Osservando attentamente le quattro figure proposte è possibile notare che una di esse non presenta elementi di omogeneità. Quale?</p>  <p>a b c d</p>	a) La figura d.	b) La figura c.	c) La figura b.	d) La figura a.	a



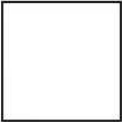


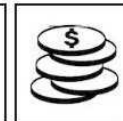

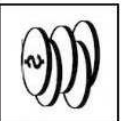

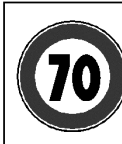





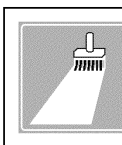
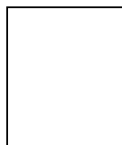
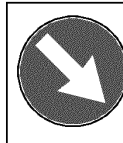

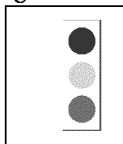

RLB0261	 <p>Il cubo raffigurato presenta, sulle sue facce, almeno tre vocali, almeno due consonanti e almeno due lettere che compongono la parola "SEBO". Quali, tra le seguenti, potrebbero essere le tre lettere celate alla vista?</p>	a) BSH	b) OEE	c) ZON	d) OBS	d
RLB0262	<p>Quale delle figure proposte completa la serie?</p>  <p>1 2 3 4</p>	a) La figura 3.	b) La figura 4.	c) La figura 1.	d) La figura 2.	c
RLB0263	<p>Diagonale 1</p>  <p>Riga 1 Riga 2 Riga 3 Riga 4</p> <p>Colonna 1 Colonna 2 Colonna 3 Colonna 4</p> <p>La griglia 4 x 4 contiene solo numeri da 1 a 4 e per essere riempita con i numeri mancanti è necessario seguire tre semplici regole: 1) ogni riga deve contenere differenti numeri; 2) ogni colonna deve contenere differenti numeri; 3) ogni "flusso" collegato dai segmenti deve contenere differenti numeri. Individuare l'alternativa che rappresenta la corretta sequenza di numeri della Colonna 3, riportati dal basso verso l'alto.</p>	a) 3-1-2-4	b) 3-1-4-2	c) 4-2-1-3	d) 4-3-2-1	a

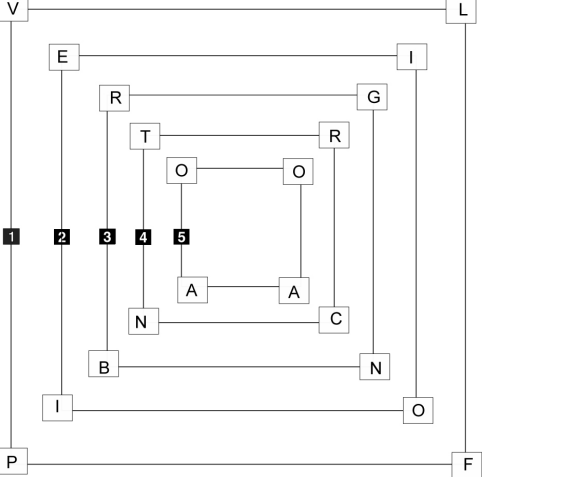
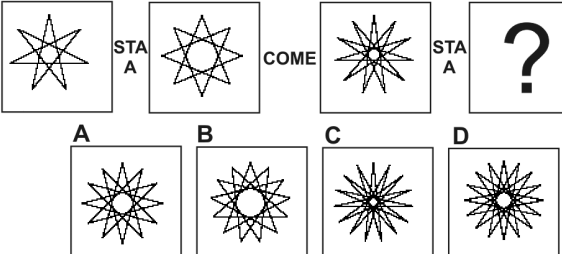
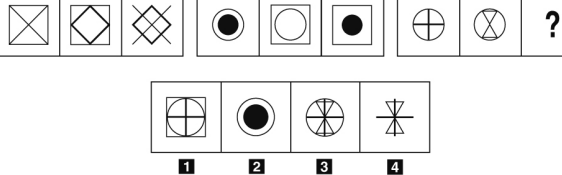
RLB0264	<p>ESEMPIO</p> <p>Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra i termini dati: Operai specializzati, Fabbriche, Operai Tutti gli operai specializzati sono operai, ma non viceversa; la soluzione dell'esercizio deve dunque raffigurare un insieme, quello degli operai specializzati, interamente contenuto in un altro insieme, quello degli operai. L'insieme fabbriche rimane invece a sé stante poiché un operaio, pur lavorando all'interno di una fabbrica, da un punto di vista insiemistico non appartiene all'insieme fabbriche. L'alternativa corretta è quindi rappresentata dal Diagramma 2.</p> <div></div> <div><p>DIAGRAMMA 1 DIAGRAMMA 2 DIAGRAMMA 3</p></div> <div><p>DIAGRAMMA 4 DIAGRAMMA 5 DIAGRAMMA 6 DIAGRAMMA 7</p><p>Quale delle seguenti serie di termini è legata dalla relazione insiemistica rappresentata graficamente dal Diagramma 3?</p></div>	a) Cantanti, Ventenni, Sessantenni	b) Arene, Gladiatori, Persone di bassa statura	c) Laghi italiani, Laghi con superficie maggiore di 100 chilometri quadrati, Laghi europei	d) Statunitensi, Cantanti, Diplomatici	a
----------------	--	---	---	---	---	---








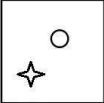
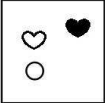



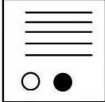

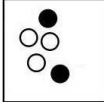
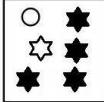
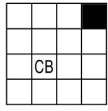
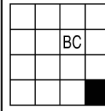
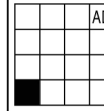
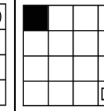
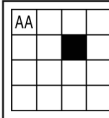
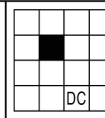
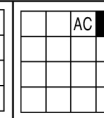
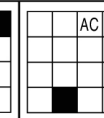
RLB0265	<p>ESEMPIO</p> <p>Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra i termini dati: Operai specializzati, Fabbriche, Operai Tutti gli operai specializzati sono operai, ma non viceversa; la soluzione dell'esercizio deve dunque raffigurare un insieme, quello degli operai specializzati, interamente contenuto in un altro insieme, quello degli operai. L'insieme fabbriche rimane invece a sé stante poiché un operaio, pur lavorando all'interno di una fabbrica, da un punto di vista insiemistico non appartiene all'insieme fabbriche. L'alternativa corretta è quindi rappresentata dal Diagramma 2.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <p>DIAGRAMMA 1</p> <p>DIAGRAMMA 2</p> <p>DIAGRAMMA 3</p> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">     </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <p>DIAGRAMMA 4</p> <p>DIAGRAMMA 5</p> <p>DIAGRAMMA 6</p> <p>DIAGRAMMA 7</p> </div> <p>Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra: Conigli, Tori, Mammiferi dal pelo nero</p>	a) Diagramma 3	b) Diagramma 5	c) Diagramma 4	d) Diagramma 2	a
RLB0266	<p>Quali tra le figure proposte possono logicamente completare la proporzione data?</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">  <p>STA A</p> </div> <div style="margin: 0 10px;">COME</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">  <p>STA A</p> </div> <div style="margin: 0 10px;">?</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">  <p>STA A</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;"> <p>A</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>B</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>C</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>D</p>  </div> </div>	a) Le figure indicate con le lettere C e D.	b) Le figure indicate con le lettere C e A.	c) Le figure indicate con le lettere B e D.	d) Le figure indicate con le lettere B e A.	c

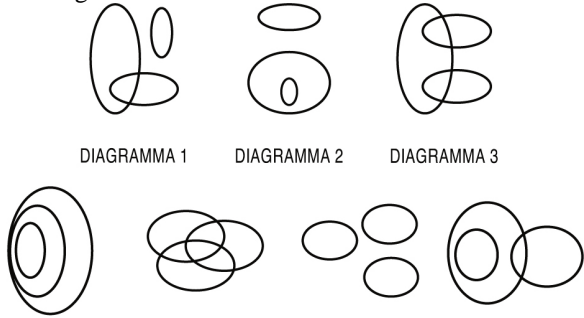
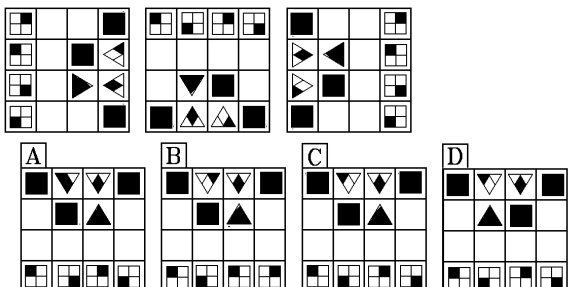
RLB0267	<p>Quale tra le serie proposte non è conforme alle restanti tre?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">  A </div> <hr/> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">  B </div> <hr/> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">  C </div> <hr/> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">  D </div>
---------	--














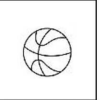
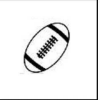
RLB0270	<p>Osservando attentamente le sei figure proposte è possibile notare che una di esse non presenta elementi di omogeneità. Quale?</p> 	a) La figura che ascolta musica.	b) La figura che fischia.	c) La figura che legge.	d) La figura che canta.	c
RLB0271	<p>Quale elemento fa parte dell'insieme?</p> 	a) Elemento a.	b) Elemento b.	c) Elemento c.	d) Elemento d.	a
RLB0272	<p>Quali dei disegni proposti integrano correttamente la serie?</p> 	a) I disegni indicati con le lettere D e A.	b) I disegni indicati con le lettere C e B.	c) I disegni indicati con le lettere D e C.	d) I disegni indicati con le lettere A e C.	b
RLB0273	<p>Completare la proporzione:  sta a  come 1)  sta a  2)  sta a  3)  sta a  4)  sta a </p>	a) La proporzione si completa con la coppia di elementi indicati con il numero 3).	b) La proporzione si completa con la coppia di elementi indicati con il numero 2).	c) La proporzione si completa con la coppia di elementi indicati con il numero 4).	d) La proporzione si completa con la coppia di elementi indicati con il numero 1).	c

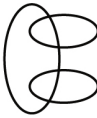
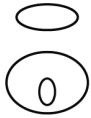

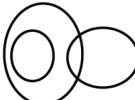
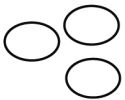
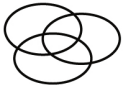

RLB0274	<div>Indicare i due disegni che abbinati seguono la stessa logica dei due disegni dati.</div> <div><div><div></div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div><div></div></div><div><div>A</div><div>B</div><div>C</div><div>D</div></div></div>	a) Disegni B e C.	b) Disegni B e D.	c) Disegni A e D.	d) Disegni A e C.	a
RLB0275	<div>In analogia con la serie 1, completare le serie 2 e 3.</div> <div><div><div></div><div></div><div></div><div>1</div></div><div><div></div><div></div><div></div><div>2</div></div><div><div></div><div></div><div></div><div>3</div></div><div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div>C</div><div>D</div></div></div></div>	a) Le figure che completano le serie sono rispettivamente la A e la D.	b) Le figure che completano le serie sono rispettivamente la A e la C.	c) Le figure che completano le serie sono rispettivamente la B e la D.	d) Le figure che completano le serie sono rispettivamente la C e la B.	c

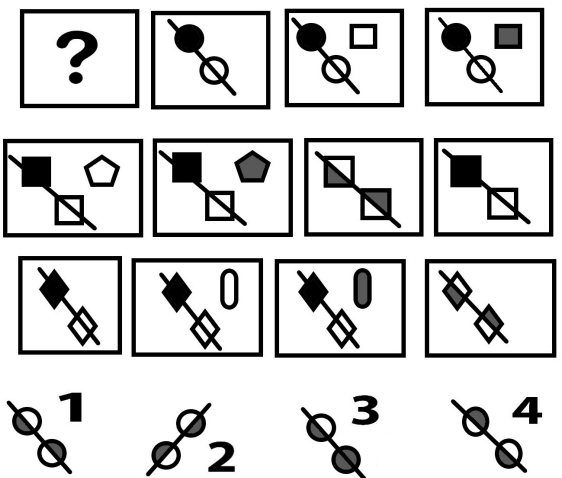
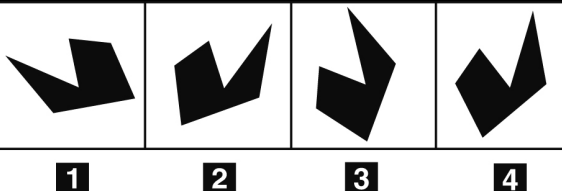
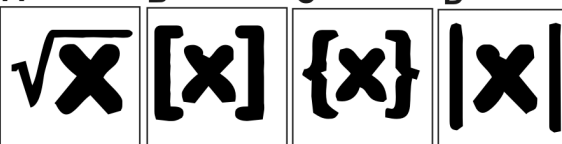
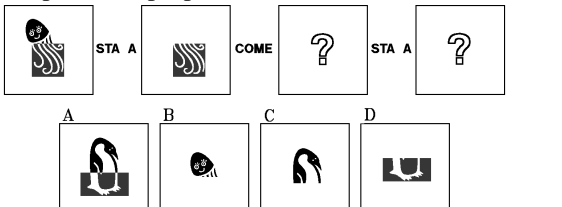
RLB0276	 <p>Quale quadrato e di quanti gradi deve ruotare perché si formino quattro parole di senso compiuto?</p>	a) Il quadrato 3 di 180°	b) Il quadrato 2 di 90°	c) Il quadrato 1 di 180°	d) Il quadrato 5 di 180°	a
RLB0277	<p>Quale tra le figure proposte completa logicamente la proporzione data?</p> 	a) Figura B.	b) Figura D.	c) Figura C.	d) Figura A.	d
RLB0278	 <p>Individuare la figura che completa la serie:</p>	a) figura 2	b) figura 4	c) figura 1	d) figura 3	b

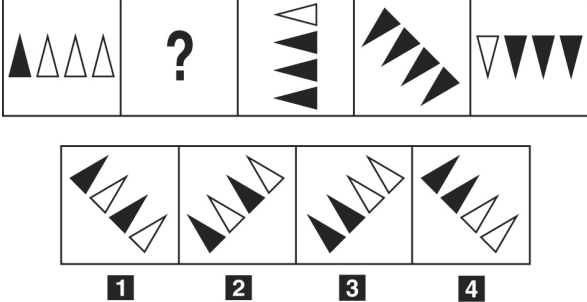
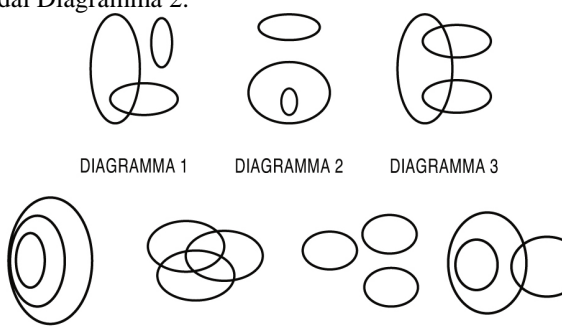
RLB0279	<p>Quale tra i disegni proposti (R, S, T, U) è conforme, rispetto al disegno V alla relazione logica che lega il disegno P con il disegno Q?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> P  </div> <div style="font-size: 2em;">→</div> <div style="text-align: center;"> Q  </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;"> V  </div> <div style="font-size: 2em;">→</div> <div style="font-size: 3em;">?</div> </div> <hr style="border: 0.5px solid black; margin: 10px 0;"/> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> R  </div> <div style="text-align: center;"> S  </div> <div style="text-align: center;"> T  </div> <div style="text-align: center;"> U  </div> </div>	a) Il disegno S.	b) Il disegno R.	c) Il disegno T.	d) Il disegno U.	b
RLB0280	<p>Le cinque "Figure/Domanda" costituiscono una serie. Scegliere tra le "Figure/Risposta" quelle da inserire nell'ordine al posto dei "?".</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">  </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">  <p>a</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">  <p>b</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">  <p>c</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">  <p>d</p> </div> </div>	a) Figure/Risposta a - b.	b) Figure/Risposta b - d.	c) Figure/Risposta b - c.	d) Figure/Risposta a - c.	b
RLB0281	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">  </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">  <p>1</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">  <p>2</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">  <p>3</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">  <p>4</p> </div> </div> <p>Individuare la figura che completa correttamente la serie.</p>	a) Figura 4	b) Figura 1	c) Figura 2	d) Figura 3	d

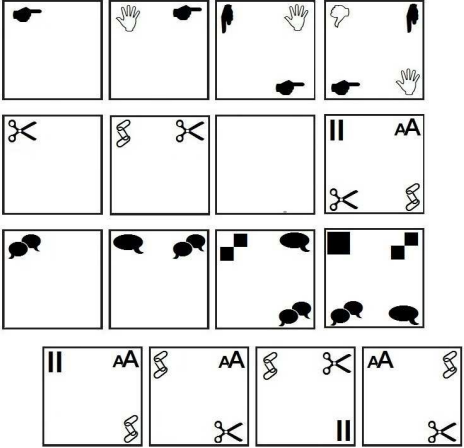
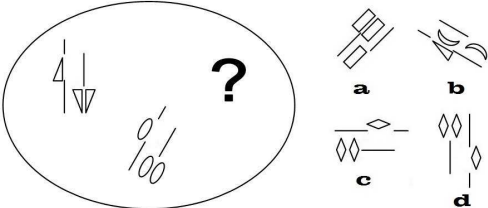
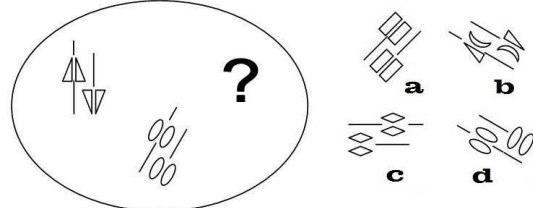
RLB0282	<p>ESEMPIO</p> <p>Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra i termini dati: Operai specializzati, Fabbriche, Operai Tutti gli operai specializzati sono operai, ma non viceversa; la soluzione dell'esercizio deve dunque raffigurare un insieme, quello degli operai specializzati, interamente contenuto in un altro insieme, quello degli operai. L'insieme fabbriche rimane invece a sé stante poiché un operaio, pur lavorando all'interno di una fabbrica, da un punto di vista insiemistico non appartiene all'insieme fabbriche. L'alternativa corretta è quindi rappresentata dal Diagramma 2.</p>  <p>Diagramma 1 Diagramma 2 Diagramma 3</p> <p>Diagramma 4 Diagramma 5 Diagramma 6 Diagramma 7</p> <p>Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra: Locali pubblici, Bar, Camerieri</p>	a) Diagramma 6	b) Diagramma 7	c) Diagramma 2	d) Diagramma 4	c
RLB0283	<p>Quale dei disegni proposti integra correttamente la serie?</p>  <p>A B C D</p>	a) Il disegno indicato con la lettera C.	b) Il disegno indicato con la lettera D.	c) Il disegno indicato con la lettera B.	d) Il disegno indicato con la lettera A.	a

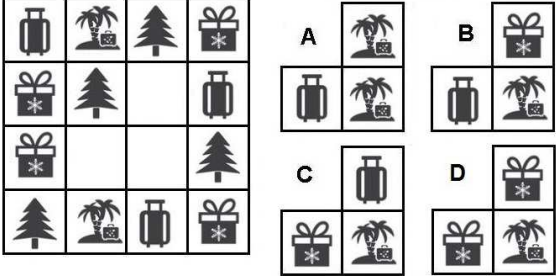
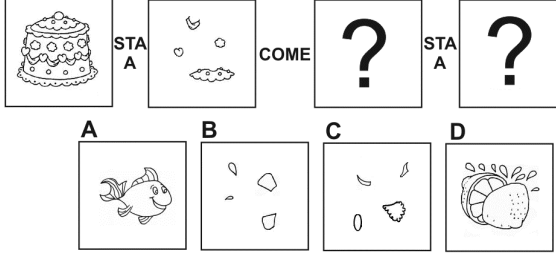
























RLB0284	<p>Quali tra le seguenti immagini completano correttamente la proporzione?</p> <p> sta a  come sta a</p> <hr/> <p>X  Y  Z  K </p>	a) Immagini X e Z.	b) Immagini X e K.	c) Immagini Y e K.	d) Immagini K e Z.	d
RLB0285	<p>Cosa si può logicamente affermare se si stabilisce che:</p> <p>■ ■ ▲ = va bene; ▲ ▲ ■ = va bene;</p> <p>● ◆ ■ = non va bene; ■ ● ▲ = non va bene;</p>	a) Nella serie può essere presente anche un rombo.	b) Nella serie il rombo, se presente, deve posizionarsi tra il quadrato ed il cerchio.	c) Nella serie può essere presente un cerchio.	d) Nella serie i due elementi uguali possono essere consecutivi.	d
RLB0286	<p>Completare la proporzione.</p> <p> STA A  COME  STA A </p> <p>A  B  C  D  E </p>	a) La proporzione si completa con i disegni contenuti nei riquadri E - B.	b) La proporzione si completa con i disegni contenuti nei riquadri E - A.	c) La proporzione si completa con i disegni contenuti nei riquadri C - B.	d) La proporzione si completa con i disegni contenuti nei riquadri D - E.	a


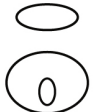
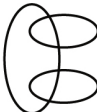



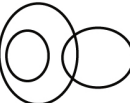












RLB0287	<p>ESEMPIO</p> <p>Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra i termini dati: Operai specializzati, Fabbriche, Operai Tutti gli operai specializzati sono operai, ma non viceversa; la soluzione dell'esercizio deve dunque raffigurare un insieme, quello degli operai specializzati, interamente contenuto in un altro insieme, quello degli operai. L'insieme fabbriche rimane invece a sé stante poiché un operaio, pur lavorando all'interno di una fabbrica, da un punto di vista insiemistico non appartiene all'insieme fabbriche. L'alternativa corretta è quindi rappresentata dal Diagramma 2.</p> <div></div> <div><p>DIAGRAMMA 1 DIAGRAMMA 2 DIAGRAMMA 3</p></div> <div><p>DIAGRAMMA 4 DIAGRAMMA 5 DIAGRAMMA 6 DIAGRAMMA 7</p><p>Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra: Malati di cuore, Ladri, Persone oneste</p></div>	a) Diagramma 5	b) Diagramma 6	c) Diagramma 2	d) Diagramma 3	d
----------------	--	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	---

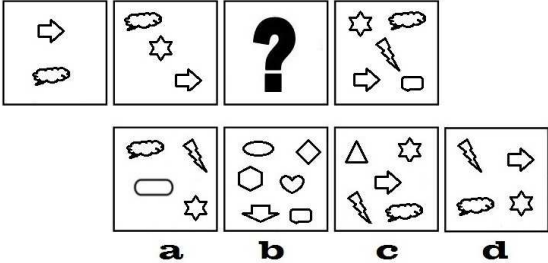
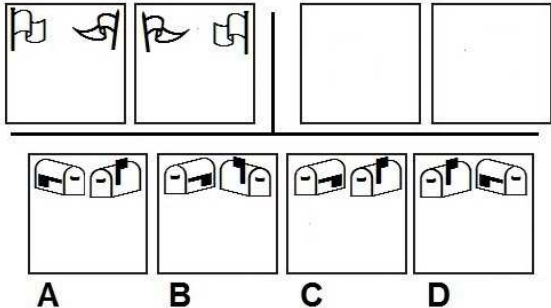
RLB0288	<p>Quale immagine completa correttamente la serie?</p> 	a) Immagine 3.	b) Immagine 1.	c) Immagine 4.	d) Immagine 2.	b
RLB0289	 <p>Individuare la figura da scartare.</p>	a) Figura 4	b) Figura 2	c) Figura 1	d) Figura 3	c
RLB0290	<p>Quale figura eliminerebbe tra quelle proposte?</p> <p>A B C D</p> 	a) Figura C.	b) Figura D.	c) Figura B.	d) Figura A.	d
RLB0291	<p>Quali tra le figure proposte possono logicamente completare la proporzione data?</p> <p>STA A COME ? STA A ?</p> <p>A B C D</p> 	a) Le figure che possono logicamente completare la proporzione data sono A e C.	b) Le figure che possono logicamente completare la proporzione data sono A e D.	c) Le figure che possono logicamente completare la proporzione data sono C e D.	d) Le figure che possono logicamente completare la proporzione data sono B e A.	b

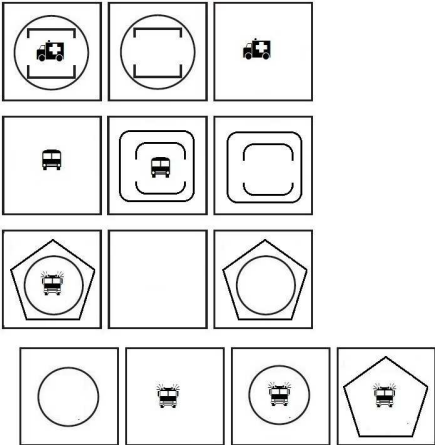
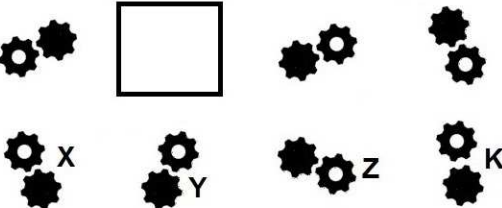
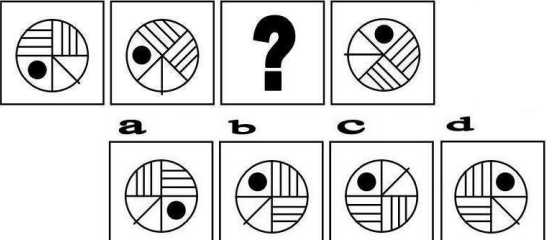
RLB0292	 <p>Individuare l'alternativa che manca per completare la serie.</p>	a) Figura 1	b) Figura 3	c) Figura 4	d) Figura 2	b
RLB0293	<p>ESEMPIO Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra i termini dati: Operai specializzati, Fabbriche, Operai Tutti gli operai specializzati sono operai, ma non viceversa; la soluzione dell'esercizio deve dunque raffigurare un insieme, quello degli operai specializzati, interamente contenuto in un altro insieme, quello degli operai. L'insieme fabbriche rimane invece a sé stante poiché un operaio, pur lavorando all'interno di una fabbrica, da un punto di vista insiemistico non appartiene all'insieme fabbriche. L'alternativa corretta è quindi rappresentata dal Diagramma 2.</p>  <p>Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra: Professori, Appassionati di nuoto, Amanti degli animali</p>	a) Diagramma 6	b) Diagramma 3	c) Diagramma 4	d) Diagramma 5	d

RLB0294	<p>Individuare la figura che completa la serie.</p>  <p>a b c d</p>	a) Figura d.	b) Figura b.	c) Figura c.	d) Figura a.	a
RLB0295	<p>Quale elemento fa parte dell'insieme?</p>  <p>a b c d</p>	a) Elemento d.	b) Elemento b.	c) Elemento c.	d) Elemento a.	a
RLB0296	<p>Quale elemento fa parte dell'insieme?</p>  <p>a b c d</p>	a) Elemento b.	b) Elemento a.	c) Elemento c.	d) Elemento d.	c

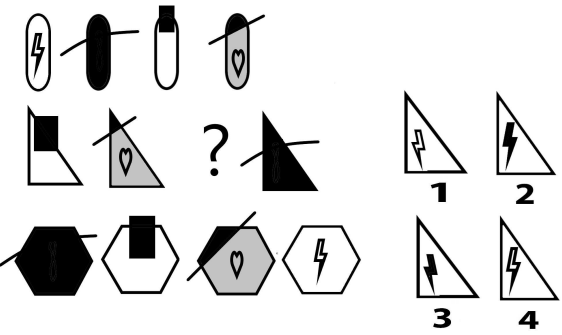













RLB0297	<p>Individuare la figura che completa logicamente la griglia.</p> 	a) Figura A.	b) Figura C.	c) Figura B.	d) Figura D.	a
RLB0298	<p>Individuare fra le quattro figure/risposta quelle che inserite rispettivamente come terzo e quarto termine della proporzione (figure/domanda) ne rappresentano, per analogia, il logico completamento.</p> 	a) Le figure indicate con le lettere D e B.	b) Le figure indicate con le lettere B e C.	c) Le figure indicate con le lettere A e C.	d) Le figure indicate con le lettere D e C.	a
RLB0299	<p>Completare.</p> <p>se a   associo   e  </p> <p>allora a   associo:</p> <p>1)   e   2)   e  </p> <p>3)   e   4)   e  </p>	a) Gli elementi contenuti in 2).	b) Gli elementi contenuti in 1).	c) Gli elementi contenuti in 4).	d) Gli elementi contenuti in 3).	c

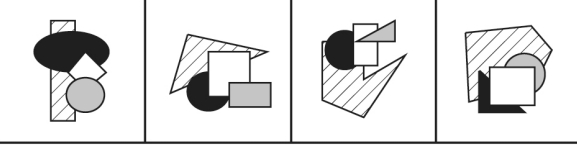
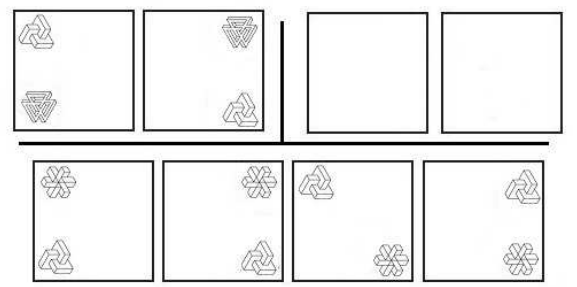
RLB0300	<p>ESEMPIO</p> <p>Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra i termini dati: Operai specializzati, Fabbriche, Operai Tutti gli operai specializzati sono operai, ma non viceversa; la soluzione dell'esercizio deve dunque raffigurare un insieme, quello degli operai specializzati, interamente contenuto in un altro insieme, quello degli operai. L'insieme fabbriche rimane invece a sé stante poiché un operaio, pur lavorando all'interno di una fabbrica, da un punto di vista insiemistico non appartiene all'insieme fabbriche. L'alternativa corretta è quindi rappresentata dal Diagramma 2.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <p>DIAGRAMMA 1</p> <p>DIAGRAMMA 2</p> <p>DIAGRAMMA 3</p> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">     </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <p>DIAGRAMMA 4</p> <p>DIAGRAMMA 5</p> <p>DIAGRAMMA 6</p> <p>DIAGRAMMA 7</p> </div> <p>Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra: Genitori, Nonni, Figli</p>	a) Diagramma 2	b) Diagramma 4	c) Diagramma 1	d) Diagramma 3	b
RLB0301	<p>Quali dei disegni proposti completano correttamente la serie?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">       </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <p>a</p> <p>b</p> <p>c</p> <p>d</p> <p>e</p> <p>f</p> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">       </div>	a) I disegni indicati con le lettere a - c.	b) I disegni indicati con le lettere b - f.	c) I disegni indicati con le lettere e - c.	d) I disegni indicati con le lettere a - d.	d

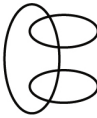
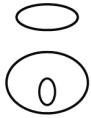

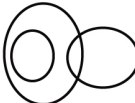
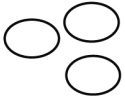
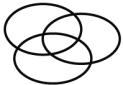

RLB0302	<p>Quale dei disegni proposti completa correttamente la serie?</p>  <p style="text-align: center;">a b c d</p>	a) Il disegno indicato con la lettera a.	b) Il disegno indicato con la lettera b.	c) Il disegno indicato con la lettera c.	d) Il disegno indicato con la lettera d.	d
RLB0303	<p>Completare la proporzione: ⑩ sta a ⑩ come 1) ▲ sta a ◇ 2) ☞ sta a ☞ 3) ☼ sta a ☼ 4) ✚ sta a ✚</p>	a) La proporzione si completa con la coppia di elementi indicati con il numero 2).	b) La proporzione si completa con la coppia di elementi indicati con il numero 1).	c) La proporzione si completa con la coppia di elementi indicati con il numero 4).	d) La proporzione si completa con la coppia di elementi indicati con il numero 3).	d
RLB0304	<p>Quale figura completa la serie in modo logico? “☶ ☶ ☶ ☶ ☶” 1) ✱ 2) ☶ 3) ③ 4) ✦</p>	a) La figura contraddistinta con il numero 2).	b) La figura contraddistinta con il numero 3).	c) La figura contraddistinta con il numero 1).	d) La figura contraddistinta con il numero 4).	d
RLB0305	<p>Indicare i due disegni che abbinati seguono la stessa logica dei due disegni dati.</p>  <p style="text-align: center;">A B C D</p>	a) Disegni B e D.	b) Disegni A e D.	c) Disegni A e C.	d) Disegni B e C.	a


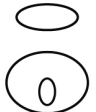
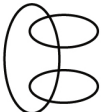



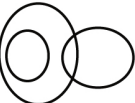
















RLB0306	<p>I disegni di seguito proposti sono suddivisi in tre serie. Il disegno mancante della terza serie è contenuto nel box:</p>  <p>a b c d</p>	a) Indicato con la lettera b.	b) Indicato con la lettera c.	c) Indicato con la lettera d.	d) Indicato con la lettera a.	a
RLB0307	<p>Completare la serie inserendo la figura mancante.</p>  <p>X Y Z K</p>	a) La serie si completa inserendo la figura Y.	b) La serie si completa inserendo la figura K.	c) La serie si completa inserendo la figura X.	d) La serie si completa inserendo la figura Z.	c
RLB0308	<p>Quale dei disegni proposti completa la serie?</p>  <p>a b c d</p>	a) Disegno c.	b) Disegno b.	c) Disegno d.	d) Disegno a.	b

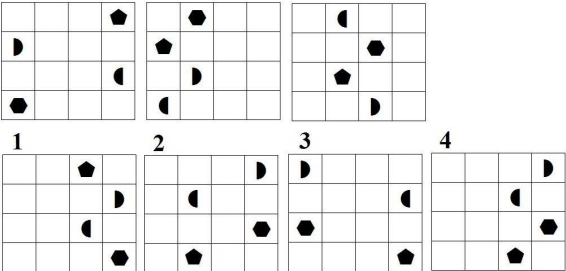
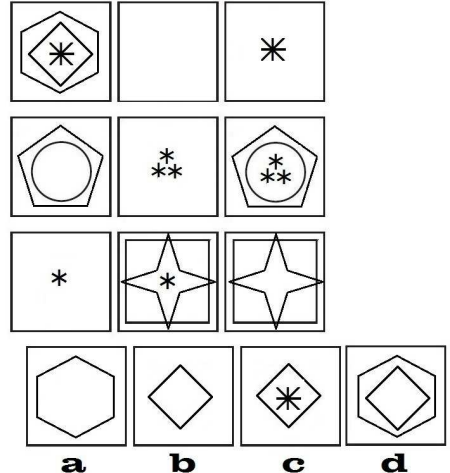
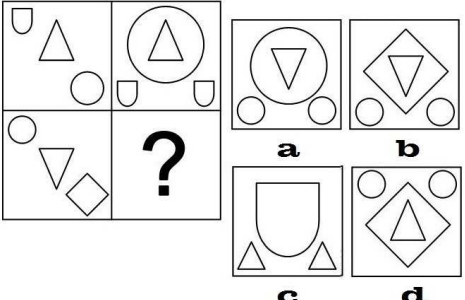
RLB0309	Con quale figura può essere rappresentato l'insieme «figure piane – rombi – quadrati»? <div><div>A</div><div>B</div><div>C</div><div>D</div></div>	a) Figura C.	b) Figura B.	c) Figura D.	d) Figura A.	c																																																
RLB0310	Completare la serie inserendo la figura mancante. <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div>X</div><div>Y</div><div>Z</div><div>K</div></div>	a) La serie si completa inserendo la figura K.	b) La serie si completa inserendo la figura Y.	c) La serie si completa inserendo la figura X.	d) La serie si completa inserendo la figura Z.	a																																																
RLB0311	In quale dei tasselli proposti sono contenute le tre lettere mancanti che permettono di formare parole di senso compiuto? <table><tr><td>P</td><td>E</td><td>?</td><td>S</td><td>U</td><td>A</td><td>S</td><td>O</td><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td>G</td><td>A</td><td>R</td><td>A</td><td>?</td><td>Z</td><td>I</td><td>A</td><td>R</td><td>S</td><td>O</td><td>R</td></tr><tr><td>F</td><td>A</td><td>M</td><td>E</td><td>L</td><td>I</td><td>?</td><td>O</td><td>N</td><td>Z</td><td>E</td><td>O</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>C</td><td>G</td><td>T</td><td>B</td></tr></table>	P	E	?	S	U	A	S	O	A	B	C	D	G	A	R	A	?	Z	I	A	R	S	O	R	F	A	M	E	L	I	?	O	N	Z	E	O									C	G	T	B	a) Nel tassello C.	b) Nel tassello A.	c) Nel tassello B.	d) Nel tassello D.	b
P	E	?	S	U	A	S	O	A	B	C	D																																											
G	A	R	A	?	Z	I	A	R	S	O	R																																											
F	A	M	E	L	I	?	O	N	Z	E	O																																											
								C	G	T	B																																											
RLB0312	Completare la serie inserendo la figura mancante. <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div>X</div><div>Y</div><div>Z</div><div>K</div></div>	a) La serie si completa inserendo la figura Y.	b) La serie si completa inserendo la figura X.	c) La serie si completa inserendo la figura K.	d) La serie si completa inserendo la figura Z.	c																																																

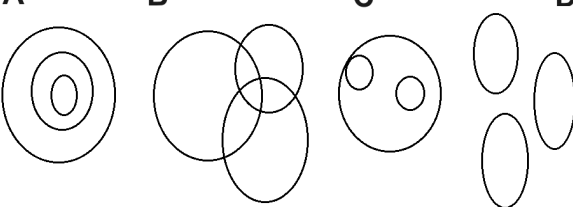
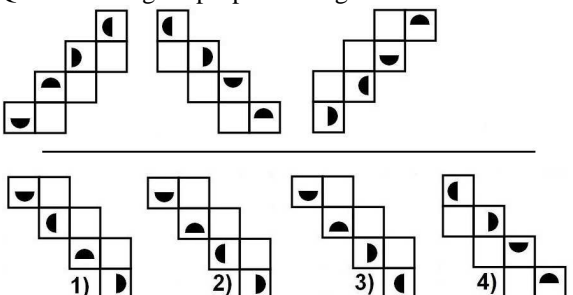
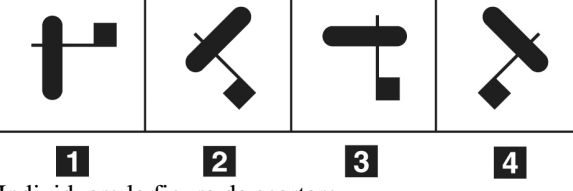
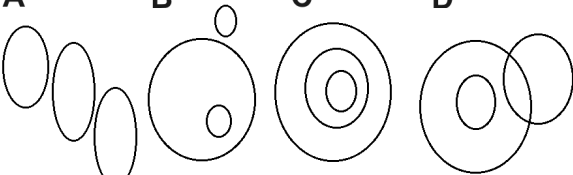
RLB0313	<p>Quale immagine completa correttamente la serie?</p> 	a) Immagine 1.	b) Immagine 2.	c) Immagine 4.	d) Immagine 3.	c
RLB0314	<p>Quale tra i disegni proposti (R, S, T, U) è conforme, rispetto al disegno V alla relazione logica che lega il disegno P con il disegno Q?</p> <p>P  → Q </p> <p>V  → ?</p> <p>R  S  T  U </p>	a) Il disegno T.	b) Il disegno S.	c) Il disegno U.	d) Il disegno R.	d
RLB0315	<p>Dopo aver osservato i primi due termini della proporzione, individuare fra i quattro disegni proposti (A, B, C, D) quali, inseriti rispettivamente come terzo e quarto termine, ne rappresentano il logico completamento.</p> <p> STA A  COME ? STA A ?</p> <p>A  B  C  D </p>	a) I disegni indicati con le lettere A e B.	b) I disegni indicati con le lettere B e D.	c) I disegni indicati con le lettere D e B.	d) I disegni indicati con le lettere C e B.	c

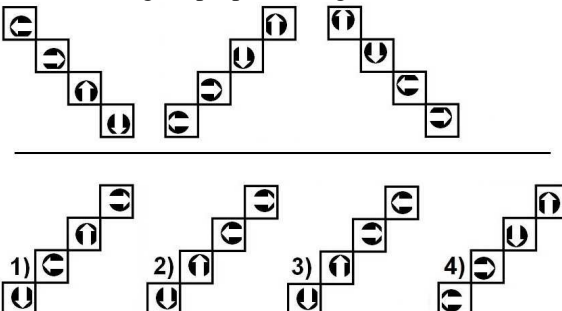

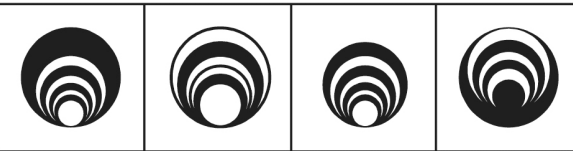
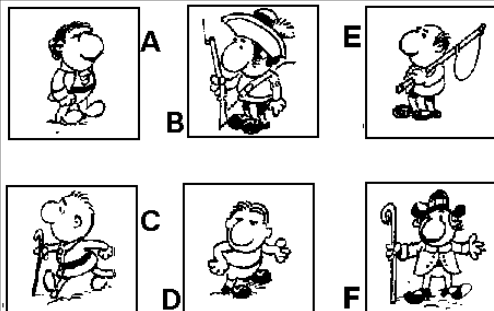
RLB0316	 <p>1 2 3 4</p> <p>Individuare la figura da scartare.</p>	a) Figura 3	b) Figura 1	c) Figura 4	d) Figura 2	c
RLB0317	<p>Indicare i due disegni che abbinati seguono la stessa logica dei due disegni dati.</p>  <p>A B C D</p>	a) Disegni B e D.	b) Disegni B e C.	c) Disegni A e C.	d) Disegni A e D.	d

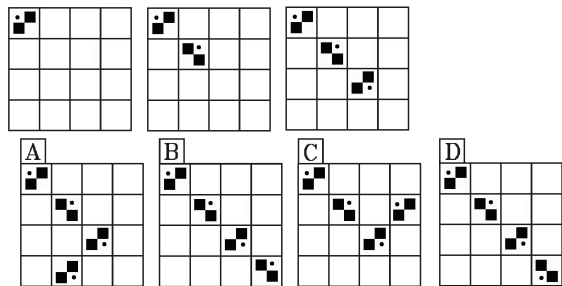
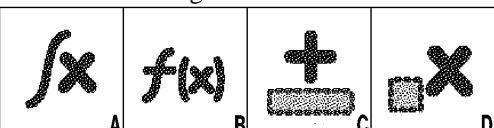

RLB0318	<p>ESEMPIO</p> <p>Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra i termini dati: Operai specializzati, Fabbriche, Operai Tutti gli operai specializzati sono operai, ma non viceversa; la soluzione dell'esercizio deve dunque raffigurare un insieme, quello degli operai specializzati, interamente contenuto in un altro insieme, quello degli operai. L'insieme fabbriche rimane invece a sé stante poiché un operaio, pur lavorando all'interno di una fabbrica, da un punto di vista insiemistico non appartiene all'insieme fabbriche. L'alternativa corretta è quindi rappresentata dal Diagramma 2.</p> <div></div> <div><p>DIAGRAMMA 1 DIAGRAMMA 2 DIAGRAMMA 3</p></div> <div><p>DIAGRAMMA 4 DIAGRAMMA 5 DIAGRAMMA 6 DIAGRAMMA 7</p><p>Quale delle seguenti serie di termini è legata dalla relazione insiemistica rappresentata graficamente dal Diagramma 1?</p></div>	<p>a) Numeri compresi tra 10 e 15, Numeri compresi tra 5 e 30, Numeri inferiori a 10</p>	<p>b) Palazzi municipali, Città con più di 10.000 abitanti, Città irlandesi</p>	<p>c) Quotidiani, Periodici, Case editrici</p>	<p>d) Città europee, Città inglesi, Città gallesi</p>	<p>b</p>
----------------	--	---	--	---	--	-----------------

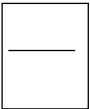

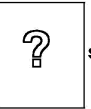
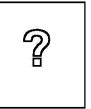
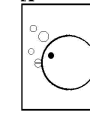
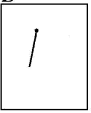


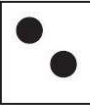




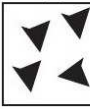
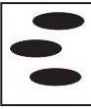
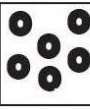
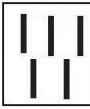
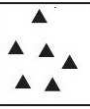


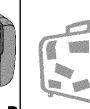
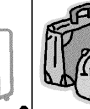

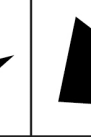


RLB0319	<p>ESEMPIO</p> <p>Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra i termini dati: Operai specializzati, Fabbriche, Operai Tutti gli operai specializzati sono operai, ma non viceversa; la soluzione dell'esercizio deve dunque raffigurare un insieme, quello degli operai specializzati, interamente contenuto in un altro insieme, quello degli operai. L'insieme fabbriche rimane invece a sé stante poiché un operaio, pur lavorando all'interno di una fabbrica, da un punto di vista insiemistico non appartiene all'insieme fabbriche. L'alternativa corretta è quindi rappresentata dal Diagramma 2.</p> <div style="text-align: center;">    </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; font-size: small;"> DIAGRAMMA 1 DIAGRAMMA 2 DIAGRAMMA 3 </div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">     </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; font-size: small; margin-top: 5px;"> DIAGRAMMA 4 DIAGRAMMA 5 DIAGRAMMA 6 DIAGRAMMA 7 </div> <p>Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra: Romanzi francesi, Romanzi dell'Ottocento, Romanzi d'avventura</p>	a) Diagramma 4	b) Diagramma 3	c) Diagramma 1	d) Diagramma 5	d
RLB0320	<div style="display: flex; align-items: center; gap: 10px;">             </div> <div style="display: flex; align-items: center; gap: 10px; margin-top: 10px;">     </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; font-size: x-small; margin-top: 5px;"> 1 2 3 4 </div> <p>individuare la figura che completa la serie.</p>	a) Figura 1	b) Figura 2	c) Figura 4	d) Figura 3	d


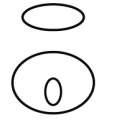
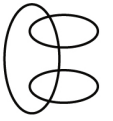

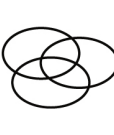
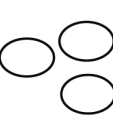
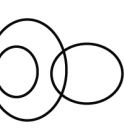


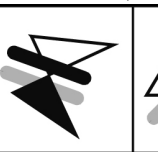

RLB0321	<p>Quale delle figure proposte completa la serie?</p> 	a) La figura 1.	b) La figura 2.	c) La figura 4.	d) La figura 3.	c
RLB0322	<p>I disegni di seguito proposti sono suddivisi in tre serie. Il disegno mancante della prima serie è contenuto nel box:</p> 	a) Indicato con la lettera b.	b) Indicato con la lettera c.	c) Indicato con la lettera d.	d) Indicato con la lettera a.	c
RLB0323	<p>In quale quadrato è contenuto il disegno mancante?</p> 	a) Nel quadrato c.	b) Nel quadrato b.	c) Nel quadrato a.	d) Nel quadrato d.	b

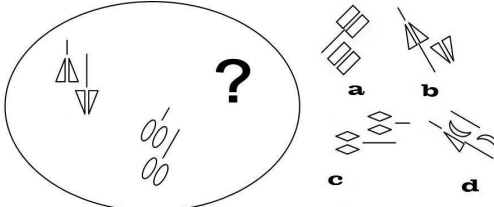
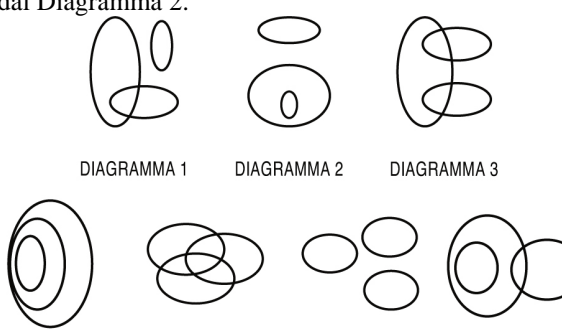
RLB0324	<p>Con quale figura può essere rappresentato l'insieme «scuola superiore – licei – istituti professionali»?</p> <p>A B C D</p> 	a) Figura A.	b) Figura D.	c) Figura C.	d) Figura B.	c
RLB0325	<p>Quale delle figure proposte integra la serie?</p>  <p>1) 2) 3) 4)</p>	a) La figura indicata con il numero 1).	b) La figura indicata con il numero 3).	c) La figura indicata con il numero 4).	d) La figura indicata con il numero 2).	d
RLB0326	 <p>1 2 3 4</p> <p>Individuare la figura da scartare.</p>	a) Figura 1	b) Figura 2	c) Figura 4	d) Figura 3	b
RLB0327	<p>Con quale figura può essere rappresentato l'insieme «asiatici – cinesi – africani»?</p> <p>A B C D</p> 	a) Figura C.	b) Figura A.	c) Figura D.	d) Figura B.	d

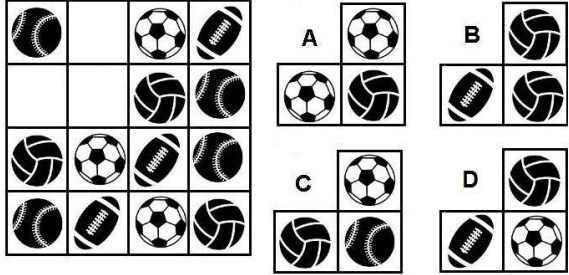
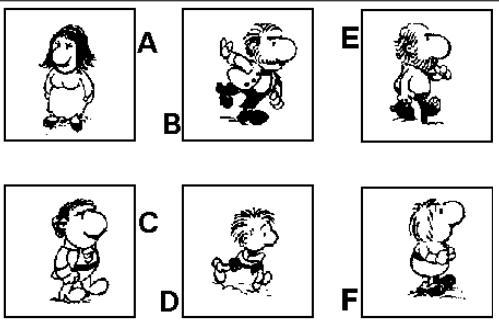
RLB0328	<p>Quale delle figure proposte integra la serie?</p> 	a) La figura indicata con il numero 4).	b) La figura indicata con il numero 3).	c) La figura indicata con il numero 2).	d) La figura indicata con il numero 1).	c
RLB0329	  <p>Individuare, tra le figure proposte, la versione in negativo della figura data.</p>	a) Figura 3	b) Figura 1	c) Figura 2	d) Figura 4	a
RLB0330	<p>Osservando attentamente le sei figure proposte è possibile notare che due di esse presentano elementi di omogeneità. Quali?</p> 	a) Le due figure che presentano elementi di omogeneità sono la C e la E.	b) Le due figure che presentano elementi di omogeneità sono la A e la C.	c) Le due figure che presentano elementi di omogeneità sono la A e la D.	d) Le due figure che presentano elementi di omogeneità sono la D e la B.	c

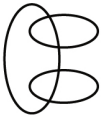
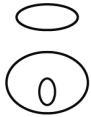

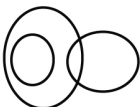
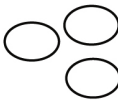
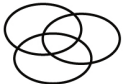

RLB0331	<p>Quale dei disegni proposti integra correttamente la serie?</p> 	a) Il disegno indicato con la lettera B.	b) Il disegno indicato con la lettera A.	c) Il disegno indicato con la lettera D.	d) Il disegno indicato con la lettera C.	c
RLB0332	<p>Dopo aver osservato attentamente i disegni proposti individuare il disegno intruso.</p> 	a) Disegno D.	b) Disegno B.	c) Disegno A.	d) Disegno C.	d
RLB0333	<p>Individuare fra le quattro figure/risposta quelle che inserite rispettivamente come terzo e quarto termine della proporzione (figure/domanda) ne rappresentano, per analogia, il logico completamento.</p> 	a) Le figure indicate con le lettere C e B.	b) Le figure indicate con le lettere A e B.	c) Le figure indicate con le lettere D e A.	d) Le figure indicate con le lettere D e B ovvero le figure indicate con le lettere C e A.	d

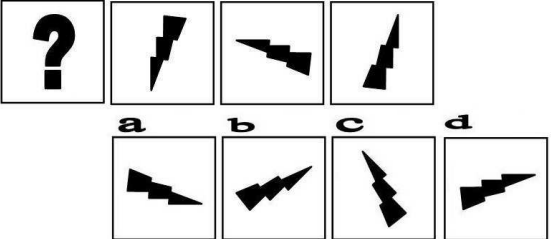
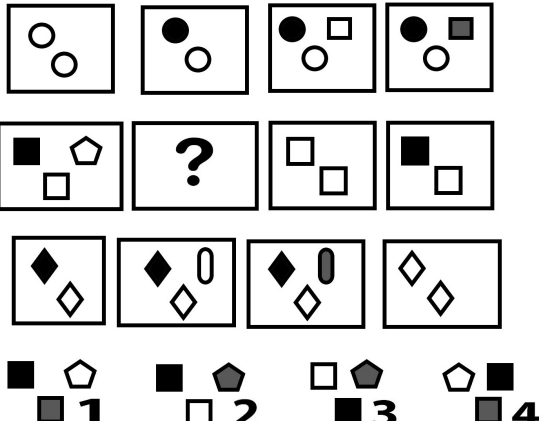
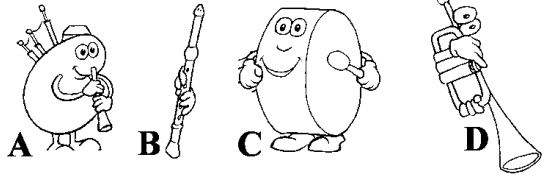
RLB0334	<p>Quali tra le figure/risposta della seconda riga è corretto utilizzare per completare la proporzione della prima riga lasciata incompleta?</p> <p>  STA A  COME  STA A  </p> <p>     </p>	a) Le figure C e A.	b) Le figure A e D.	c) Le figure B e D.	d) Le figure C e B.	a
RLB0335	<p>Quali elementi completano correttamente la serie?</p> <p>      </p> <p>      </p>	a) Elementi D - A.	b) Elementi B - D.	c) Elementi C - B.	d) Elementi C - E.	b
RLB0336	<p>Dopo aver osservato attentamente i disegni proposti individuare il disegno intruso.</p> <p>     </p>	a) Disegno D.	b) Disegno C.	c) Disegno A.	d) Disegno B.	a
RLB0337	<p>     </p> <p> 1 2 3 4 </p> <p>Individuare la figura da scartare.</p>	a) Figura 3	b) Figura 2	c) Figura 1	d) Figura 4	d

RLB0338	<p>ESEMPIO</p> <p>Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra i termini dati: Operai specializzati, Fabbriche, Operai Tutti gli operai specializzati sono operai, ma non viceversa; la soluzione dell'esercizio deve dunque raffigurare un insieme, quello degli operai specializzati, interamente contenuto in un altro insieme, quello degli operai. L'insieme fabbriche rimane invece a sé stante poiché un operaio, pur lavorando all'interno di una fabbrica, da un punto di vista insiemistico non appartiene all'insieme fabbriche. L'alternativa corretta è quindi rappresentata dal Diagramma 2.</p> <div data-bbox="302 582 728 750">    <p>DIAGRAMMA 1 DIAGRAMMA 2 DIAGRAMMA 3</p> </div> <div data-bbox="212 766 806 941">     <p>DIAGRAMMA 4 DIAGRAMMA 5 DIAGRAMMA 6 DIAGRAMMA 7</p> </div> <p>Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra: Animali anfibi, Rane, Stagni</p>	a) Diagramma 2	b) Diagramma 4	c) Diagramma 1	d) Diagramma 6	a
RLB0339	<div data-bbox="212 997 806 1197">     <p>1 2 3 4</p> </div> <p>Individuare la figura da scartare:</p>	a) Figura 1	b) Figura 2	c) Figura 4	d) Figura 3	c

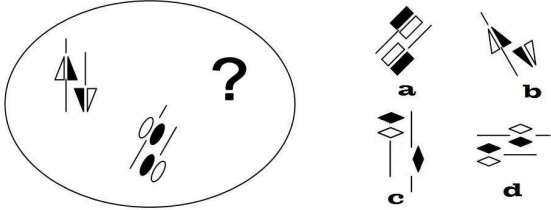
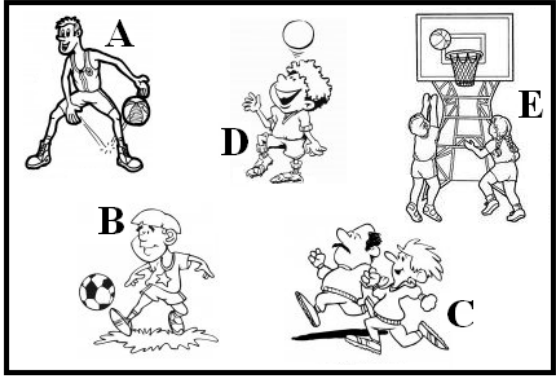
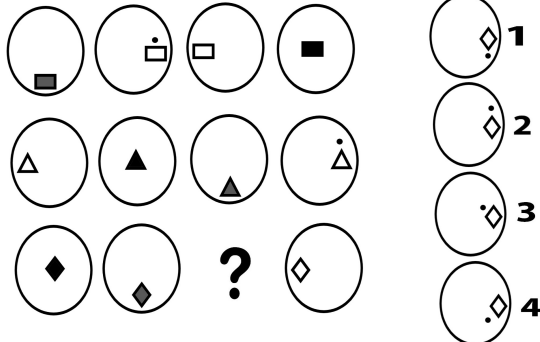
RLB0340	<p>Uno solo dei disegni indicati con le lettere a, b, c, d fa parte dell'insieme. Quale?</p> 	a) Disegno c.	b) Disegno b.	c) Disegno a.	d) Disegno d.	a
RLB0341	<p>ESEMPIO Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra i termini dati: Operai specializzati, Fabbriche, Operai Tutti gli operai specializzati sono operai, ma non viceversa; la soluzione dell'esercizio deve dunque raffigurare un insieme, quello degli operai specializzati, interamente contenuto in un altro insieme, quello degli operai. L'insieme fabbriche rimane invece a sé stante poiché un operaio, pur lavorando all'interno di una fabbrica, da un punto di vista insiemistico non appartiene all'insieme fabbriche. L'alternativa corretta è quindi rappresentata dal Diagramma 2.</p>  <p>Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra: Piatti, Fondine, Stoviglie</p>	a) Diagramma 2	b) Diagramma 5	c) Diagramma 6	d) Diagramma 4	d

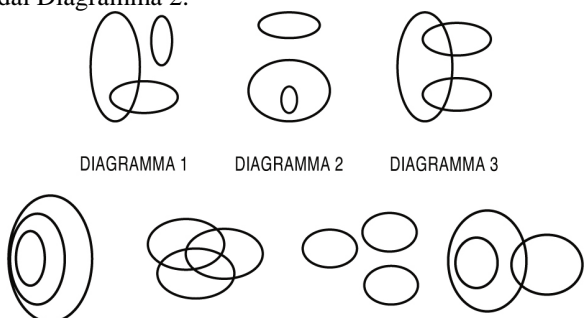
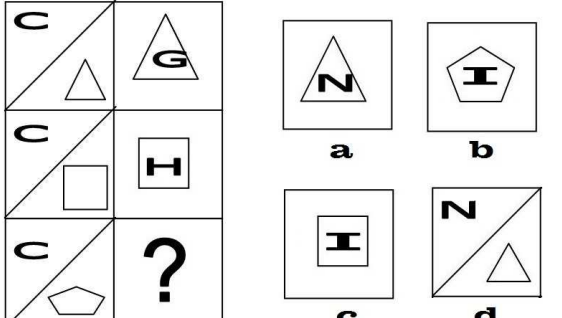
RLB0342	<p>Individuare la figura che completa logicamente la griglia.</p>  <p>The grid is 4x4. Row 1: Soccer ball, empty, Soccer ball, Football. Row 2: empty, empty, Swirl, Football. Row 3: Swirl, Soccer ball, Football, Football. Row 4: Football, Football, Soccer ball, Swirl. Options: A (Soccer ball, Swirl), B (Football, Swirl), C (Soccer ball, Football), D (Football, Soccer ball).</p>	a) Figura A.	b) Figura B.	c) Figura D.	d) Figura C.	c
RLB0343	<p>Osservando attentamente le sei figure proposte è possibile notare che quattro di esse presentano elementi di omogeneità. Quali?</p>  <p>Figures: A (girl, long hair, no shirt), B (boy, short hair, shirt), C (boy, short hair, shirt), D (boy, short hair, shirt), E (boy, long hair, shirt), F (boy, short hair, shirt).</p>	a) Figure A - C - D - E.	b) Figure A - B - C - F.	c) Figure B - C - D - E.	d) Figure B - C - E - F.	d

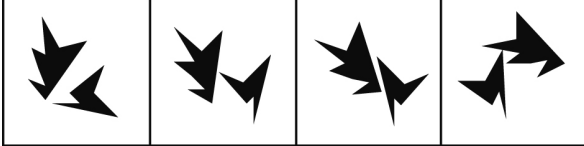
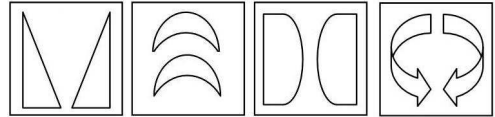
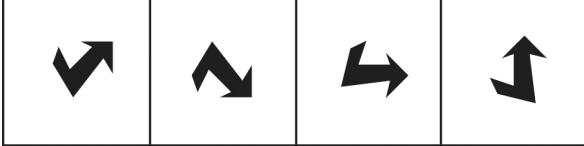
RLB0344	<p>ESEMPIO</p> <p>Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra i termini dati: Operai specializzati, Fabbriche, Operai Tutti gli operai specializzati sono operai, ma non viceversa; la soluzione dell'esercizio deve dunque raffigurare un insieme, quello degli operai specializzati, interamente contenuto in un altro insieme, quello degli operai. L'insieme fabbriche rimane invece a sé stante poiché un operaio, pur lavorando all'interno di una fabbrica, da un punto di vista insiemistico non appartiene all'insieme fabbriche. L'alternativa corretta è quindi rappresentata dal Diagramma 2.</p> <div></div> <p>DIAGRAMMA 1 DIAGRAMMA 2 DIAGRAMMA 3</p> <div></div> <p>DIAGRAMMA 4 DIAGRAMMA 5 DIAGRAMMA 6 DIAGRAMMA 7</p> <p>Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra: Onnivori, Uomini, Erbivori</p>	a) Diagramma 2	b) Diagramma 7	c) Diagramma 4	d) Diagramma 5	a
RLB0345	<div><div>1</div><div>2</div><div>3</div><div>4</div></div> <div><div>T M P U</div><div>N S T N</div><div>R S T I</div><div>E A A D</div><div>I A I E</div></div> <p>Quali tasselli verticali vanno scambiati di posto l'uno con l'altro, se si desiderano ottenere nomi di città in tutte le righe?</p>	a) L'1 e il 4	b) Il 3 e il 4	c) Il 2 e il 4	d) Il 2 e il 3	c

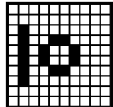
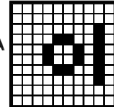


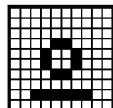
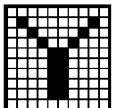
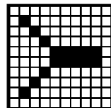
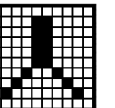
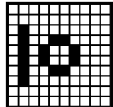
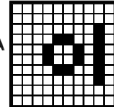


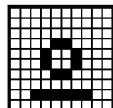
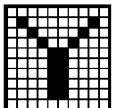
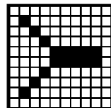
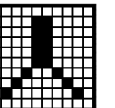
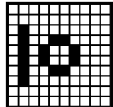
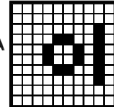


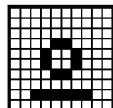
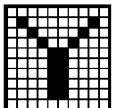
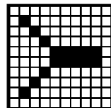
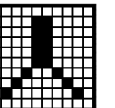






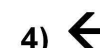
RLB0346	<p>Qual è il primo elemento della serie?</p> 	a) Figura b.	b) Figura d.	c) Figura a.	d) Figura c.	c
RLB0347	<p>Quale immagine completa correttamente la serie?</p> 	a) Immagine 1.	b) Immagine 4.	c) Immagine 2.	d) Immagine 3.	c
RLB0348	<p>Quale figura eliminerebbe tra quelle proposte?</p> 	a) La figura A.	b) La figura C.	c) La figura B.	d) La figura D.	b

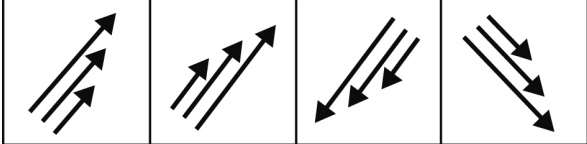

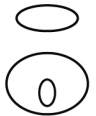


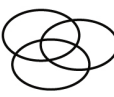
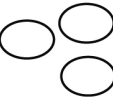
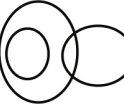
RLB0349	<p><i>Diagonale 1</i> →</p> <p>→ <i>Diagonale 2</i></p> <p>La griglia 4 x 4 contiene solo numeri da 1 a 4 e per essere riempita con i numeri mancanti è necessario seguire tre semplici regole: 1) ogni riga deve contenere differenti numeri; 2) ogni colonna deve contenere differenti numeri; 3) ogni “flusso” collegato dai segmenti deve contenere differenti numeri. Individuare l’alternativa che rappresenta la corretta sequenza di numeri della Riga 2, riportati da sinistra a destra.</p>	a) 1-3-2-4	b) 3-1-2-4	c) 4-1-3-2	d) 4-2-1-3	b
RLB0350	<p><i>Diagonale 1</i> →</p> <p>→ <i>Diagonale 2</i></p> <p>La griglia 4 x 4 contiene solo numeri da 1 a 4 e per essere riempita con i numeri mancanti è necessario seguire tre semplici regole: 1) ogni riga deve contenere differenti numeri; 2) ogni colonna deve contenere differenti numeri; 3) ogni “flusso” collegato dai segmenti deve contenere differenti numeri. Individuare l’alternativa che rappresenta la corretta sequenza di numeri della Colonna 4, riportati dall’alto verso il basso.</p>	a) 2-4-3-1	b) 1-2-3-4	c) 2-1-3-4	d) 1-3-4-2	a

RLB0351	<p>Quale elemento fa parte dell'insieme?</p> 	a) Elemento d.	b) Elemento c.	c) Elemento a.	d) Elemento b.	a
RLB0352	<p>Dopo aver osservato attentamente i disegni proposti individuare il disegno intruso.</p> 	a) Il disegno intruso è quello indicato con la lettera B.	b) Il disegno intruso è quello indicato con la lettera A.	c) Il disegno intruso è quello indicato con la lettera D.	d) Il disegno intruso è quello indicato con la lettera C.	d
RLB0353	<p>Quale immagine completa correttamente la serie?</p> 	a) Immagine 2.	b) Immagine 4.	c) Immagine 3.	d) Immagine 1.	a








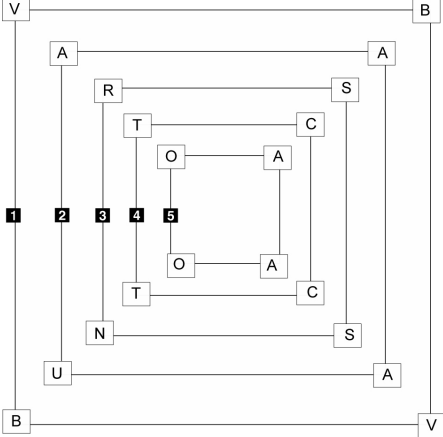
RLB0354	<p>ESEMPIO</p> <p>Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra i termini dati: Operai specializzati, Fabbriche, Operai Tutti gli operai specializzati sono operai, ma non viceversa; la soluzione dell'esercizio deve dunque raffigurare un insieme, quello degli operai specializzati, interamente contenuto in un altro insieme, quello degli operai. L'insieme fabbriche rimane invece a sé stante poiché un operaio, pur lavorando all'interno di una fabbrica, da un punto di vista insiemistico non appartiene all'insieme fabbriche. L'alternativa corretta è quindi rappresentata dal Diagramma 2.</p>  <p>Diagramma 1 Diagramma 2 Diagramma 3</p> <p>Diagramma 4 Diagramma 5 Diagramma 6 Diagramma 7</p>	a) Diagramma 4	b) Diagramma 3	c) Diagramma 2	d) Diagramma 1	b
RLB0355	<p>Il "?" contenuto nel disegno a lato può essere logicamente sostituito con:</p>  <p>a b</p> <p>c d</p>	a) Il disegno contrassegnato con la lettera d.	b) Il disegno contrassegnato con la lettera b.	c) Il disegno contrassegnato con la lettera c.	d) Il disegno contrassegnato con la lettera a.	b

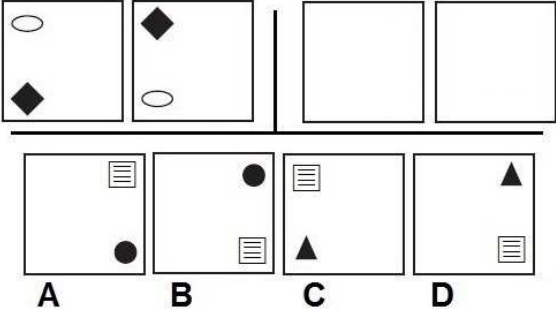
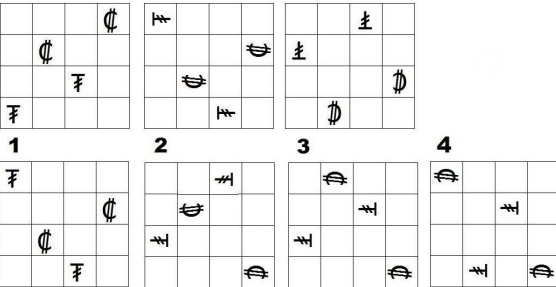
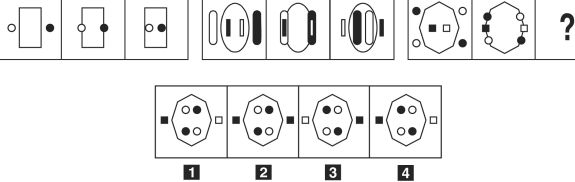
RLB0356	<p>Cosa si può logicamente affermare se si stabilisce che:</p> <p>▲▲●● = va bene; ▲■●▲ = non va bene;</p> <p>■▲●● = va bene; ●◆■▲ = non va bene;</p>	a) Nella serie possono essere presenti due cerchi.	b) Gli elementi della serie possono essere tutti diversi.	c) Il triangolo può essere posizionato alla fine della serie.	d) Il cerchio non può essere posizionato alla destra del triangolo.	a
RLB0357	 <p>1 2 3 4</p> <p>Individuare la figura da scartare.</p>	a) Figura 2	b) Figura 1	c) Figura 3	d) Figura 4	c
RLB0358	<p>Dopo aver osservato attentamente ognuna delle figure contenute nei box a, b, c, d, indicare quale box eliminerebbe.</p>  <p>a b c d</p>	a) Box c.	b) Box b.	c) Box a.	d) Box d.	b
RLB0359	 <p>1 2 3 4</p> <p>Individuare la figura da scartare.</p>	a) Figura 3	b) Figura 4	c) Figura 2	d) Figura 1	c
RLB0360	<p>Cosa si può logicamente affermare se si stabilisce che:</p> <p>◆●◆ = va bene; ●◆◆ = va bene;</p> <p>●■▲ = non va bene; ▲▲● = non va bene;</p>	a) Nella serie può essere presente un quadrato.	b) La serie è formata da un cerchio e da due rombi.	c) La serie può essere formata anche da tre elementi diversi.	d) Nella serie può essere presente anche un triangolo.	b

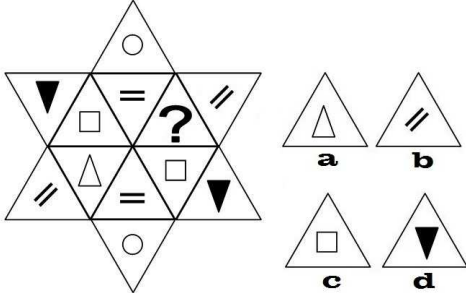
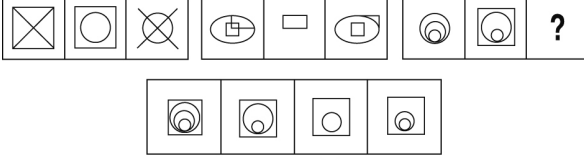
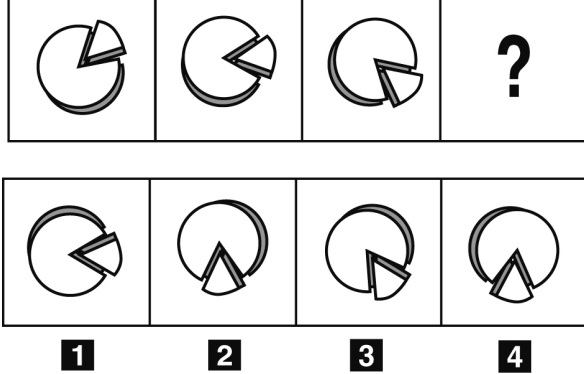
RLB0361	<table><tr><td>I</td><td>R</td><td>Q</td><td>M</td></tr><tr><td>S</td><td>E</td><td>A</td><td>D</td></tr><tr><td>T</td><td>L</td><td>N</td><td>I</td></tr></table> <p>Quanti possibili nomi di Stati si possono formare, partendo dalla casella in alto a sinistra e procedendo sempre per lettere adiacenti, in orizzontale, verticale e diagonale, anche eventualmente ripassando più volte su una medesima casella?</p>	I	R	Q	M	S	E	A	D	T	L	N	I	a) 4	b) 3	c) 5	d) 2	a																												
I	R	Q	M																																											
S	E	A	D																																											
T	L	N	I																																											
RLB0362	<p>In quale dei tasselli proposti sono contenute le tre lettere mancanti che permettono di formare parole di senso compiuto?</p> <table><tr><td>F</td><td>O</td><td>L</td><td>?</td><td>E</td><td>T</td><td>T</td><td>O</td></tr><tr><td>O</td><td>R</td><td>O</td><td>L</td><td>O</td><td>?</td><td>I</td><td>O</td></tr><tr><td>N</td><td>O</td><td>T</td><td>I</td><td>?</td><td>I</td><td>C</td><td>A</td></tr></table> <table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td>L</td><td>L</td><td>P</td><td>G</td></tr><tr><td>T</td><td>G</td><td>G</td><td>M</td></tr><tr><td>R</td><td>F</td><td>L</td><td>F</td></tr></table>	F	O	L	?	E	T	T	O	O	R	O	L	O	?	I	O	N	O	T	I	?	I	C	A	A	B	C	D	L	L	P	G	T	G	G	M	R	F	L	F	a) Il tassello A.	b) Il tassello C.	c) Il tassello B.	d) Il tassello D.	c
F	O	L	?	E	T	T	O																																							
O	R	O	L	O	?	I	O																																							
N	O	T	I	?	I	C	A																																							
A	B	C	D																																											
L	L	P	G																																											
T	G	G	M																																											
R	F	L	F																																											
RLB0363	<p>Individuare fra le quattro figure/risposta quelle che inserite rispettivamente come terzo e quarto termine della proporzione (figure/domanda) ne rappresentano, per analogia, il logico completamento.</p> <table><tr><td></td><td>STA A</td><td></td><td>COME</td><td></td><td>STA A</td><td></td></tr><tr><td>A</td><td></td><td>B</td><td></td><td>C</td><td></td><td>D</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		STA A		COME		STA A		A		B		C		D								a) Le figure indicate con le lettere B e D.	b) Le figure indicate con le lettere A e D.	c) Le figure indicate con le lettere B e C.	d) Le figure indicate con le lettere C e D.	a																			
	STA A		COME		STA A																																									
A		B		C		D																																								
																																														
RLB0364	<p>Completare la serie inserendo due disegni.</p> <p>“   ”</p> <p>1)  2)  3)  4) </p>	a) La serie si completa inserendo prima il disegno 1) e dopo il disegno 3).	b) La serie si completa inserendo prima il disegno 3) e dopo il disegno 1).	c) La serie si completa inserendo prima il disegno 4) e dopo il disegno 3).	d) La serie si completa inserendo prima il disegno 2) e dopo il disegno 1).	a																																								

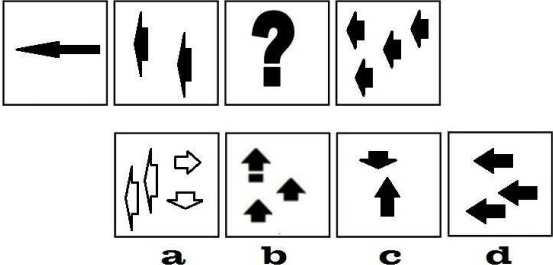
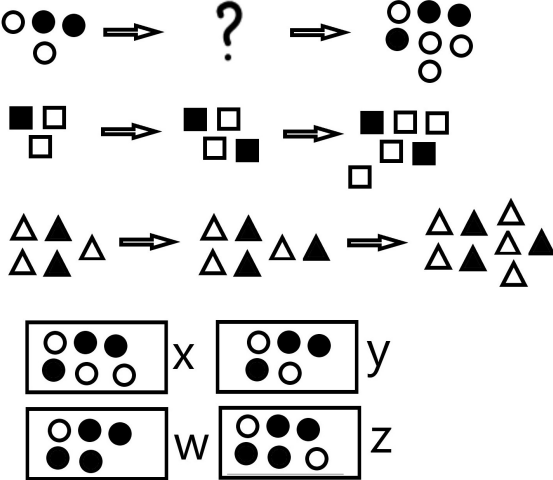
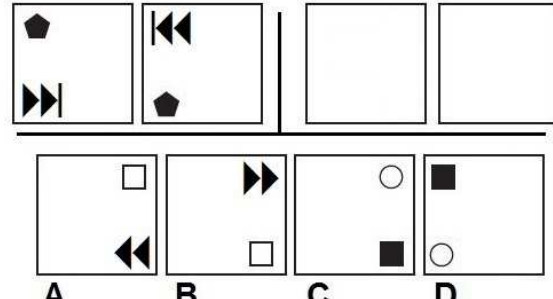
RLB0365	 <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;"> 1 2 3 4 </div> <p>Individuare la figura da scartare.</p>	a) Figura 3	b) Figura 2	c) Figura 4	d) Figura 1	d
RLB0366	<p>ESEMPIO Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra i termini dati: Operai specializzati, Fabbriche, Operai Tutti gli operai specializzati sono operai, ma non viceversa; la soluzione dell'esercizio deve dunque raffigurare un insieme, quello degli operai specializzati, interamente contenuto in un altro insieme, quello degli operai. L'insieme fabbriche rimane invece a sé stante poiché un operaio, pur lavorando all'interno di una fabbrica, da un punto di vista insiemistico non appartiene all'insieme fabbriche. L'alternativa corretta è quindi rappresentata dal Diagramma 2.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> DIAGRAMMA 1 DIAGRAMMA 2 DIAGRAMMA 3 </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 20px;">     </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;"> DIAGRAMMA 4 DIAGRAMMA 5 DIAGRAMMA 6 DIAGRAMMA 7 </div> <p>Quale delle seguenti serie di termini è legata dalla relazione insiemistica rappresentata graficamente dal Diagramma 4?</p>	a) Piante, Querce, Vegetali	b) Matrimoni, Battesimi, Vescovi	c) Pinze, utensili, cassette degli attrezzi	d) Giornalisti, Amanti della musica rock, Fumatori	a

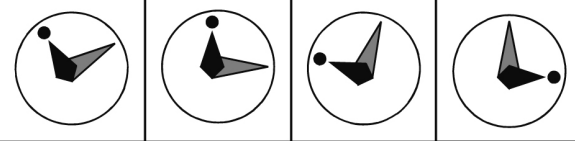
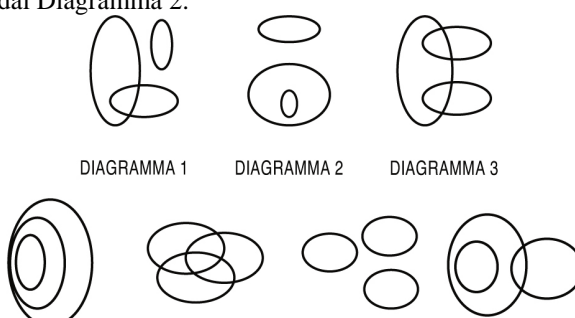
RLB0367	<p>Quale delle figure proposte completa la serie?</p>	a) La figura 4.	b) La figura 3.	c) La figura 1.	d) La figura 2.	c
RLB0368	<p>Completare la proporzione: sta a come 1) sta a 2) sta a 3) sta a 4) sta a </p>	a) La proporzione si completa con la coppia di elementi indicati con il numero 3).	b) La proporzione si completa con la coppia di elementi indicati con il numero 4).	c) La proporzione si completa con la coppia di elementi indicati con il numero 2).	d) La proporzione si completa con la coppia di elementi indicati con il numero 1).	d
RLB0369	<p>Due dei disegni contrassegnati con lettere costituiscono il logico completamento della serie di disegni numerata da 1 a 5. Quali?</p>	a) I disegni indicati con le lettere A e C.	b) I disegni indicati con le lettere B e D.	c) I disegni indicati con le lettere B e C.	d) I disegni indicati con le lettere A e B.	a
RLB0370	<p>Il box contrassegnato dal punto interrogativo dovrà logicamente contenere:</p>	a) 5 gonne e 3 scarpe.	b) 4 gonne e 5 scarpe.	c) 6 gonne e 4 scarpe.	d) 8 gonne e 8 scarpe.	c

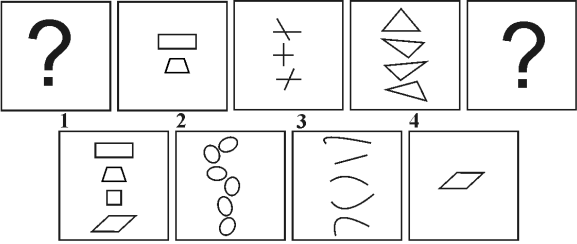
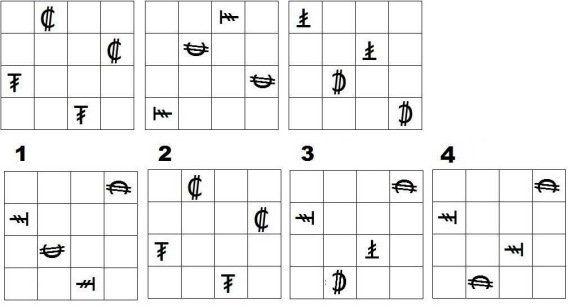
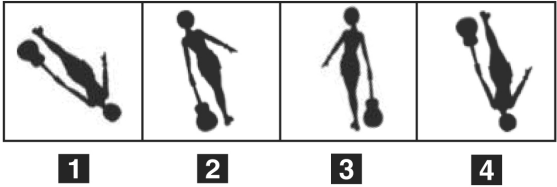
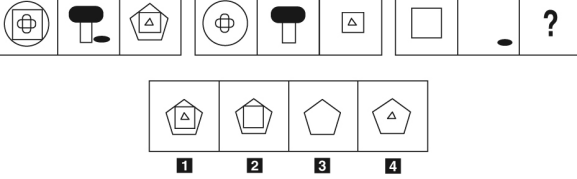
RLB0371	<p>In analogia con la serie 2, completare le serie 1 e 3.</p> <div data-bbox="224 207 694 829"> <div>1 </div> <div>2 </div> <div>3 </div> <div>A </div> <div>C </div> <div>B </div> <div>D </div> </div>	a) Le figure che completano le serie sono rispettivamente la B e la D.	b) Le figure che completano le serie sono rispettivamente la D e la B.	c) Le figure che completano le serie sono rispettivamente la D e la A.	d) Le figure che completano le serie sono rispettivamente la D e la C.	b
RLB0372	<div data-bbox="219 861 660 1300">  </div> <p>Quale quadrato e di quanti gradi deve ruotare perché si formino quattro parole di senso compiuto?</p>	a) Il quadrato 3 di 90°	b) Il quadrato 3 di 180°	c) Il quadrato 1 di 90°	d) Il quadrato 5 di 90°	a

RLB0373	<p>Indicare i due disegni che abbinati seguono la stessa logica dei due disegni dati.</p>  <p>A B C D</p>	a) Disegni A e B.	b) Disegni B e D.	c) Disegni A e C.	d) Disegni A e D.	a
RLB0374	<p>Quale delle figure proposte completa la serie?</p>  <p>1 2 3 4</p>	a) La figura 3.	b) La figura 4.	c) La figura 2.	d) La figura 1.	a
RLB0375	 <p>1 2 3 4</p> <p>Quale figura completa la serie?</p>	a) La figura 4	b) La figura 2	c) La figura 3	d) La figura 1	b

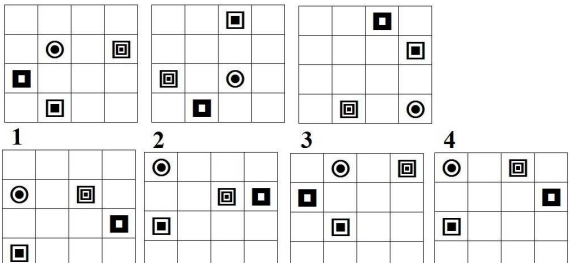
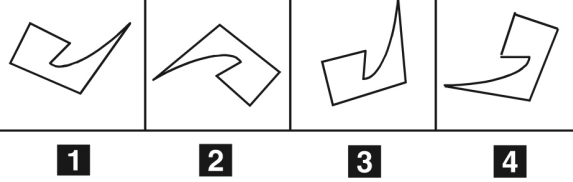
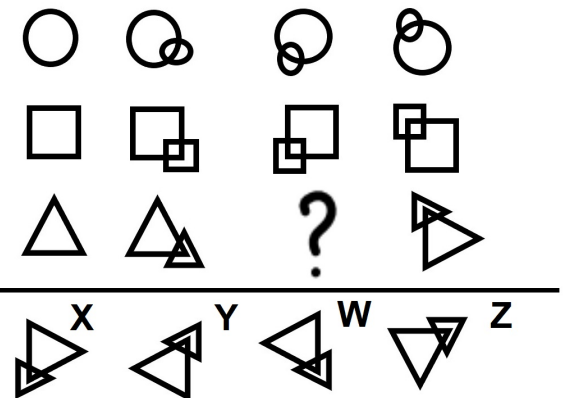
RLB0376	<p>Quale disegno può essere inserito nel triangolo che contiene il "?" ?</p> 	a) Il disegno contrassegnato con la lettera a.	b) Il disegno contrassegnato con la lettera b.	c) Il disegno contrassegnato con la lettera d.	d) Il disegno contrassegnato con la lettera c.	a
RLB0377	 <p>Quale delle alternative proposte completa correttamente la serie incompleta di figure?</p>	a) Figura 4	b) Figura 1	c) Figura 2	d) Figura 3	d
RLB0378	 <p>Individuare la figura che completa la serie.</p>	a) Figura 2	b) Figura 1	c) Figura 4	d) Figura 3	c

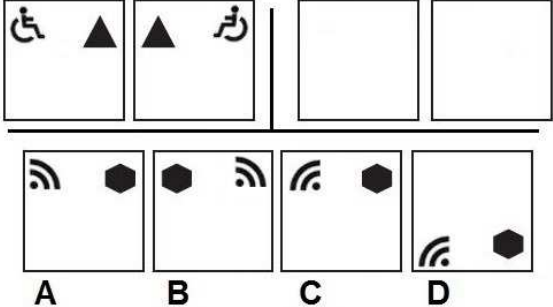
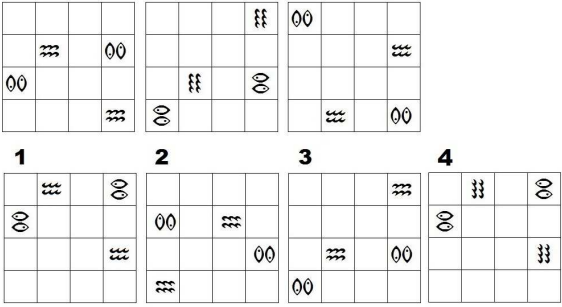
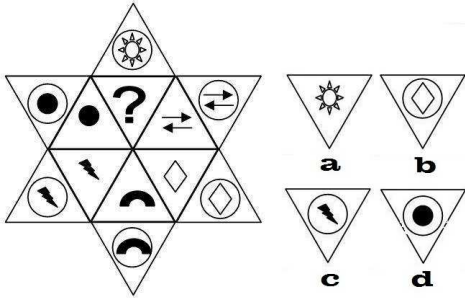
RLB0379	<p>Quale dei disegni proposti completa correttamente la serie?</p> 	a) Il disegno indicato con la lettera a.	b) Il disegno indicato con la lettera b.	c) Il disegno indicato con la lettera d.	d) Il disegno indicato con la lettera c.	c
RLB0380	<p>Tra le opzioni proposte, scegliere quella corretta:</p> 	a) Opzione Y.	b) Opzione Z.	c) Opzione X.	d) Opzione W.	a
RLB0381	<p>Indicare i due disegni che abbinati seguono la stessa logica dei due disegni dati.</p> 	a) Disegni C e D.	b) Disegni A e C.	c) Disegni A e B.	d) Disegni B e C.	c


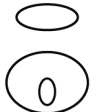
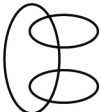



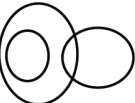
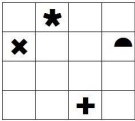
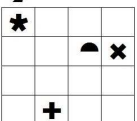
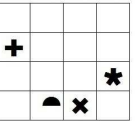
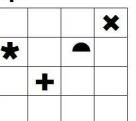
RLB0382	 <p>1 2 3 4</p> <p>Individuare la figura da scartare:</p>	a) Figura 3	b) Figura 4	c) Figura 1	d) Figura 2	b
RLB0383	<p>ESEMPIO Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra i termini dati: Operai specializzati, Fabbriche, Operai Tutti gli operai specializzati sono operai, ma non viceversa; la soluzione dell'esercizio deve dunque raffigurare un insieme, quello degli operai specializzati, interamente contenuto in un altro insieme, quello degli operai. L'insieme fabbriche rimane invece a sé stante poiché un operaio, pur lavorando all'interno di una fabbrica, da un punto di vista insiemistico non appartiene all'insieme fabbriche. L'alternativa corretta è quindi rappresentata dal Diagramma 2.</p>  <p>DIAGRAMMA 1 DIAGRAMMA 2 DIAGRAMMA 3</p> <p>DIAGRAMMA 4 DIAGRAMMA 5 DIAGRAMMA 6 DIAGRAMMA 7</p> <p>Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra: Padri, Gioiellieri, Diplomatici</p>	a) Diagramma 6	b) Diagramma 1	c) Diagramma 2	d) Diagramma 5	d

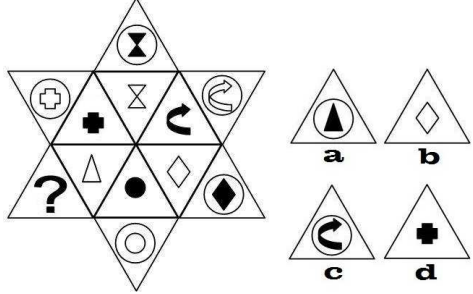
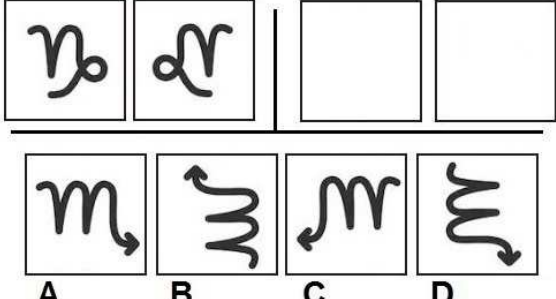
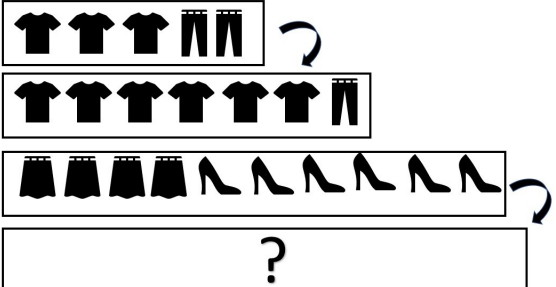
RLB0384	<p>Quali sono rispettivamente il primo e l'ultimo elemento nella serie?</p> 	a) Le figure indicate rispettivamente con i numeri 1 e 3.	b) Le figure indicate rispettivamente con i numeri 4 e 2.	c) Le figure indicate rispettivamente con i numeri 4 e 3.	d) Le figure indicate rispettivamente con i numeri 1 e 2.	c
RLB0385	<p>Quale delle figure proposte completa la serie?</p> 	a) La figura 4.	b) La figura 3.	c) La figura 2.	d) La figura 1.	a
RLB0386	 <p>Individuare la figura da scartare.</p>	a) Figura 1	b) Figura 2	c) Figura 3	d) Figura 4	b
RLB0387	 <p>Individuare la figura che completa la serie.</p>	a) Figura 1	b) Figura 2	c) Figura 4	d) Figura 3	d

RLB0388	<p>Dopo aver osservato attentamente ognuna delle figure contenute nei box a, b, c, d, indicare quale box eliminerebbe.</p> <div data-bbox="226 252 672 391"> </div>	a) Box b.	b) Box c.	c) Box a.	d) Box d.	c
RLB0389	<div data-bbox="239 419 434 616"> </div> <p>Uno schema 3x3 contiene una lettera per casella. Per formare parole, è possibile spostarsi tra caselle adiacenti in orizzontale e verticale (non in diagonale); è inoltre proibito utilizzare due volte la medesima casella. Se ne può concludere che, considerando l'intero schema, sarà certamente impossibile scrivere la parola:</p>	a) Cocorita	b) Polacco	c) Pisticci	d) Cocomero	c
RLB0390	<p>Osservando attentamente le cinque figure proposte è possibile notare che una di esse non presenta elementi di omogeneità. Quale?</p> <div data-bbox="239 986 784 1358"> </div>	a) La figura D.	b) La figura E.	c) La figura C.	d) La figura A.	c

RLB0391	<p>Completare la proporzione:</p> <p>✚ sta a ✚ come</p> <p>1) ◆ sta a △ 2) ⬠ sta a ⬠</p> <p>3) ☹ sta a ☹ 4) ① sta a ①</p>	a) La proporzione si completa con la coppia di elementi indicati con il numero 1).	b) La proporzione si completa con la coppia di elementi indicati con il numero 4).	c) La proporzione si completa con la coppia di elementi indicati con il numero 3).	d) La proporzione si completa con la coppia di elementi indicati con il numero 2).	b
RLB0392	<p>Quale delle figure proposte completa la serie?</p> 	a) La figura 4.	b) La figura 1.	c) La figura 2.	d) La figura 3.	a
RLB0393	 <p>Individuare la figura da scartare.</p>	a) Figura 2	b) Figura 4	c) Figura 3	d) Figura 1	b
RLB0394	<p>Tra le opzioni proposte, scegliere quella corretta:</p> 	a) Opzione Z.	b) Opzione Y.	c) Opzione W.	d) Opzione X.	d

RLB0395	<p>Indicare i due disegni che abbinati seguono la stessa logica dei due disegni dati.</p>  <p>A B C D</p>	a) Disegni B e C.	b) Disegni A e C.	c) Disegni B e D.	d) Disegni A e D.	a
RLB0396	<p>Quale delle figure proposte completa la serie?</p>  <p>1 2 3 4</p>	a) La figura 4.	b) La figura 2.	c) La figura 1.	d) La figura 3.	a
RLB0397	<p>Quale elemento può essere logicamente inserito nel disegno a lato?</p>  <p>a b c d</p>	a) Elemento a.	b) Elemento b.	c) Elemento c.	d) Elemento d.	a

RLB0398	<p>ESEMPIO</p> <p>Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra i termini dati: Operai specializzati, Fabbriche, Operai Tutti gli operai specializzati sono operai, ma non viceversa; la soluzione dell'esercizio deve dunque raffigurare un insieme, quello degli operai specializzati, interamente contenuto in un altro insieme, quello degli operai. L'insieme fabbriche rimane invece a sé stante poiché un operaio, pur lavorando all'interno di una fabbrica, da un punto di vista insiemistico non appartiene all'insieme fabbriche. L'alternativa corretta è quindi rappresentata dal Diagramma 2.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <p>DIAGRAMMA 1</p> <p>DIAGRAMMA 2</p> <p>DIAGRAMMA 3</p> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">     </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <p>DIAGRAMMA 4</p> <p>DIAGRAMMA 5</p> <p>DIAGRAMMA 6</p> <p>DIAGRAMMA 7</p> </div> <p>Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra: Città a sud di Ancona, Città pugliesi, Città bagnate dal mar Tirreno</p>	a) Diagramma 3	b) Diagramma 1	c) Diagramma 2	d) Diagramma 7	d
RLB0399	<p>Quale delle figure proposte completa la serie?</p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 50%;">  <p>1</p>  <p>2</p> </div> <div style="width: 50%;">  <p>3</p>  <p>4</p> </div> </div>	a) La figura 2.	b) La figura 1.	c) La figura 3.	d) La figura 4.	c

RLB0400	<p>Quale disegno può essere inserito nel triangolo che contiene il "?" ?</p> 	a) Il disegno contrassegnato con la lettera b.	b) Il disegno contrassegnato con la lettera d.	c) Il disegno contrassegnato con la lettera a.	d) Il disegno contrassegnato con la lettera c.	c
RLB0401	<p>Indicare i due disegni che abbinati seguono la stessa logica dei due disegni dati.</p> 	a) Disegni A e D.	b) Disegni A e C.	c) Disegni B e D.	d) Disegni B e C.	b
RLB0402	<p>Il box contrassegnato dal punto interrogativo dovrà logicamente contenere:</p> 	a) 8 gonne e 3 scarpe.	b) 6 gonne e 4 scarpe.	c) 10 gonne e 8 scarpe.	d) 4 gonne e 2 scarpe.	a

